LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Looking at a Portrait of Student Argumentation Skills on The Concept Of Inheritance (21st Century Skills Study)
Penulis Jurnal Ilmiah : Miaturrohmah, Wirawan Fadly
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Integrative Science Education and Teaching Activity Journal
b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : IAIN Ponorogo
e. Jumlah halaman : 17-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓pada kategori yang tepat) ☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) ☑	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,0
Total = (100%)		15		14
Nilai pengusul = 14 X 40% = 5,6				5,6

Ruang lingkup di perluas lagi, perlu ditambah urgensi penelitian.

Banda Aceh, 19-12-2022
Reviewer 1

Dr. Mujakir, M.Pd.Si
NIP 197703052009121004
Unit Kerja : UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Looking at a Portrait of Student Argumentation Skills on The Concept Of Inheritance (21st Century Skills Study)
Penulis Jurnal Ilmiah : Miaturrohmah, Wirawan Fadly
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Integrative Science Education and Teaching Activity Journal
b. Nomor/Volume : Nomor 1, Volume 1
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : IAIN Ponorogo
e. Jumlah halaman : 17-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) ☑	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		**13,8**
Nilai pengusul = 40% x 13,8				**5,52**

Catatan Reviwer:
- Topik menarik sebagai kajian kebutuhan pembelajaran abad 21
- Pembahasan sebagai analisis identifikasi kemampuan awal siswa tentang keterampilan abad 21

Jember,23 Desember 2022
Reviewer 2

Dr. A. Suhardi, ST., M.Pd.
NIP : 197309152009121002
Unit Kerja : UIN KHAS Jember