

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Differentiate Learning Management To Optimize Student Needs And Learning Outcomes In An Independent Curriculum

Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhibat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama
b. Volume/Nomor : 15/1
c. Edisi (bulan/tahun) : 02/2023
d. Penerbit : Pascasarjana INSURI Ponorogo
e. Jumlah halaman : 10
f. ISSN : 1907-6355
g. Web Jurnal :

<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/2386>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

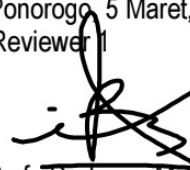
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%): Artikel lengkap terdiri dari latar belakang masalah, metode, kajian teori, hasil dan pembahasan dan kesimpulan		2.5	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan sesuai dengan problem penelitian		7.5	6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Paparan data lengkap dengan metode ilmiah		7.5	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Penerbit terakreditasi Nasional Sinta 2		7.5	7
Total = (100%)		25	22
Nilai yang diusulkan			22

Catatan Reviewer:

- Artikel memenuhi semua unsur sesuai template jurnal dengan baik
- Pembahasan sesuai bidang ilmu penulis dengan analisis yang cukup mendalam menjawab masalah
- Referensi, sumber data, dan sajiannya memadai sesuai metode yang digunakan
- Kualitas penerbit sangat baik dengan akreditasi Sinta 2 dan diterbitkan oleh penerbit kampus.

Ponorogo, 5 Maret, 2023
Reviewer 1



Prof. Dr. Imam Makruf, M.Pd
NIP. 197108011999031003

Bidang Keilmuan: Manajemen Pendidikan Islam
Unit kerja : UIN Surakarta

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Differentiate Learning Management To Optimize Student Needs And Learning Outcomes In An Independent Curriculum
 Penulis Jurnal Ilmiah : Mukhibat
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama
 b. Volume/Nomor : 15/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : 02/2023
 d. Penerbit : Pascasarjana INSURI Ponorogo
 e. Jumlah halaman : 10
 f. ISSN : 1907-6355
 g. Web Jurnal :

<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/2386>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%): Artikel lengkap terdiri dari latar belakang masalah, metode, kajian teori, hasil dan pembahasan dan kesimpulan		2.5	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan sesuai dengan problem penelitian		7.5	6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Paparan data lengkap dengan metode ilmiah		7.5	6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Penerbit terakreditasi Nasional Sinta 2		7.5	7,5
Total = (100%)		25	23
Nilai yang diusulkan			23

Catatan Reviewer:

✓ *Sebaiknya artikel sudah memberi tauwara pengembalian Kurikulum Merdeka di tingkat SLTP*
 ✓ *Secara Metodis artikel sudah memenuhi prosedur dan kaidah yang benar*

Ponorogo, 5 Maret, 2023
 Reviewer 2



Dr. Miftahul Huda M.Ag
 NIP. 197605172002121002

Unit kerja : IAIN Ponorogo