

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Awwaliyah Madrasah Diniyah Compulsive Education Policy for Elementary School Students (Multicase Study in Indramayu and Kuningan Regencies, West Java)

Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhibat
Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
b. Volume/Nomor : 14/4
c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
d. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathon Riau
e. Jumlah halaman : 12
f. ISSN : P-ISSN 2087-9490; E-2597-940X
g. Web Jurnal :

<http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/2490>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%): Artikel lengkap terdiri dari latar belakang masalah, metode, kajian teori, hasil dan pembahasan dan kesimpulan		2.5	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan sesuai dengan problem penelitian		7.5	6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Paparan data lengkap dengan metode ilmiah		7.5	6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Penerbit terakreditasi Nasional Sinta 2		7.5	7
Total = (100%)		25	22
Nilai yang diusulkan			22

Catatan Reviewer:

Tema penelitian cukup menarik, memosisikan pendidikan agama sebagai solusi dari permasalahan social yang dihadapi oleh masyarakat, sekaligus menggambarkan good will dari pemerintah terhadap masa depan pendidikan agama generasi anak bangsa.

Ponorogo, 10 Januari 2023

Reviewer I

Dr. H.M. Miftahul Ulum, M.Ag
NIP. 197403062003121001

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam

Unit kerja : IAIN Ponorogo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Awwaliyah Madrasah Diniyah Compulsive Education Policy for Elementary School Students (Multicase Study in Indramayu and Kuningan Regencies, West Java)

Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhibat
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 14/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 d. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathon Riau
 e. Jumlah halaman : 12
 f. ISSN : P-ISSN 2087-9490; E-2597-940X
 g. Web Jurnal :

<http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/2490>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

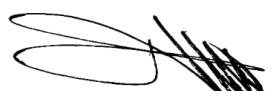
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%): Artikel lengkap terdiri dari latar belakang masalah, metode, kajian teori, hasil dan pembahasan dan kesimpulan		2.5	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan sesuai dengan problem penelitian		7.5	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Paparan data lengkap dengan metode ilmiah		7.5	6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Penerbit terakreditasi Nasional Sinta 2		7.5	7
Total = (100%)		25	21
Nilai yang diusulkan			21

Catatan Reviewer:

1. Sebaiknya ada regulasi terkini terkait dengan tata kelola madrasah diniyah
2. Dari studi multi kasus, harus ada temuan titik temu antara madin satu dan madin lainnya, agar dijadikan rujukan untuk mengelola madin yang menghasilkan mutu lulusan yang lebih baik

Ponorogo, 30-12-2022
Reviewer II



Dr. Basuki M. Ag
NIP. 197210102003121003

Bidang Ilmu : Pendidikan Islam
Unit kerja : IAIN Ponorogo