

KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK

(Keharusan yang sering terabaikan)

MUKHLISON EFFENDI

Judul Buku:
Komunikasi Orang Tua dengan Anak

Penulis:
Mukhlison Effendi

Editor:
M. Mukhlas, M.Pd.

Design Sampul:
Thafa

Tata Letak:
Zidan Aprilio

Cetakan Pertama, 2012

ISBN: 978-602-9312-28-7

Penerbit:
STAIN Po PRESS
Jl. Pramuka No. 156 Ponorogo
Telp. (0352) 481277
email: stain_popress@yahoo.com

Dicetak:
Nadi Press Yogyakarta
Telp. (0274) 6882748
Email: Kantornadi@gmail.com

Sanksi Pelanggaran Pasal 72

Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barangsiapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah)
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 50.000.000,00 (lima puluh juta rupiah).

MOTTO

..... وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا (النساء : ٦٣)

... dan berbicaralah kepada mereka dengan pembicaraan yang berbekas pada jiwa mereka. (Qur'an 4 : 63)

الكلام ينفذ ما لا ينفذه الابر

Perkataan (komunikasi) itu dapat menembus apa yang tak dapat ditembus oleh jarum.

Kupersembahkan untuk:

*Bapak dan Ibuku,
Istriku,
Anakku (Saniya dan Hibat)*

KATA PENGANTAR

Suatu komunikasi yang baik apapun jenis dan bentuknya perlu diperhatikan syarat-syaratnya serta perlu pula diketahui bagaimana cara terbaik dalam melakukannya. Komunikasi sangat memerlukan keserasian atau keharmonisan diantara mereka yang melakukan komunikasi. Keadaan yang serasi atau harmoni demikian sangat diperlukan dan diinginkan, bukan saja oleh mereka yang sedang menjadi komunikator tetapi juga oleh komunikannya atau audience dalam suatu kegiatan komunikasi. Demikian pula dalam kehidupan sebuah keluarga.

Keluarga yang berbahagia ternyata bukan saja diwarnai oleh terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan primer dan sekunder dalam kehidupan keluarga, tetapi juga terkesan dan tidak kurang pentingnya terlihat dan dapat dirasakan pada keadaan komunikasi yang berlangsung di dalamnya.

Buku ini disusun, sebagai sebuah upaya menstimulasi adanya komunikasi orang tua dengan anak dalam keluarga muslim yang lancar dan berbahagia. Hal ini akan memberikan dampak yang luas dalam kehidupan keluarga tersebut, seperti : keutuhan keluarga, kasih sayang dan tanggung jawab yang semakin besar, prestasi belajar anak-anak yang semakin baik, dan yang terpenting mempermudah proses pengoperan nilai-nilai Islam bagi anak-anak.

Ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini serta sumbangan

saran dan kritik konstruktik dari para pembaca sangat penulis
harapkan sebagai bahan perbaikan buku ini.

Ponorogo
Penulis

Mukhlison Effendi

DAFTAR ISI

Motto	iii	
Persembahan	iv	
Kata Pengantar.....	v	
Daftar Isi	vii	
BAB I	PENDAHULUAN	1
BAB II	RUANG LINGKUP	
	KOMUNIKASI	5
A.	Pengertian Komunikasi	5
B.	Proses Komunikasi	8
C.	Strategi Komunikasi.....	11
D.	Faktor-faktor Penghambat	
	Komunikasi.....	19
E.	Makna Komunikasi	
	dalam Kehidupan	23
F.	Komunikasi Pendidikan.....	24
G.	Hubungan Komunikasi	
	dan Pendidikan	27
BAB III	PRINSIP-PRINSIP DALAM	
	KELUARGA MUSLIM	33
A.	Dasar Pembinaan Keluarga	33
B.	Tujuan Keluarga	37
C.	<i>Learned Family</i> sebagai	
	Basis Keluarga	40

D. Keluarga Soko Guru Pendidikan Anak	42
E. Antisipasi Keluarga Terhadap Masa Depan	46
F. Keluarga dan Pencapaian Status	53
G. Pentingnya Pendidikan dalam Keluarga.....	58
H. Pergaulan dalam Pendidikan.....	75
BAB IV	
MEMBINA KOMUNIKASI DENGAN ANAK DALAM KELUARGA.....	79
A. Makna Komunikasi dalam Keluarga	79
B. Memelihara Komunikasi dengan Anak dalam Keluarga.....	85
C. Komunikasi sebagai Media Pendidikan Anak	94
BAB V	
PENUTUP	101
DAFTAR PUSTAKA	103
BIOGRAFI PENULIS	109