

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effectiveness Learning Management System (LMS) on Course Learning Outcomes in Islamic Higher Education Amidst the Covid-19 Outbreak

Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhibat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA Religia: Journal of Islamic Education  
b. Volume/Nomor : 9/2  
c. Edisi (bulan/tahun) : 14/12/2021  
d. Penerbit : IAIN Kediri  
e. Jumlah halaman : 23  
f. ISSN : 2337-7305 (p), 2549- 631X (e)  
g. Web Jurnal : <http://jurnalpascasarjana.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%): Artikel lengkap terdiri dari latar belakang masalah, metode, kajian teori, hasil dan pembahasan dan kesimpulan		2.5	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan sesuai dengan problem penelitian		7.5	6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Paparan data lengkap dengan metode ilmiah		7.5	6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Penerbit terakreditasi Nasional Sinta 2		7.5	7
<b>Total = (100%)</b>		25	22
<b>Nilai yang diusulkan</b>			22

Catatan Reviewer:

- kelengkapan unsur artikel sudah ok.
- Ruang lingkup dan kedalaman isi artikel sudah baik
- metodologi sudah spesifik dan fokus utama artikel

Yogyakarta,  
Reviewer I

Prof. Dr. H. Abdul Munip, M.Ag  
NIP. 19730806 199703 1 003

Bidang Ilmu : *Studi dan Pendidikan Islam*  
Unit kerja : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Effectiveness Learning Management System (LMS) on Course Learning Outcomes in Islamic Higher Education Amidst the Covid-19 Outbreak

Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhibat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA Religia: Journal of Islamic Education

b. Volume/Nomor : 9/2

c. Edisi (bulan/tahun) : 14/12/2021

d. Penerbit : IAIN Kediri

e. Jumlah halaman :

f. ISSN : 2337-7305 (p), 2549- 631X (e)

g. Web Jurnal : <http://jurnalpascasarjana.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%): Artikel lengkap terdiri dari latar belakang masalah, metode, kajian teori, hasil dan pembahasan dan kesimpulan		2.5	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan sesuai dengan problem penelitian		7.5	6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Paparan data lengkap dengan metode ilmiah		7.5	6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Penerbit terakreditasi Nasional Sinta 2		7.5	7
<b>Total = (100%)</b>		25	22
<b>Nilai yang diusulkan</b>			22

Catatan Reviewer:

Secara substantif, artikel tersebut cukup bagus dan menarik, karena menyajikan diskursus efektivitas aplikasi LMS di perguruan tinggi keagamaan di tengah masa pandemic Covid-19 sekaligus solusi strategis pengembangannya sebagai alternatif model pembelajaran daring/virtual masa depan yang lebih inovatif.

Ponorogo, 02 Januari 2023

Reviewer II



Dr. H. Muhammad Thoyib, M.Pd

NIP. 198004042009011012

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

Unit kerja : IAIN Ponorogo