

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Developing Stages For the Scientific Cues Concept in the Integrated Science-Tafseer Learning Model

Penulis Jurnal Ilmiah : B. Saputro, K. N. Marjuni, A. Kuswaya, H. Saputra, W. Fadly

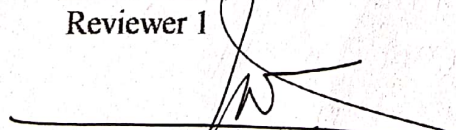
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 8
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. Jumlah halaman : 63-74

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4,0			4.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			37.0
Nilai pengusul = $\frac{37 \times 40\%}{4} = 3.7$				3.7
Artikel ini masih kekurangan pada aspek kemutakhiran dan ruang lingkup				

Banda Aceh, 21-12-2022
 Reviewer 1


 Dr. Nuryatir, M.Pd.Gi
 NIP 197703052009121004
 Unit Kerja WIA Ar-Raniry Banda Aceh.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

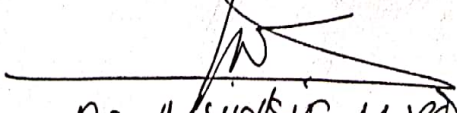
Judul Artikel : Developing Stages For the Scientific Cues Concept in the Integrated Science-Tafseer Learning Model
 Penulis Jurnal Ilmiah : B. Saputro, K. N. Marjuni, A. Kuswaya, H. Saputra, W. Fadly
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 8
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. Jumlah halaman : 63-74

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4,0			4.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			37.0
Nilai pengusul = $\frac{37 \times 40\%}{4} = 3.7$				(3.7)
Artikel ini masih memerlukan pada aspek kemutakhiran dan ruang lingkup				

Banda Aceh, 21-12-2022
 Reviewer I


 Dr. Meydik, M.Pd.G.
 NIP 197703052009121004
 Unit Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Developing Stages For the Scientific Cues Concept in the Integrated Science-Tafseer Learning Model
 Penulis Jurnal Ilmiah : B. Saputro, K. N. Marjuni, A. Kuswaya, H. Saputra, W. Fadly
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
 b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 8
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2019
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. Jumlah halaman : 63-74

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

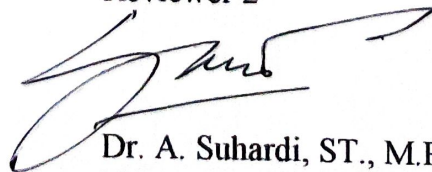
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4,0			4,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,5
Total = (100%)	40			38
Nilai pengusul = 40% x 38 = 15,2				15,2

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer:

- Tulisan menguraikan keterbaruan pada bidang pengembangan kajian integrasi sains islam

Jember, 23 Desember 2022

Reviewer 2



Dr. A. Suhardi, ST., M.Pd.

NIP : 197309152009121002

Unit Kerja : UIN KHAS Jember