

MEMBANGUN PENATAAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF

Studi Fenomenologi pada Sekolah
Menengah Pertama di Ponorogo

Pembelajaran yang ideal adalah pembelajaran yang dikelola secara efektif dan berpusat pada peserta didik. Pembelajaran yang efektif dapat tercipta bila peserta didik dapat secara kritis menanggapi hal-hal yang dikemukakan atau dipertanyakan oleh guru sehingga mereka dapat menemukan hakikat aktivitas yang mereka lakukan. Peserta didik mengerti benar "apa", "bagaimana", dan "mengapa" tentang suatu hal yang sedang dipelajari dan peserta didik memiliki kesempatan untuk mengungkapkan, mengomunikasikan dan mendiskusikannya dengan sesama peserta didik maupun dengan guru.

Optimalisasi penataan lingkungan kelas pembelajaran akan menjadi kunci tercapainya tujuan-tujuan pembelajaran sehingga tercapai suatu pola pembelajaran yang bermakna. Membangun lingkungan kelas dimaksudkan sebagai pengelolaan kelas yang efektif untuk mendukung pembelajaran, atau dikenal juga dengan istilah penciptaan suasana pembelajaran yang kondusif. Penataan lingkungan kelas diartikan sebagai proses pengkoordinasian dan pengintegrasian semua sumber, baik manusia, fasilitas, maupun sumberdaya teknikal lainnya untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan.



STAIN Ponorogo Press

Jl. Pramuka 156 Ponorogo 63471

Telp. (0352) 481277 | e-mail: ppun.pono-ogo@gmail.com

ISBN 978-602-9312-95-2



9 786029 312959



Dr. Harjali, M. Pd

MEMBANGUN PENATAAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF



Dr. Harjali, M. Pd

MEMBANGUN PENATAAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF

Studi Fenomenologi pada Sekolah
Menengah Pertama di Ponorogo



STAIN
Ponorogo Press