

## مستخلص البحث

أغوس تري تشاهيو: ٢٠١٧، الغرائب اللفظية في القرآن الكريم وتوظيفها في إعداد كتاب تعليم القواعد العربية لطلبة الجامعة الإسلامية الحكومية بفونوروجو، إشراف: الأستاذ الدكتور محمد عينين و الدكتور شهداء.

**الكلمات الأساسية:** الغريب، القواعد، مواد التعليم، أسلوب القرآن

إن المرء يستخدم قواعد لفظية وغير لفظية قياسية في المواصلة مع الآخرين. لكن لديه أساليب خاصة يخالف بين نفسه و بين الآخرين. وكذلك القرآن، لديه أساليب خاصة يختلف عن قواعد اللغة بشكل عام. هذا ما يسميه الباحث بالغريب. وفيها مشكلات البحث بأن تتناقض بين الأحوال المثالية والأحوال الواقعية في القرآن حيث ما اتفق دائما بين قواعد القرآن والقواعد العربية. فأهداف هذا البحث فيما يلي: (١). وصف الظواهر الواقعية عن الغرائب اللفظية في القرآن الكريم. (٢). شرح وظائف الأنماط الغريبة والبحث عن العلاقة بين الألفاظ الغريبة والمعاني المقصودة. (٣). معرفة كيفية الاستفادة من الغرائب اللفظية في تطوير الكتاب الدراسي لتعليم القواعد العربية عن طريق وضع الأنماط الغريبة، (٤). وصف فعالية استخدام الكتاب الدراسي المطور لتعليم القواعد العربية. ولتحقيق هذه الأهداف فاستخدم الباحث نموذج بورغ وغال وهو البحث التطويري.

حدد الباحث في بحثه عن الآيات المكية بما أن فيها من قيمة أدبية.

ونتيجة هذا البحث (١). نال الباحث ٤٦ نمطا من الآيات الغريبة في الأبنية الفعلية والإسمية. (٢). حصل الباحث ٢٦ وظائف الأنماط الغريبة في القرآن سواء بالنسبة إلى وظائف الغريب من الأبنية الفعلية والأبنية الاسمية ومن أبنية العدد. ٣- قام الباحث باستفادة تلك البيانات من الغرائب اللفظية بالطريقة الإستقرائية على البدئ بالأمثلة القرآنية الغريبة لتطوير الكتاب الدراسي عن القواعد الغريبة لطلبة الجامعة. فقد قام الخبراء بتعديلات صلاحية هذا الكتاب. فتعديل خبير اللغة العربية قدر ٨٨%، وتعديل مواد التفسير من الخبير في تفسير القرآن وعلومه بقدر ٩١،٢%، وتعديلات خبير التقييم والبحوث العلمية بقدر ٧٢،٨% . (٤). وفعالية استخدام الكتاب الدراسي فيما يلي: ومن ٣٠ طالبا وطالبة الذين اشتركوا الاختبار القبلي فقد حصل على نتيجة ٤٦،٢%. وأما بعد عملية التعليم بذلك الكتاب فقد حصل نتيجة الاختبار البعدي بقدر ٩٢،٣% مع الفرق ٤٦،١%.

وبالتعويد في المعادلة، حصل الباحث على قيمة  $t = 44,434 -$  ، وبالبحث في الجدول الاحصائي عن قيمة "ت" الجدولية عند درجة الحرية  $(n-2=28)$  ومستوى دلالية ٠،٠٠٥ (5%) ووجد أنها  $= 1,701$  وبالمقارنة لهذه القيمة المحسوبة  $- 44,434$  وقعت على منطقة الاستقبال  $H_a$  معناه هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين النتائج القبلي والبعدي. وهذا بمعنى أن تطبيق الكتاب الدراسي بموضوع "القواعد الغريبة في القرآن الكريم" في قسم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بفونوروجو لمادة القواعد الغريبة في القرآن الكريم يعتبر فعالا وصالحا للاستخدام. أما نتائج البحث الأساسية هي أنماط الغريب من القرآن في كتاب تعليم القواعد العربية لطلبة الجامعة الإسلامية الحكومية بفونوروجو.