

*Ringkasan Disertasi*  
**INTEGRASI TASAWUF KE DALAM TRADISI KEJAWEN PADA PERSAUDARAAN SETIA  
HATI TERATE MADIUN JAWA TIMUR**



**Oleh**  
**S u t o y o**  
**NIM : FO.550939**

**PROMOTOR**  
**Pror. Dr. H.M. RIDLWAN NASIR, MA**  
**Dr. KH. KHARISUDIN AQIB M.Ag**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**  
**SURABAYA**  
**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini saya :**

**Nama : Sutoyo**

**N I M : Fo. 550939**

**Program : DOKTOR**

**Instansi : Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya**

**Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya**

**Surabaya, 20 Desember 2013**

**Saya yang menyatakan**

**S u t o y o**

**PERSETUJUAN**

**Disertasi ini telah disetujui  
Tanggal : 26 Desember 2013**

**Oleh**

**PROMOTOR**

**Pror. Dr. H.M. RIDLWAN NASIR, MA**

**PROMOTOR**

**Dr. KH. KHARISUDIN AQIB M.Ag**

## PERSETUJUAN PENGUJI

Disertasi Sutoyo ini telah diuji pada tahap pertama pada hari Sabtu tanggal 25 Januari 2014 dan layak diuji tahap kedua.

### Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Abd. A'la, MA	Ketua	.....
2. Prof. Dr.H. Husain Aziz, M.Ag	Sekretaris	.....
3. Prof. Dr.H.M Ridlwan Nazir, MA	Promotor/Penguji	.....
4. Dr.H.Kharisudin Aqib, M.Ag	Promotor/Penguji	.....
5. Prof. Dr.H.Amin Syukur, MA	Penguji Utama	.....
6. Prof. Dr.H.A Faishal Haq, M.Ag	Penguji	.....
7. Prof. Dr.H. Ali Mufrodi, MA	Penguji	.....
8. Masdar Hilmy, MA, Ph.D	Penguji	.....

## PERSETUJUAN DIREKTUR

Disertasi Sutoyo ini telah diuji pada tahap kedua pada hari Sabtu tanggal 21 Juni 2014

### Tim Penguji:

1.	Prof. Dr. H. Abd. A'la, MA	Ketua	.....
2.	Prof. Dr.H. Husain Aziz, M.Ag	Sekretaris	.....
3.	Prof. Dr.H.M Ridlwan Nazir, MA	Promotor/Penguji	.....
4.	Dr.H.Kharisudin Aqib, M.Ag	Promotor/Penguji	.....
5.	Prof. Dr.H.Amin Syukur, MA	Penguji Utama	.....
6.	Prof. Dr.H.A Faishal Haq, M.Ag	Penguji	.....
7.	Prof. Dr.H. Ali Mufrodi, MA	Penguji	.....
8.	Masdar Hilmy, MA, Ph.D	Penguji	.....

Surabaya, 7 Juni 2014

Direktur

Prof. Dr.H. Husain Aziz, M.Ag  
NIP. 195601031985031002

## ABSTRAK

Sutoyo, 2013. Integrasi Tasawuf ke Dalam Tradisi Kejawen Pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun Perespektif Islam  
**Disertasi.** Program Pasca Sarjana ( S-3 ) UIN Sunan Ampel Surabaya.  
Propotor Prof. Dr. H. Ridlwan Nasir, MA., dan Dr.KH. Kharisudin Aqib

Kata Kunci : Tasawuf, Integrasi, Persudaraan dan Islam.

Persaudaraan Setia Hati Terate adalah komunitas orang yang mengutamakan budi pekerti yang baik tahu salah dan benar, sehingga dalam perjalanan hidupnya bisa berjalan lurus menemukan kebahagiaan dunia dan Akhirat. Ajaran yang diberikan kepada para siswanya adalah kebaikan universal sehingga semua siswa biarpun agamanya bukan Islam bisa menerima dengan baik. Dalam praktek sehari-hari yang baru bisa mengamalkan hanya para senior dan pengurus baik di pusat maupun ranting. Ditingkat akar rumput hampir setiap tahun terjadi perkelain antara waga Persaudaraan Setia Hati Terate dan kelompok lain. Sebenarnya hal itu telah disampaikan oleh para sesepuh Persaudaraan Setia Hati Terate, bahwa perkelaian adalah melanggar ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate. Namun peringatan tersebut ada sebagian warga yang tidak mentaati. Dari pimpinan satu dengan pimpinan generasi berikutnya ada beberapa perbedaan dalam menggunakan istilah atau bahasa dalam menyampaikan ajaran sehingga penulis tertarik untuk meneliti ajaran apa sebenarnya yang ada dalam Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.

Hal yang akan digali penulis dalam meneliti ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun adalah ( 1 ) Dari mana asal usul ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun. ( 2 ) Bagaimana pola integrasi tasawuf dengan tradisi kejawin pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun. ( 3 ) Bagaiman Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun dalam kepemimpinan RM. Imam Kusupangat dengan Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun dalam kepemimpinan H.Tarmaji Budi Harsono SE.

Dari beberapa data yang dihimpun dan dipaparkan, dari hasil wawancara dengan para tokoh PSH dan PSHT serta membaca buku panduan PSH dan PSHT, penulis menganalisa dengan seksama, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu : ( 1 ) Asal usul ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun dari tasawuf. Praktek tasawuf sudah sejak zaman Nabi Muhammad saw. ( 2 ) Pola integrasi tasawuf dengan tradisi kejawen pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun adalah mirip pola wali songo dalam menyebarkan Islam di Indonesia khususnya di Tanah Jawa. Dengan menggunakan kearifan lokal yang tidak mencederai hati masyarakat, namun masyarakat ikut mengamalkan islam tanpa gejulak. Demikian juga para tokoh Persaudaraan Setia Hati Terate meramu ajarannya untuk disampaikan kepada para siswanya dengan menggunakan istilah ke ESHA an, sehingga warga Persaudaraan Setia Hati Terate bisa mengamalkan ajaran luhur tanpa terasa bahwa asal usul ajaran tersebut dari tasawuf. ( 3 ) Persaudaraan Setia Hati Terate di bawah kepemimpinan RM. Imam Kusupangat dan H. Tarmaji Budi Harsono SE ada perbedaan. Pebedaan itu karena dipengaruhi oleh kepribadian masing-masing pemimpin. Pada saat Persaudaraan Setia Hati Terate di kendalikan oleh RM.Imam Kusupangat tampak sekali warna Kebatinan atau aliran kepercayaan Jawa ( Kejawen ). Sedangkan pada masa kepemimpinan H.Tarmaji Budi Harsono sudah mulai kelihatan Keislamannya.Simbul-simbul Islam sangat tampak, misalnya padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate dilengkapi dengan dua masjid yaitu Masjid Sabbaqul Khairat dan Masjid Umar Faruq. Kajian-kajian keislaman mulai digalakkan terutama penngurus Persaudaraan Setia Hati Terate Pusat. Kegiatan belajar membaca al Qur'an serta mansik haji dan umrah.

### ملخص البحث

سوتويو، 2013. التكامل بين القيم الصوفية والتقاليد الجاوية في نادي ستيا هاتي تراتي ماديون: رؤية إسلامية رسالة الدكتوراه. جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.  
المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج محمد رضوان ناصر، والدكتور كياهي الحاج حريس الدين عقيب.

كلمات مفتاحية: التصوف، التكامل، النادي، الإسلام.

يمثل نادي "ستيا هاتي تراتي" مجموعة من الناس الذين يتحلون بالأخلاق الكريمة ويستطيعون أن يفرقوا بين الحق والباطل ابتغاء السعادة في الدارين، تمتاز تعاليم النادي التي يتلقاها أعضاؤه على القيم النبيلة العالمية ولذا لا يشعر أعضاء النادي غير المسلمين أذن حرج في قبول تلك التعاليم، لكن الملاحظ لأحوال الأعضاء اليومية يجد أنهم ليسوا على نخط واحد تجاه تعاليم النادي، منهم ملتزمون بما وهم مشايخ النادي وأعضاء هيئة إدارته المركزي أو الفرعي، ومنهم غير مقيمين لها وزنا وهم أعضاء النادي من العامة حيث لا تخلو سنة إلا حدث شجار أو جدال بينهم وبين الفرق الأخرى، والحقيقة أن مشايخ النادي قد حذروهم على ألا يقعوا في هوة العداوة لأنها تتصادم مع تعاليم النادي، لكن الناس هم الناس، منهم سابقون بالخيرات ومنهم ظالمون لأنفسهم.

إن نادي ستيا هاتي تراي كغيره من الأندية له رئاسته التي تنتقل من جيل إلى جيل، حيث لكل رئيس أسلوبه الخاص ما لا يمتلكه رئيس آخر، كل ذلك مما يجذب نظر الباحث إلى دراسة هذا النادي دراسة تحليلية والتي تتمثل في المرتكزات الآتية: (1) أصول تعاليم النادي، (2) كيفية بناء التكامل بين القيم الصوفية والتقاليد الجاوية الموجودة في النادي، (3) حال النادي عند رئاسة كل من إمام كوسوفانغات والحاج ترماجي بودي هارسونو.

وبعد جمع المعلومات المتعلقة بالموضوع ثم دراستها دراسة تحليلية يخرج البحث بجملة من النتائج، وهي: (1) إن تعاليم النادي لها جذور صوفية، ومن المعلوم أن الجذور الصوفية وجدت منذ عصر النبي صلى الله عليه وسلم، (2) إن بناء التكامل بين القيم الصوفية والتقاليد الجاوية في النادي يشبه طريقة الأولياء التسعة (Wali Songo) في نشر الإسلام خاصة في جاوا، تلك الطريقة التي تعترف وتراعي ما للواقع المعاش من تقاليد وعادات ما لم تتصادم مع القيم الإسلامية، فبذلك يُقبل الإسلام من قبل المجتمع الجاوي دون أدنى تعرض، وكذلك الأمر بالنسبة لمؤسسي النادي الذين ينهجون نفس الطريقة في بناء التكامل بين القيم الصوفية والتقاليد الجاوية في النادي، وهي ما يسمى بتزكية النفس (KeESHAan)، فبذلك لا يشعر أعضاء النادي أن في تعاليمه صبغة صوفية، (3) ثمة اختلاف أسلوب بين إمام كوسوفانغات والحاج ترماجي بودي هارسونو عندما يرأس كل منهما النادي، حيث يرجع هذا الاختلاف إلى اختلاف شخصية كل منهما؛ ففي عهد إمام كوسوفانغات يصطبغ النادي بصبغة التقاليد الجاوية، ثم أخذت القيم الإسلامية تلون تعاليم النادي في عهد الحاج ترماجي هارسونو، كما ظهرت شعائر الإسلام في هذا العهد أيضاً، منها وجود المسجدين في مكان تدريب النادي، هما مسجد "سباق الخيزرات" ومسجد "عمر الفاروق"، ولم يتوقف الأمر عند الشعائر فحسب، بل بدأت الدروس الدينية أمثال تعليم القرآن الكريم ومناسك الحج تُدرّس في أوساط النادي خاصة لأعضاء هيئة إدارة النادي المركزي.

يأمل الباحث لكبار النادي ومسؤوليه رغم استخدامهم طريقة تزكية النفس (KeESHAan) أن يرمزوا فيما بعد تعاليم النادي شكلاً ومضموماً من جديد، حتى يتسنى لأعضاء النادي خواصه وعامته القيام بتلك التعاليم، فالتحدي بذلك ما حصل بين أعضاء النادي العامة من شجار وجدال، وقد كان الإمام الغزالي في هذا المجال مثلاً لا بد من الاقتداء به عندما جمع بين نظريتي التصوف الفلسفي والتصوف السني في كتابه "إحياء علوم الدين" الذي يمهّد الطريق لمن أراد الخوض في بحار التصوف.

#### ABSTRACT

*Sutoyo, 2013.* The Tasawuf Integration towards the Javanese Tradition in Islamic Perspective of Madiun Setia Hati Terate Brotherhood.

**Disertation.** Postgraduate Program (S-3) UIN Sunan Ampel Surabaya.

Promotor : Prof. Dr. H. Ridwan Nasir, MA., and Dr. KH. Kharisudin Aqib,

M. Ag.

Key Words : Tasawuf, Integration, Brotherhood and Islam.

Setia Hati Terate Brotherhood is a community of those who apply good conduct attitude, knowing wrong doing thing and the truth, so that in their course of life, they can go to the right track, finding the happiness in the life and life after the death. The doctrine to be given to the followers is universal goodness so that the followers, though moslems or not, can accept it well. In their daily life, those, who are able to do it, are only the organizers as in centre well as in the branches. Meanwhile, in the grassroot level, it almost happens the fighting riot every year, between Setia Hati Terate Brotherhood and other communities. Actually, it had been stated by the seniority of Setia Hati Terate Brotherhood in order the followers to do good and to leave the evil. However, the warning concerned, does not be obeyed by several followers. From one leader to the next generation one, there are some differences in using terminology or language to teach, so that the writer is interested in making research of what actually happens to the teaching which is applied by Madiun Setia Hati Terate Brotherhood.

The subject to be observed by the writer in researching Setia Hati Terate Brotherhood teachings are : ( 1 ) Where the origin of Madiun Setia Hati Terate Brotherhood's teaching. ( 2 ) How is the pattern of tasawuf integration to Javanese Tradition in Madiun Setia Hati Terate Brotherhood. ( 3 ) How is Madiun Setia Hati Terate Brotherhood which had been led by RM Imam Kusupangat, compared with Madiun Setia Hati Terate Brotherhood, led by H. Tarmaji Budi Harsono, SE.

From several data to be collected and stated, the writer analyses accurately and takes the conclusion as follows : ( 1 ) The origin of Madiun Setia Hati Terate Brotherhood coming from Tasawuf. Tasawuf practice had been exist in the era of prophet Mochammad SAW. ( 2 ) Tasawuf Integration pattern and Javanese Tradition in Madiun Setia Hati Terate Brotherhood is resemble to wali songo's pattern in spreading Islamic religion in Indonesia especially in Java Land. By using local wisdom which does not hurt the society's heart, but the society participate in spreading Islamic religion without any flaming. Such was the case of Madiun Setia Hati Terate Brotherhood's figures mixed their teachings to the followers by using terminology of "ke SH an", so that Madiun Setia Hati Terate Brotherhood's members can apply glorious lesson without feeling that the origin of the lesson is from tasawuf. ( 3 ) There is a difference between Madiun Setia Hati Terate Brotherhood, led by RM. Imam

Kusupangat and H. Tarmaji Budi Harsono, SE. The difference is influenced by respective characteristic leaders. When Madiun Setia Hati Terate Brotherhood had been conducted by RM. Imam Kusupangat, it had been seen clearly the colour of spiritual mysticism or Javanese tradition belief. Whereas, in the time of H. Tarmaji Budi Harsono's era, it began to apply Islamic religion teaching. The Islamic symbols began to appear clearly, for example, the Madiun Setia Hati Terate Brotherhood's reside, completed with two mosques, they are Sabbaqul Khairat and Umar Faruq. Islamic teachings began to be applied especially in the centre of Madiun Setia Hati Terate Brotherhood's organizers such as, the activity of Qur'an readings and pilgrimage guidance's lesson.

The writer's hope, it is the time for Madiun Setia Hati Terate Brotherhood's organizers formulate soul and body's lesson eventhough it is still used the frame of "ke ESHA an", so that the followers can apply it. By doing so, the fighting riot in the grassroot followers level can be overcome. As Imam Ghozali had been able to mix the theory of tasawuf philosophy and Sunni which had been written in the book of Ihya Ulumuddin which makes easier people understand tasawuf and apply it.

## PENDAHULUAN

Pada awal munculnya Islam di jazirah Arab, agama Islam yang di dakwahkan oleh Rasulullah tampak begitu sederhana. Formulasi ajarannya begitu mudah dipahami lantaran Nabi Muhammad sendiri masih menjadi sentral figur uswatun hasanah bagi manusia Muslim yang ajaran dan contoh tauladannya dapat diberikan secara langsung tanpa perantara.

Suatu ketika ada orang datang kepada Rasulullah dan bertanya apa itu Islam. Nabi menjawab Islam adalah kesaksian bahwa tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan Allah, mendirikan salat, membayar zakat, puasa ramadhan, ibadah haji jika mampu. Kemudian orang tersebut bertanya lagi tentang apa itu Iman. Rasul menjawab percaya kepada Allah, Malaikat, Kitab, Rasul, hari akhir, dan ketentuan-ketentuan baik atau buruk. Setelah itu orang tersebut masih tanya lagi tentang apa itu Ihsan. Kemudian Rasulullah menjawab hendaklah saudara menyembah Allah seperti saudara melihatNya, dan jika saudara tidak melihat yakinlah Allah melihat saudara.<sup>1</sup>

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِبرَاهِيمَ أَخْبَرَنَا أَبُو حَبِيبٍ النَّبِيُّ عَنْ أَبِي زُرْعَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَارِزًا يَوْمًا لِلنَّاسِ فَأَتَاهُ جِبْرِيلُ فَقَالَ مَا الْإِيمَانُ قَالَ الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَتُؤْمِنَ بِالتَّوْحِيدِ قَالَ مَا الْإِسْلَامُ قَالَ الْإِسْلَامُ أَنْ تُعْبُدَ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤَدِّيَ الزَّكَاةَ الْمَفْرُوضَةَ وَتَصُومَ رَمَضَانَ قَالَ مَا الْإِحْسَانُ قَالَ أَنْ تُعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ قَالَ مَتَى السَّاعَةُ قَالَ مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ وَسَأَخْبِرُكَ عَنْ أَشْرَاطِهَا إِذَا وُلِدَتِ الْأُمَةُ رَبِّهَا وَإِذَا تَطَاوَلَ رُعَاةُ الْإِبِلِ الْبُهْمُ فِي الْبُنْيَانِ فِي خَمْسٍ لَا يَعْلَمُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ ثُمَّ تَلَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ...الآيَةَ) ثُمَّ أَذْبَرَ فَقَالَ رُدُّوهُ فَلَمْ يَرَوْا شَيْئًا فَقَالَ هَذَا جِبْرِيلُ جَاءَ يُعَلِّمُ النَّاسَ دِينَهُمْ قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَعَلَ ذَلِكَ كُلُّهُ مِنَ الْإِيمَانِ

Artinya: Telah menceritakan kepada kami Musaddad berkata, Telah menceritakan kepada kami Isma'il bin Ibrahim telah mengabarkan kepada kami Abu Hayyan At Taimi dari Abu Zur'ah dari Abu Hurairah berkata; bahwa Nabi shallallahu 'alaihi wasallam pada suatu hari muncul kepada para sahabat, lalu datang Malaikat Jibril 'Alaihis Salam yang kemudian bertanya: "Apakah iman itu?" Nabi shallallahu 'alaihi wasallam menjawab: "Iman adalah kamu beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, pertemuan dengan-Nya, Rasul-Rasul-Nya, dan kamu beriman kepada hari berbangkit". (Jibril 'Alaihis salam) berkata: "Apakah Islam itu?" Jawab Nabi shallallahu 'alaihi wasallam: "Islam adalah kamu menyembah Allah dan tidak menyekutukannya dengan suatu apapun, kamu dirikan shalat, kamu tunaikan zakat yang diwajibkan, dan berpuasa di bulan Ramadhan". (Jibril 'Alaihis salam) berkata: "Apakah ihsan itu?" Nabi shallallahu 'alaihi wasallam menjawab: "Kamu menyembah Allah seolah-olah melihat-Nya dan bila kamu tidak melihat-Nya sesungguhnya Dia melihatmu". (Jibril 'Alaihis salam) berkata lagi: "Kapan terjadinya hari kiamat?" Nabi shallallahu 'alaihi wasallam menjawab: "Yang ditanya tentang itu tidak lebih tahu dari yang bertanya. Tapi aku akan terangkan tanda-tandanya; (yaitu); jika seorang budak telah melahirkan tuannya, jika para penggembala unta yang berkulit hitam berlomba-lomba membangun gedung-gedung selama lima masa, yang tidak diketahui lamanya kecuali oleh Allah". Kemudian Nabi shallallahu 'alaihi wasallam membaca: "Sesungguhnya hanya pada Allah pengetahuan tentang hari kiamat" (QS. Luqman: 34). Setelah itu Jibril 'Alaihis salam pergi, kemudian Nabi shallallahu 'alaihi wasallam berkata; "hadapkan dia ke sini." Tetapi para sahabat tidak melihat sesuatupun, maka Nabi bersabda; "Dia adalah Malaikat Jibril datang kepada manusia untuk mengajarkan agama mereka." Abu

<sup>1</sup>Muhammad al Ghozali, *al Janib al-Athify min al Islam* (Mesir : Dar al-Da'wah, 1990), hlm. 21.



Abdullah berkata: "Semua hal yang diterangkan Beliau shallallahu 'alaihi wasallam dijadikan sebagai iman."<sup>2</sup>

*Ihsan* adalah salah satu aspek ajaran Islam yang tidak bisa diabaikan, dalam perkembangannya menjadi ilmu tersendiri yaitu tasawuf. Rasulullah sendiri dalam memasukkan nilai-nilai Islam tidak mengabaikan dimensi tasawuf, karena mudah menyentuh batin manusia.<sup>3</sup> Dengan sentuhan aspek batiniyah yang tulus dan iklas sebagai pendorong untuk berbuat, maka manusia terdorong berbuat baik dan mereformasi tingkah lakunya yang semula tidak bermoral dan hina menjadi mulia. Hal ini tampak juga dicontohkan oleh para ulama dalam menyebarkan Islam di Jawa melalui ajaran tasawuf dan organisasinya, sehingga banyak masyarakat masuk Islam dengan jalan damai dan nilai-nilai Islam bisa dengan mudah dilaksanakan.

Dapat dikatakan bahwa tersebarnya Islam di Jawa lebih menekankan pola keteladanan dan jiwa sufi yang ditampilkan oleh para wali. Dengan kharisma yang dimiliki para wali dan didukung dengan sifat-sifat keistimewaan (*karāmah*) yang diberikan Allah kepada mereka, wujud ajaran Islam tampil menarik hati masyarakat Jawa yang memiliki kecenderungan spiritualitas yang tinggi.<sup>4</sup> Unsur mistik yang selalu ada dalam setiap agama mendapat lahan subur di tanah Jawa, dalam hal ini unsur mistik Islam dianggap oleh masyarakat Jawa sebagai ajaran yang selaras dengan keyakinan mereka.<sup>5</sup> Gagasan-gagasan mistik memang mendapat sambutan hangat di Jawa, karena sejak zaman sebelum masuknya agama Islam, tradisi kebudayaan Hindu-Budha yang dianut mayoritas masyarakat memang didominasi oleh unsur-unsur mistik.<sup>6</sup> Di tanah Jawa terutama di Jawa Timur banyak aliran kepercayaan yang nampaknya anti Islam akan tetapi jika dicermati, aliran kepercayaan tersebut dipengaruhi oleh tasawuf Islam.<sup>7</sup> Banyak aliran kejawaan yang sebenarnya isi ajarannya adalah tasawuf. Suluk dan wirid berkaitan isinya dengan ajaran tasawuf yang sering disebut ajaran mistik dalam Islam. Karena suluk dan wirid memang bersumber dari ajaran tasawuf.<sup>8</sup>

Cara mensosialisasikan Islam atau memberikan doktrin tasawuf di tanah Jawa oleh para wali banyak memanfaatkan seni dan budaya lokal. Seni budaya yang digunakan sebagai sarana dakwah atau menyebarkan ajaran Tasawuf tentu seni budaya yang netral dari ideologi dan kepercayaan dan agama tertentu seperti ketoprak, drama dan sebagainya. Seni budaya yang pada dasarnya netral, sangat membantu dan bisa diisi dengan jiwa keislaman.<sup>9</sup> Metode ini digunakan oleh para da'i di Jawa untuk mengenalkan Islam pada masyarakat Jawa melalui budaya dan tasawuf, sehingga tanah Jawa khususnya dan Indonesia pada umumnya masuk dan mengamalkan Islam tanpa gejolak yang berarti.

Begitu juga tampak di berbagai aliran pencak silat yang mengajarkan akhlak atau budi luhur yang tidak menampakkan Islam formal Islam, sehingga para pengikut dan anggota pencak silat tersebut melaksanakan ajaran budi luhur atau akhlak baik. Melalui sarana pencak silat dengan mengajarkan berbagai nilai-nilai luhur yang tidak menyebutkan asal usul dan sumber ajarannya. Dengan menggunakan bahasa Jawa yang halus dan santun nilai-nilai keluhuran dapat diterima oleh masyarakat luas.

Eksistensi perguruan pencak silat di masyarakat dan telah menjamur di berbagai daerah, diminati oleh banyak kalangan baik pemuda, orang tua, laki-laki, perempuan dan juga anak-anak. Mereka bergabung dengan perguruan pencak silat dengan alasan beragam, mulai dari kesehatan, ingin menjadi atlet, ingin menjadi pendekar dan ada yang ingin mendalami doktrin ajaran batiniyahnya.

---

<sup>2</sup>Imam Abi Abdullah Muhammad Ibnu Ismail Ibnu Ibrahim Ibnu Almuhiroh Albukhori, *Sahih Bukhari*, Juz 1, ( Bairut Libanon, Darul Kutub Abl-Alamiyah, 2009), hlm. 20.

<sup>3</sup>Fazlur Rahman, *Islam*, (Bandung: Pustaka, 1997), hlm. 183.

<sup>4</sup>Solihin, "Melacak Pemikiran Tasawuf di Nusantara" (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 119.

<sup>5</sup>Kuntjoroningrat, "Kebudayaan Jawa" (Jakarta: Gramedia, 1984), hlm. 53.

<sup>6</sup>Khalil Ahmad, "Islam Jawa Sufisme dalam Etika dan Tradisi Jawa" (Malang: UIN Malang Press, 2008), hlm. 26.

<sup>7</sup>Imam S. Suwarno, "Konsep Tuhan, Manusia, Mistik dalam Berbagai Kebatinan Jawa," (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 89.

<sup>8</sup>Uhlenbeck, "A. Critical Survey of Studies on the Languages of Java and Madura," (1964), hlm. 123.

<sup>9</sup>Simuh, "Sufisme Jawa Transformasi Tasawuf Islam Ke Mistik Jawa", (Yogyakarta : Yayasan Bentang Budaya, 1995), hlm. 9.

Di antara sekian banyak aliran pencak silat di masyarakat terdapat aliran pencak silat yang bernama Persaudaraan Setia Hati yang berdiri pada tahun 1903. Persaudaraan ini didirikan oleh Ki Ngabei Suryodiwiryo dengan nama kecilnya Masdan, berpusat di Madiun. Ki Ngabei Suryodiwiryo lahir pada hari Sabtu Pahing putra dari Ki Ngabei Suromiharjo keturunan Bupati Gresik. Ki Ngabei Suryodiwiryo mengembara di berbagai daerah untuk menuntut ilmu dan pernah belajar ngaji di Jombang<sup>10</sup>. Dari pengembaraannya dalam menuntut ilmu termasuk ilmu pencak silat, pada akhirnya tahun 1903 menetap di Madiun dan mendirikan Perguruan pencak Silat dinamakan Persaudaraan Setia Hati.

Banyak pelajaran hal yang menarik dan perlu dikaji lebih mendalam dalam diri Persaudaraan Setia Hati, karena pelajaran dalam Persaudaraan Setia Hati diajarkan pelajaran fisik seperti senam dan jurus hingga pelajaran batiniah dengan latihan jiwa. Dengan latihan lahir dan batin menelorkan pengikut menjadi pendekar dan ahli dalam berbagai bidang dengan karakter yang beragam. Ada yang menjadi atlet handal baik pada tingkat lokal maupun nasional, berkepribadian agung seperti seorang 'Abid dan Shufi sebagai teladan di masyarakat dengan pola hidup sederhana dan menjadi tokoh sentral sebagai tumpuan dan tempat bertanya berbagai masalah bagi masyarakat, mulai dari masalah politik sosial budaya dan keagamaan.

Tujuan pokok didirikannya Persaudaraan Setia Hati adalah mengolah raga dan batin untuk mencapai keluhuran budi guna untuk mendapatkan kesempurnaan hidup, kebahagiaan, kesejahteraan lahir dan batin di dunia dan akhirat.<sup>11</sup> Warga Persaudaraan Setia Hati harus suka membantu kepada orang lain tanpa mengharapkan balasan budi. Warga Persaudaraan Setia Hati harus *memayu hayuning bawono* (ikut menjaga ketenteraman dan perdamaian dunia). Warga Persaudaraan Setia Hati harus mempunyai prinsip menjauhi sifat *adigang adigung adiguno* (menjauhi sifat sombong). Warga Persaudaraan Setia Hati menjunjung tinggi nilai-nilai persaudaraan kekal abadi yaitu suatu jalinan persaudaraan dengan rasa saling sayang menyayangi, saling hormat menghormati dan saling bertanggung jawab.

Dalam memberikan pendidikan kepada siswanya Persaudaraan Setia Hati secara bertahap dan menggunakan tingkatan, sehingga terdapat pendekar tingkat satu, pendekar tingkat dua dan pendekar tingkat tiga.

Anggota Setia Hati semakin tahun semakin berkembang dan setiap bulan Muharram ratusan ribu disahkan menjadi warganya, bahkan warga Persaudaraan Setia Hati diminati oleh orang-orang manca negara, terutama dari Belanda ikut mempelajari ilmu Persaudaraan Setia Hati dan disyahkan menjadi warga.

Murid Ki Ngabei Soeryodiwiryo pendiri Persaudaraan Setia Hati sangat banyak yang menguasai ilmu Setia Hati, sehingga setelah beliau wafat diantara murid-murid beliau mendirikan perguruan pencak silat sendiri-sendiri. Walaupun para murid beliau mendirikan perguruan pencak silat sendiri-sendiri, namun tidak meninggalkan nama dasar yaitu Setia Hati. Murid beliau yang mendirikan pencak silat adalah:

Ki Hadjar Hardjo Oetomo, mendirikan perguruan pencak silat diberi nama Persaudaraan Setia Hati Terate berpusat di Madiun. Setelah wafat digantikan oleh muridnya Sutomo Mangku Joyo, RM Imam Kusupangat, setelah Imam Kusupangat wafat diganti muridnya H.Tarmaji Budi Harsono sampai sekarang dan berkembang pesat hingga manca negara. Persaudaraan Setia Hati Terate semakin tahun semakin besar, tiap bulan Muharam ratusan ribu warga dari seluruh wilayah tanah air mulai Sabang sampai Merauke disahkan menjadi warga Setia Hati Terate. Di dunia pencak silat, Persaudaraan Setia Hati Terate tidak asing, bahkan warga Persaudaraan Setia Hati Terate di luar negeri ribuan jumlahnya, terutama di Belanda, Jerman, Malaysia, Brunai Darussalam, Timor Timur, Jepang dan Cina.<sup>12</sup> Pendidikan yang diajarkan Persaudaraan Setia Hati Terate menggunakan jenjang tingkat satu, tingkat dua dan tingkat tiga. Penilaian dari luar Persaudaraan Setia Hati Terate, menyebutkan bahwa ajaran Setia Hati terate mirip-mirip dengan aliran kepercayaan karena kata-kata mutiara atau doktrin ajarannya menggunakan bahasa jawa. Lambang Persaudaraan Setia Hati Terate adalah bunga terate, bunga terate adalah bunga yang bisa hidup di berbagai daerah namun tidak berubah dengan tempat dia hidup, sekalipun di lumpur bunga terate tidak akan menjadi lumpur. Hal ini melambangkan bahwa warga Persaudaraan Setia Hati Terate harus bisa hidup dimana-mana tanpa kehilangan prinsip, dimanapun hidup dengan siapapun bergaul harus tetap tidak kehilangan prinsip dan tidak larut dalam pengaruh dimana mereka bergaul.

---

<sup>10</sup> Djimat Hendro Suwarno, *Pusaka Pencak Silat Dalam Tiga Zaman*. 13

<sup>11</sup> Djimat Hendro Soewarno, *Pusaka Pencak Silat dalam Tiga Zaman*. 24.

<sup>12</sup> Tarmaji Budi Harsono, *Bunga rampai, Telaah Ajaran Setia Hati*, 46.

1. Setia Hati Organisasi (SHO) yang berpusat di Pasuruan, pendirinya hingga sekarang tidak diketahui namanya dan tidak berkembang seperti Persaudaraan Setia Hati Terate.
2. Singgih mendirikan Setia Hati Tuhu Tekat (SHTT) yang berpusat di Sewulan Kabupaten Madiun. Setia Hati Tuhu Tekat ini tidak berkembang seperti Persudaraan Setia Hati Terate.
3. Setia Hati Solo (SHS) berpusat di Solo, SHS juga tidak berkembang seperti yang lain.
4. Setia Hati Rembulan yang berpusat di Jakarta. Setia Hati Rembulan ini juga tidak berkembang.
5. Setia Hati Mataram yang berpusat di Yogyakarta.

Begitu pesat perkembangannya ajaran Persaudaraan Setia Hati hingga para muridnya mengembangkan dengan memberi nama sesuai dengan cabang yang didirikan. Dari sekian banyak cabang Persaudaraan Setia Hati, maka yang paling pesat perkembangannya adalah Persaudaraan Setia Hati Terate yang berpusat di Madiun. Pada saat sekarang di Madiun ada dua perguruan pencak silat yang besar yaitu "Persaudaraan Setia Hati" dan "Persaudaraan Setia Hati Terate" yang sama-sama mempunyai pengaruh. Perkembangan ajaran "Persaudaraan Setia Hati" dan "Persaudaraan Setia Hati Terate" sangat pesat mulai dari pelosok pedesaan hingga perkotaan bahkan sampai keluar negeri. Peminat belajar dan latihan untuk menjadi Warga "Persaudaraan Setia Hati" dan "Persaudaraan Setia Hati Terate" sangat tinggi. Namun ajaran pokok yang diajarkan oleh keduanya hingga sekarang masih belum jelas, karena hingga sekarang belum ada yang meneliti dan mengungkap dari mana sumber ajarannya, apakah dari mistik Jawa atau dari tasawuf Islam.

Penulis menduga berdasarkan buku pegangan ajaran pokok "Persaudaraan Setia Hati" yaitu Pusaka Pencak Silat Dalam Tiga Zaman Persaudaraan Setia Hati yang disusun oleh R Djimat Hendro Soewarno yang diajarkan oleh Ki Ngabei Soeryo Diwiryo bersumber dari tasawuf. Karena disana ada ajaran bahwa tujuan pokok didirikan Persaudaraan Setia Hati adalah untuk mengolah raga dan batin untuk mencapai keluhuran budi guna mendapatkan kesempurnaan hidup bahagia, sejahtera lahir dan batin di dunia dan akhirat.<sup>13</sup>

Dasar dan azas Persaudaraan Setia Hati adalah Ketuhanan Yang Maha Esa.<sup>14</sup> Kewajiban pokok para warga Persaudaraan Setia Hati adalah melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangannya dan amalan yang harus dilaksanakan adalah Syari'at, Tarikat, Hakikat dan Ma'rifat.<sup>15</sup> Setelah para warga mengamalkan ajaran-ajaran tersebut maka harus melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar.

Namun dalam perjalanan selanjutnya setelah berubah nama menjadi "Persaudaraan Setia Hati Terate" dalam kepemimpinan Imam Kusupangat ajaran tersebut menurut dugaan penulis berubah menjadi aliran kepercayaan. Perubahan tersebut terlihat dalam ritual menjelang pengesahan pendekar tingkat satu yaitu :

1. Peserta menyerahkan nama dan hari kelahiran lengkap dengan pasarnya (pon, wage, kliwon, legi, pahing)
2. Peserta menyerahkan ayam jago dan dices untuk melihat karakter peserta calon pendekar atau pemilik jago tersebut.
3. Peserta menyerahkan *suruh* ketemu rosnya (bercabang).
4. Peserta menyiapkan bunga setaman.
5. Peserta menyiapkan pisang raja.
6. Peserta menyiapkan kain putih.
7. Peserta menyiapkan gelas untuk air pada saat pengesahan.

Sedangkan untuk disahkan menjadi tingkat dua peserta harus :

1. Mendaki gunung lawu.
2. Pergi ke laut selatan untuk merendam diri.
3. Menyiapkan ikan lele, ikan mas, belut dan sebagainya.<sup>16</sup>

Kemudian dalam perkembangan pergantian kepemimpinan dari RM. Imam Kusupangat kepada H. Tarmaji Budi Harsono ada nuansa perubahan warna ajaran yang ketika RM. Imam Kusupangat tampak kejawennya sekarang kelihatan ada warna Islamnya. Penulis sebagai orang Madiun terpanggil untuk meneliti ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun itu, karena pengikutnya setiap tahun semakin bertambah, jika ajarannya sesat akan menyesatkan masyarakat

<sup>13</sup> Djimat Hendro Soewarno, *Pusaka Pencak Silat Dalam Tiga Zaman*, hlm 24.

<sup>14</sup> Ibid.

<sup>15</sup> Ibid, hlm. 26.

<sup>16</sup> Wawannara dengan Gembong Imam Kusnokartono

banyak. Jika ajarannya benar maka penulis bisa memberikan informasi yang jelas kepada masyarakat.

#### **Identifikasi dan Batasan Masalah**

Latar belakang masalah yang telah penulis uraikan tentang berbagai aliran perguruan pencak silat termasuk berbagai macam Persaudaraan Setia Hati Terate yang tumbuh dan muncul dari Setia Hati yang didirikan oleh Ki Ngabei Soeryodiwiryo. Penelitian ini difokuskan pada ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate. Bagian mana saja ajaran tasawuf dan kejawen yang terintegrasi pada persaudaraan setia hati terate, demikian juga pola dan proses integrasinya dan bagaimana gaya kepemimpinan dalam mengemas ajaran bisa diterima oleh warganya, antara RM Imam Kusupangat dan H. Tarmaji Budiharsono. Bagaimana ajaran tersebut menjadi sebuah buku atau kitab panduan pengajaran dari buku atau kitab tersebut kemudian dianalisis dan diverifikasi bagian-bagian dari ajaran tasawuf dan kejawen.

#### **Rumusan masalah**

Bertitik tolak dari fokus penelitian dan batasan masalah tersebut diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirinci sebagai berikut:

1. Dari mana asal usul ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.
2. Bagaimana proses integrasi ajaran tasawuf dengan tradisi kejawen Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.
3. Bagaimana pola integrasi ajaran tasawuf ke dalam ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun pada masa kepemimpinan RM. Kusupangat dan masa Kepemimpinan H.Tarmaji Budi Harsono SE.

#### **Tujuan dan Signifikansi Penelitian.**

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui asal usul ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.
2. Mengetahui proses integrasi tasawuf dengan tradisi kejawen Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.
3. Mengetahui pola integrasi ajaran tasawuf ke dalam ajaran persaudaraan Setia Hati Terate Madiun pada masa Kepemimpinan R.Kusupangat dan masa Kepemimpinan H.Tarnaji Budi Harsono SE.

### **NILAI TASAWUF DAN KEJAWEN PADA PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE MADIUN DI BAWAH KEPEMIMPINAN R.KUSUPANGAT DAN H.TARMAJI BUDI HARSONO**

#### **A. Nilai Nilai Tasawuf Dalam Persaudaraan Setia Hati Terate**

Nilai-nilai tasawuf yang ada pada Persaudaraan Setia Hati Terate dikemas dalam ke ESHA an adalah :

1. Yang ada pada tubuh Persaudaraan Setia Hati Terate.
  - a. Setia Hati yang menjadi nama kelompok Persaudaraan Setia Hati Terate tersebut adalah wilayah pembahasan ilmu tasawuf. Dalam tasawuf dikenal dengan nama qalb, rah, nafs dan aql.<sup>17</sup>
  - b. Semboyan yang diangkat oleh Persaudaraan Setia Hati Terate yaitu Manusia dapat di hancurkan, manusia dapat dikalahkan tapi manusia tidak dapat dimatikan selama manusia setia pada hatinya sendiri. Dalam istilah tasawuf adalah orang yang selalu menjaga hati dengan cara takhalli, tahalli dan tajalli<sup>18</sup> ( teori tawawuf Imam ghazali ).
  - c. Menggunakan bulan Muharram dalam mengesahkan siswa sebagai warga atau pendekar Persaudaraan Setia Hati Terate baik tingkat satu dua maupun tiga.
  - d. Menggunakan peringkat dalam pendidikan maupun gelar setelah menjadi pendekar Persaudaraan Sewtia Hati Terate. Dalam taswuf dinamakan maqam yang harus dilalui.Seperti taubat, wara, zuhud, fakir, sabar, tawakal, rida.<sup>19</sup>
  - e. Kewajiban jabat tangan dalam setiap ketemu dengan sesama siswa dan warga Persaudaraan Setia Hati Terate.
  - f. Menyiapkan mori untuk mengingat kematian.

<sup>17</sup> M.Solihin, *Tasawuf Tematik Membedah Tema-tema Penting Tasawuf*, ( Bandung : CV. Pustaka Setia, 2003 ), hlm.128.

<sup>18</sup> Yunahar, *Kuliyah Ahlak*, tt. Hlm. 24.

<sup>19</sup> Simuh, *Tasawuf dan Perkembangannya Dalam Islam*, ( Jakarta : PT. Raja Grafindo, 1996 ), hlm. 49.

- g. Siswa yang sedang menstruasi tidak boleh di sahkan menjadi pendekar Persaudaraan Setia Hati Terate.
  - h. Budi luhur
  - i. Ngalah dalam persoalan kecil dan bertindak dalam persoalan besar.
2. Yang ada pada wasiat dan larangan :
    - a. Taat kepada Allah dan berbakti kepada orang tua dan serta menghormati gurunya.
    - b. Adil, berani karena benar takut karena salah, menghilangkan sifat mementingkan diri sendiri, tolong menolong dan mengekalkan persaudaraan.
    - c. Di larang memberi pelajaran tanpa seijin pengurus pusat.
    - d. Di larang sombong, dengki, pamer, menyakiti hati orang lain, menerima pemberian yang tidak halal.
  3. Yang ada pada watak dan ilmu Persaudaraan Setia Hati Terate
    - a. Mengetahui posisi dirinya sebagai manusia ciptaan tuhan.
    - b. Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
    - c. Mengetahui dirinya sebagai makhluk tuhan.
    - d. Sikap sederhana dan berakhlakul karimah.
    - e. Menjaga ketentraman dan keselamatan dunia.
  4. Yang ada pada mutiara kata
    - a. Zikir dan berbuat baik kepada sesama serta tidak bikin susah orang lain.
    - b. Memahami ujian dan cobaan Allah swt.
    - c. Meyakini berbuat baik akan menuai kebaikan berbuat jahat akan menuai keburukan.

**B. Nilai-Nilai Kejawan Yang ada Pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.**

1. Pada saat pengesahan menjadi warga atau pendekar.
  - a. Peserta menyerahkan nama dan hari kelahiran lengkap dengan pasarnya ( pon, wage, kliwon, legi, pahing ), agar bisa di ketahui watak dan karakternya.
  - b. Peserta menyerahkan ayam jago yang baik sehat dan tidak cacat serta disenangi oleh yang mau disahkan.
  - c. Peserta menyerahkan suruh ketemu rosnya (bercabang). Artinya dalam bergaul harus ketemu sesama rasa dalam hati atau mempunyai persamaan yang sama. Dalam membeli suruh di pasar tidak boleh ditawar. Harga yang disampaikan oleh pedagang suruh itu yang harus dibayar.
  - d. Peserta menyiapkan bunga setaman.
  - e. Peserta menyiapkan pisang raja. Dengan harapan akan menjadi orang yang tinggi seperti raja.
  - f. Peserta menyiapkan gelas untuk air pada saat pengesahan. Karena dalam malam pengesahan peserta harus minum air yang disediakan.
  - g. Uang mahar sebagai tebusan jurus yang diajarkan, jumlah jurus 36 maka uang mahar yang diserahkan adalah 36 uang mahar dengan nilai yang sama diharapkan terdiri dari uang logam dengan harapan ilmu yang diperoleh awet seperti logam.
  - h. Mengadakan selamatan dengan 8 tumpeng.
  - i. Mendaki gunung lawu.
  - j. Pergi dan merendam diri di laut selatan.
  - k. Menyerahkan tiga macam ikan yaitu ikan belut, ikan mas dan ikan lele,
  - l. Menyerahkan empat macam ikan sesuai dengan angan-angan serta kesenangan calon warga yang akan disahkan sebagai pendekar.
  - m. Klenengan atau menggunakan gong sebagai iringan setelah pengesahan siswa sebagai warga atau pendekar.
  - n. Mengadakan pagelaran wayang kulit pada saat syukuran selesai pengesahan siswa sebagai warga atau pendekar.
  - o. Dalam proses pengesahan siswa sebagai warga atau pendekar matanya di tetes dengan air suruh. Dalam tasawuf ada bai'at pada saat masuk untuk menjadi anggota tarekat.
  - p. Memayu hayuning bawono.

**C. Integrasi Tasawuf dalam Tradisi Kejawan pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun**

1. Kalimat "Setia Hati" sebagai nama Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.
2. Semboyan Persaudaraan Setia Hati Terate dan istilah ajarannya.
3. Lambang Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun, yang digunakan sebagai identitas
4. Menggunakan mori putih bagi siswa yang telah di sahkan menjadi pendekar Persaudaraan Setia Hati Terate.

5. Waktu latihan dan proses pendidikan pada malam hari.
6. Selamatan dan menyembelih ayang jago yang paling baik
7. pembukaan dalam sambung persaudaraan.
8. Menggunakan bulan Muharram untuk mengesahkan siswa menjadi warga Persaudaraan Setia Hati Terate.
9. Menggunakan peringkat dalam proses pendidikan Persaudaraan Setia Hati Terate.
10. Bai'at dan janji prasty, dalam proses pengesahan untuk menjadi warga atau pendekar.
11. Menstruasi, bagi wanita yang sedang menstruasi tidak boleh disahkan menjadi warga atau pendekar.
12. Jabat tangan, semua siswa dan warga persaudaraan setia hati terate setiap ketemu wajib berjabat tangan.
13. Ujub, Takabur, Riya', tidak boleh dilakukan oleh warga atau pendekar setia hati terate.
14. Tidak merusak pagar ayu yaitu merusak orang yang telah berkeluarga dan tidak mencuri, mengambil yang bukan haknya.
15. Musyawarah, persaudaraan dan tolong menolong
16. Menahan nafsu angkara murka serta saling kasih sayang.
17. Mewayu hayuning bawono, ikut memelihara perdamaian dunia.
18. Amar ma'ruf nahi munkar
19. Instropeksi

#### **D. Persaudaraan Setia Hati Terate Kepemimpinan RM. Imam Supangat**

##### **1. Biografi RM. Imam Kusupangat.**

RM. Imam Kusupangat lahir di Madiun 18 Nopember 1938. Putra pasangan dari RM. Ambar Kusensi dan RA. Kusmiatun.<sup>20</sup> Pendidikan formalnya adalah Sekolah Rakyat, SMP, SMA dan pernah kuliah di Akademi Koperasi. Ia meninggal pada tanggal 16 Nopember 1987. Putra ketiga dari empat bersaudara. Saudara pertama adalah RM. Imam Kusunarti tinggal di Mampang prapatan Jakarta. Saudara kedua RM. Imam Kuseno Miharjo tinggal di Jl. Banjar Kav. VI nomor 82 Cinere Jakarta. Saudara ketiga RM. Imam Kusupangat tinggal di Paviliun Kabupaten Madiun. Saudara ketiga Gembong Imam Kusnokartono tinggal di Jl. Kemuning nomor 30b Kota Madiun. Saudara keempat RM. Abdullah Kusmowiharjo meninggal sejak remaja<sup>21</sup>. Mulai latihan Pencak silat dibawah Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun umur 27 tahun. Pelatuhnya adalah Irsyad, tingkat dua disahkan pada tahun 1958, tingkat tiga tahun 1959. Belajar Pencak silat dan mendalami ilmu Persaudaraan Setia Hati Terate sangat tekun sebagaimana di katakan oleh adik kandungnya Gembong Imam Kusnokartono. Mas Imam Kusupangat kalau latihan sangat disiplin dan tekun mulai malam hingga subuh.<sup>22</sup> Mas Imam belajar Ilmu Ketabiban sangat tekun sehingga berhasil, bisa sering menolong orang dengan ilmunya.<sup>23</sup>

Sejak SMP RM. Imam Kusupangat mulai belajar Ilmu ketabiban kepada dua orang guru spiritual yaitu bu Sakatak Madiun dan bu Hadi Sukarto Ponorogo. Ketekunannya dalam belajar ilmu ketabiban maka beliau menjadi seorang tabib yang sering menolong mengobati orang sakit dan stres. Sebagaimana dikatakan oleh adik kandungnya Gembong Imam Kusnokartono "Mas Imam Kusupangat sering menolong orang yang sedang sakit dan stres dengan sarana air yang diminumkan dan bisa sembuh"<sup>24</sup>

RM. Imam Kusupangat belajar ilmu kebatinan hingga meraih derajat ma'rifat (ma'rifat kejawan yang tidak menggunakan shari'at Islam). Ia pesan kepada adiknya untuk tidak belajar ilmu kebatinan biarpun dirinya sendiri belajar ilmu kebatinan. Sebagaimana dikatakan oleh adiknya "Kamu jangan belajar ilmu kebatinan karena masih punya tanggungan memberi nafkah

<sup>20</sup> AW. Adi Mikti, *Sejarah Singkat Trah Kranggan Keluarga Besar Kunodiningkrat*. (Jakarta :2010). hlm. 44

<sup>21</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 10 Nopember 2013, dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>22</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono, 10 Nopember 2010, dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>23</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 10 Nopember 2010, dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>24</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono, 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

anak isteri dan membiayai anak sekolah. Kalau tidak kuat akan linglung atau berubah akal. Biar saya saja karena saya sudah siap, dan tidak punya tanggungan anak isteri.”<sup>25</sup>

Secara spesifik RM. Imam Kusupangat tidak belajar agama tertentu namun ketika kecil salat di masjid suronatan karena rumahnya dekat dengan masjid tersebut. Mas Imam memang tidak pernah belajar dipondok dan tidak pernah sekolah agama namun ketika masih kecil setiap hari juga ke masjid.<sup>26</sup>

Lingkungan rumah RM. Imam Kusupangat terdapat Masjid milik Pemerintah Kabupaten Madiun namanya Masjid Baitus Shalihin hingga sekarang masih ada. RM. Imam Kusupangat tidak menikah hingga wafat, Ia mempunyai alasan, jika menikah kasaihan anak isteri tidak mendapat perhatian darinya. Karena dirinya belajar ilmu kebatinan dan ketabiban yang akan konsentrasi menolong sesama tidak memikirkan keduniaan. Sebagaimana dikatakan oleh adiknya ”Mas Imam memang niat tidak menikah karena khawatir anak isteri tidak mendapat perhatiannya. Hidupnya hanya untuk mengabdikan pada umat.”<sup>27</sup>

Walaupun tidak menikah ia sering memberi nasihat kepada siswanya untuk tidak meniru dirinya dalam pernikahan dan tetap harus berusaha dan bekerja mencari rizki. Mas Imam pernah mengatakan dik Maji ya tetap harus kerja dan usaha karena punya anak isteri yang harus di nafkahi dan dibiayai pendidikannya.<sup>28</sup>

Cara mendidik siswanya selalu dengan keteladanan dan nasihat yang penting, tidak pernah bicara jika tidak organ dengan konteksnya. Jika memberi pelajaran kepada siswanya untuk selalu menolong orang kecil, maka siswa di ajak ke warung pinggir jalan yang diperkirakan tidak pernah ada yang beli. Sambil menjelaskan kepada siswanya, jika ke warung carulah pedagang kecil dan uang yang diberikan apabila lebih jangan minta kembalian. Saya sering diajak mas Imam ke warung kecil pinggir jalan pada saat bayar kembalian uang tidak diminta. Itu cara beliau mendidik kami untuk memperhatikan masyarakat kecil.<sup>29</sup>

RM. Imam Kusupangat mempunyai kelebihan yang tidak dipunyai oleh warga Persaudaraan Setia Hati pada umumnya. Menjelang kematian sepuluh hari sebelumnya datang ke makam minta pada saudaranya nanti untuk dimakamkan ditempat yang ditunjuk. Mas Imam mendatangi makam dengan mengatakan ”saya nanti kalau mati tulung di makamkan disini” sambil tangannya menunjuk tempat yang dituju.<sup>30</sup>

Tiga hari sebelum meninggal datang lagi ke makam minta tempat yang akan digunakan untuk tempatnya nanti segera dibersihkan. Mas Imam tiga hari sebelum meninggal datang ke makam sambil agak sedikit marah melihat tempat yang akan digunakan memakamkan beliau belum dibersihkan.<sup>31</sup>

Penjaga makam heran kenapa mas Imam bilang begitu pada hal masih sehat segar bugar. Selain itu mempunyai tingkat kesabaran yang tinggi, tidak pernah memikirkan kepentingan diri sendiri. Mas Imam pada saat masih hidup tidak punya harta kekayaan yang berarti, karena memang tidak pernah mengumpulkan kekayaan untuk diri sendiri.<sup>32</sup>

Pada saat meninggal dunia tidak punya harta benda sama sekali yang perlu di wariskan kepada saudara-saudaranya.

## **2. Persaudaraan Setia Hati Terate Di Bawah Kepemimpinan RM. Imam Kusupangat**

Semasa RM. Imam Kusupangat memimpin Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun, beliau sangat disiplin dalam melatih pencak silat. Tidak hanya latihan jurus lahir tapi juga dilatih

---

<sup>25</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono, 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>26</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono, 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>27</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono, 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>28</sup> Wawancara dengan Tarmaji Budi Harsono. 4 Oktober 2013, dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

<sup>29</sup> Wawancara dengan Tarmaji Budi Harsono 4 Oktober 2013, dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

<sup>30</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>31</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>32</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono. 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

ilmu kebatinan. Sebagaimana dikatakannya oleh adiknya Gembong Imam Kusnokartono. Mas Imam setiap malam jum'at mengumpulkan para siswanya untuk diwejang ilmu kebatinan dan pengarahan dengan filosofi Jawa. Diantara siswanya ada yang mudah menerima dan ada yang tidak tanggap terhadap arahnya.<sup>33</sup>

Dalam mendidik calon warga tingkat satu RM. Imam Kusupangat selalu menekankan pada kedisiplinan berlatih, dengan mempertahankan kualitas baik lahir maupun batin. Metode pengesahan yang dilakukan adalah tetap menggunakan bulan Muharam sebagai bulan yang sakral. Calon warga yang akan disahkan menyerahkan nama dan hari kelahiran lengkap dengan hari pasarannya. Ayam jago yang disenangi oleh calon warga. Menyerahkan suruh temu rosnya, menyiapkan bunga setaman, pisang raja, kain putih, mahar sebagai tebusan jurus yang diajarkan.

Sedangkan latihan bagi tingkat dua pada masa RM. Imam Kusupangat, calon warga diwajibkan merendam diri dilaut selatan dan naik gunung lawu. Menyiapkan ikan belut, ikan mas dan ikan lele serta empat macam ikan lainnya sesuai keinginan.

Tingkat dua diajarkan lima belas jurus yang bisa menghancurkan musuh. Maka bagi warga Persaudaraan Setia Hati Terate tingkat dua tidak boleh sembarangan berkelahi menggunakan jurus yang diajarkan. Disamping jurus lahiriyah juga diajarkan ilmu kebatinan. Sehingga jika ada masalah harus diselesaikan dengan bijak sesuai dengan ilmu batin yang diajarkan tidak boleh dengan akal tapi dengan akal. Persyaratan untuk disahkan sebagai warga tingkat dua mengumpulkan ikan tujuh macam. Dengan ikan agar mempunyai sifat halus dan selalu memilih sikap yang bijak. Tentang merendam diri di laut selatan dan naik gunung lawu, dikatakan oleh adiknya Gembong Imam Kusnokartono persyaratan tingkat dua harus mengumpulkan tujuh macam ikan agar mempunyai sikap halus. Dan merendam diri di laut selatan agar bisa tenang dan khusus dalam memohon kepada yang maha kuasa. Serta naik gunung lawu agar merasakan pedihnya perjuangan pada saatnya nanti kalau berhasil merasakan kenikmatan.<sup>34</sup>

Dalam mendidik tingkat tiga RM. Imam Kusupangat lebih disiplin, sangat mengutamakan aspek batiniyah. Pada masa RM. Imam Kusupangat tingkat tiga yang disahkan tidak hanya satu. Siswa yang telah memenuhi syarat untuk menjadi tingkat tiga bisa dilatih dan disahkan. Jurus yang diberikan kepada tingkat tiga hanya satu. Sedangkan makna jurus tersebut yang tau hanya tingkat tiga, karena tingkat tiga adalah tingkatan yang paling tinggi sehingga segala yang ada pada tingkat tiga tidak semua orang boleh mengetahuinya.

Tempat berkumpulnya para siswa Persaudaraan Setia Hati Terate di namakan Padepokan Setia Hati Terate, dirintis oleh RM. Imam Kusupangat. Saat beliau memimpin Persaudaraan Setia Hati Terate di Padepokan belum ada Masjid atau Mushalla.

RM. Imam Kusupangat sangat perhatian kepada siswanya biarpun telah berkeluarga. Pada saat H. Tarmaji membuat rumah yang memberikan saran untuk ubo rampe (perlengkapan pendirian rumah) agar selamat juga RM. Imam Kusupangat. Salah satu sarat agar selamat RM. Imam Kusupangat menyuruh mengubur kepala kerbau di lokasi yang akan didirikan bangunan rumah. Dulu pada saat saya membuat rumah oleh Mas Imam disuruh menanam kepala kerbau dilokasi yang akan dibikin rumah dengan harapan bisa selamat.<sup>35</sup>

RM. Imam Kusupangat menghendaki siswa dan warga Persaudaraan Setia Hati Terate selalu berbuat baik membantu sesama. Bersikap cerdas dan selalu tanggap. Pernah mengatakan Persaudaraan Setia Hati Terate dengan Eyang Surodiwiryono hanya ada hubungan historis tidak ada hubungan organisasi. Mas Imam pernah mengatakan Persaudaraan Setia Hati Terate dengan Eyang Surodiwiryono hanya ada hubungan historis<sup>36</sup>

RM. Imam Kusupangat adalah orang Islam sejak kecil. Aliran yang diamalkan adalah ma'rifat kebatinan. Sebagai mana dikatakan oleh adik kandungnya: Mas Imam itu aliran kebatinan, walaupun sejak kecil agamanya Islam dan syahadat, dan meninggalnya diurus secara Islam. Dimandikan dikafani dan disalatkan.<sup>37</sup>

---

<sup>33</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 4 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>34</sup> Wawancara dengan Gembong Kusnokartono 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>35</sup> Wawancara dengan Tarmaji Budi Harsono 4 Oktober 2013 dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

<sup>36</sup> Wawancara dengan Gembong Kusnokartono 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>37</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.



Ketika masih hidup RM. Imam Kusupangat tidak melaksanakan syari'at tapi langsung ma'rifat. Sebagaimana yang dituturkan oleh adik kandungnya: Mas Imam Kusupangat ketika masih kecil ya melaksanakan salat karena dekat Masjid. Tapi pada saat dewasa ia langsung ma'rifat sehingga malam wungon (jaga pada malam hari) atau jaga untuk doa kepada yang maha kuasa.<sup>38</sup>

Hal yang sama pernah dikatakan oleh H. Tarmaji Budi Harsono : Mas Imam Kalau salat masuk kamar dan doa kepada yang maha kuasa<sup>39</sup> Pitutur dan arahan RM. Imam Kusupangat selalu dengan filsafat jawa sebagaimana hasil wawancara penulis dengan adik kandungnya "Ananing urip iku amung tri prakoro wiryo, arto tri winasis. Yen siro kongsi ilang soko wilangan tetelu, ilang ajining sujalmu, aji godong jati aking."<sup>40</sup> Artinya hidup itu akan ada nilainya jika ada tiga hal yaitu derajat pangkat, harta kekayaan dan ilmu. Jika orang hidup tidak punya salah satu dari tiga hal tersebut maka masih berharga daun jati kering.

RM. Imam Kusupangat mengarpakan para siswanya kerja keras untuk mendapatkan tiga hal atau salah satu dari tiga hal tersebut. Jika Kalian ingin tahu tentang mesin motor pergilah ke seorang montir. Jika kalian ingin tahu ilmu agama islam pergilah belajar ke Muballigh atau ulamaq. Jika kalian ingin tau isi Persaudaraan Setia Hati Terate belajarelah ke saya ( Imam Kusupangat).<sup>41</sup> Selama mendidik dan melatih RM. Imam Kusupangat secara spesifik tidak menganjurkan masuk agama tertentu dan tidak mengajarkan agama tertentu.

## **B. Persaudaraan Setia Hati Terate Kepemimpinan H. Tarmaji Budi Harsono, SE**

### **1. Biografi H. Tarmaji Budi Hasono SE**

H. Tarmaji Budi Harsono SE, lahir di Madiun tanggal 3 Pebruari 1945. Putra Bapak Sutarman dan Ibu Hj. Tunik. Tarmaji Budi Harsono sejak kecil di didik dalam lingkungan keluarga yang sederhana. Itulah yang mempengaruhi kehidupan hingga tua tetap sederhana. Ia memilih Pencak Silat sebagai jalan hidup untuk mengejar cita-citanya sebagai orang yang bisa hidup bahagia dan layak kelak setelah masa tua. Rupa-rupanya benar apa yang dicita-citakan untuk meraih kesuksesan melalui jalan pencak silat tercapai. Kehormatan bagi seorang Tarmaji lebih penting dari pada harta. Beliau punya prinsip "setiap orang bisa mendapatkan uang, tapi tidak setiap orang bisa mendapatkan kehormatan". Kalimat itulah yang memberikan motivasi sehingga beliau tidak pernah putus asa biarpun orang lain mengatakan gagal.<sup>42</sup>

#### **a. Tarmaji di masa kanak-kanak dan remaja**

Sebagaimana anak-anak pada umumnya, Tarmaji suka bertengkar dan berdebat dengan teman-teman yang lain. Sejak kecil Tarmaji tekun belajar pencak silat dilatih oleh gurunya yang sangat dihormati yaitu R.Imam Kusupangat, karena ketekunannya maka Tarmaji umur 16 tahun duduk di bangku SMP mendapat juara pencak se Jawa Timur. Juara demi juara diraih hingga tahun 1963, 1966, 1968, 1969 PON ke VII di Surabaya. Bahkan tahun 1970 mendapat juara dalam pencak adu bebas.<sup>43</sup> Pesan sang guru yaitu Imam Kusupangat hingga sekarang masih teringat yaitu jangan mengeluh sehingga seberat apapun tantangan yang dihadapi tidak menjadikannya putus asa. Nama kecil ia adalah Tarmaji, suatu ketika sang guru R. Imam Kusupangat mengatakan, dik Maji selama namamu hanya Tarmaji, tidak akan ada perubahan apa-apa. Sebaiknya di tambah *Budi Harsono*. Setelah ditambah namanya, tidak lama kemudian berubah total. Mulai dari kelancaran rizki, nama baik pekerjaan semakin mapan.<sup>44</sup>

#### **b. Tarmaji pada masa dewasa dan karir politik**

---

<sup>38</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>39</sup> Wawancara deengan H.Tarmaji Budi Harsono.4 Oktober 2013 dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

<sup>40</sup> Wawancara dengan Gembong Imam Kusnokartono 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>41</sup> Wawancara Gembong Imam Kusnokartono, 10 Nopember 2013 dirumahnya jalan Kemuning 30 Kota Madiun.

<sup>42</sup> Wawancara dengan Tarmaji Budi Harsono 4 Oktober 2013 dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

<sup>43</sup> Santoso, *Sang Penerus*, tt. Hlm. 23.

<sup>44</sup> Wawancara dengan Tarmaji Budi Harsono 4 Oktober 2013 dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

Setelah menginjak usia dewasa Tarmaji Budi Harsono melamar seorang gadis desa Siti Ruwiyatun putra lurah Tanjung Rejo Kabupaten Madiun. Tepat pada tanggal 4 September 1973, Tarmaji mengakhiri masa lajangnya, pada saat itu sang Isteri Siti Ruwiyatun bekerja di PLN. Pernah Tarmaji Budi Harsono mencalonkan diri sebagai Kepala Desa namun takdir menghendaki lain tidak terpilih. Kegagalannya sebagai Kepala Desa tidak membuat dia kapok (putus asa), bahkan melaju kencang untuk terus terjun ke politik. Pernah menjadi anggota DPRD dan Ketua DPRD Kota Madiun. Dari sisi finansial Tarmaji tergolong orang kaya, mempunyai pom bensin dan sebagai pengurus hiswana migas, juga beberapa mobil tengki minyak tanah.

Tahun 1996 tonggak sejarah keluarga Tarmaji memulai dari keluarganya dengan kehidupan yang relegius. Isteri dan anak perempuannya diwajibkan untuk memakai jilbab. Sepulang dari ibadah haji tahun 1996 terus mendalami Islam dengan tekun. Seluruh pengurus pusat Persaudaraan Setia Hati Terate yang beragama Islam selalu diajak melaksanakan salat tarowih berjamaah. Yang belum salat selalu dianjurkan dengan berlahan-lahan untuk melaksanakan salat. Pada tahun 2004 H.Tarmaji mendirikan Kelompok Bimbingan Ibadah Haji (KBIH) yang diberi nama Al Mabur sebagai wadah unruk membimbing warga Persaudaraan Setia Hati Terate dan Masyarakat yang akan berangkat menunaikan ibadah Haji.<sup>45</sup>

## 2. Persaudaraan Setia Hati Terate di bawah Kepemimpinan Tarmaji Budi Harsono

Ketekunan dan keuletan dalam berlatih pencak silat menjadikan dirinya sering mendapat juara. Karena itulah pada tahun 1981 diangkat sebagai ketua umum Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun. Warga Persaudaraan Setia Hati Terate semakin tahun semakin bertambah banyak. Di bawah kepemimpinannya Persaudaraan Setia Hati Terate semakin tahun semakin diminati oleh masyarakat luas bahkan hingga ke Belanda, Timor Timur, Malaysia, Brunai Darus Salam, Scaudi Arabia. Tidak sedikit caci maki dan kalimat miring dari masyarakat tentang Persaudaraan Setia Hati Terate, terutama dari kalangan tokoh Islam yang belum tahu apa sebenarnya Persaudaraan Setia Hati Terate. Menganggap bahwa Persaudaraan Setia Hati Terate tempat berkumpulnya aliran kepercayaan, *tahayul*, *bid'ah* dan sebagainya.

Padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate oleh Tarmaji dilengkapi dengan dua buah Masjid sebagai sarana Ibadah Umat Islam. Masjid yang ada di dalam padepokan diberi nama *Masjid Sabbaqul Khaira*. Masjid ini digunakan salat lima waktu oleh siswa siswi dan karyawan yang ada di dalam padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun. Sedangkan Masjid satunya ada di luar pagar Padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun diberi nama *Masjid Umar Faruq*. Selain untuk warga Persaudaraan Setia Hati terate Masjid Umar Faruq ini untuk warga masyarakat sekitar padepokan. Disamping untuk jama'ah salat lima waktu juga digunakan untuk jum'atan dan salat hari raya Idul Fitri dan Idul Adha.

Pada saat latihan dan pengesahan H.Tarmaji selalu mengatakan jangan melewati waktu salat subuh. Setiap malam tanggal satu Muharram memberikan pengarahan kepada calon warga baru untuk memuliakan bulan muharram sebagaimana Nabi Muhammad memuliakannya. Dengan mengadakan tafakur dan doa. Setiap memulai acara diawali dengan memanjatkan doa. Setiap tanggal sepuluh Muharram di adakan Istighotsah di padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun. Calon warga Persaudaraan Setia Hati Terate tingkat dua tidak diwajibkan mendaki gunung lawu dan ke laut selatan. Hanya kalau ada yang ingin ke laut selatan dan naik gunung lawu dipesan di sana hanya untuk melihat keagungan Tuhan dan mengetahui kemampuan kekuatan fisik. Bukan meminta-minta pada mahluk yang ada di sana. Pada saat melatih dan mengesahkan warga tingkat satu, tetap mempertahankan persyaratan yang telah dikakukan para pendahulunya.yaitu menyetorkan nama dan hari pasarannya, ayam jago, suruh temu rosnya, bunga setaman, pisang raja, mori putih, uang mahar sebagai tebusan jurus yang telah diajarkan. Pada proses pengesahan memilih bulan Muharram, selamatan. Pada latihan srta pengesahan tingkat dua Tarmaji Budi Harsono tetap menggunakan ubo rampe pendahulunya. Yaitu calon warga tingkat dua menyetorkan ikan lele, belut dan ikan mas. Serta empat macam ikan lainnya yang disenangi. Pada masa kepemimpinan Tarmaji Budi Harsono tidak melatih dan mengesahkan tingkat tiga. Sehingga tingkat tiga hanya satu.

---

<sup>45</sup> Wawancara dengan Tarmaji Budi Harsono 4 Oktober 2013 dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

Mulai tahun 2004 terutama pengurus pusat Persaudaraan dianjurkan untuk berangkat haji. Tidak sedikit warga masyarakat yang di anggap rajin beribadah di berangkatkan haji dan umrah. Tidak hanya pengurus Persaudaraan Setia Hati Terate, orang umumpun banyak yang diberangkatkan haji dengan dibiayai. Mendirikan majelis ta'lim setiap hari rabo belajar baca tulis al-Qur'an dengan metode tarsana. Setiap jumat pon belajar Fiqih dan Tauhid. Setiap jum'at legi pengajian ibu-ibu Menganjurkan pengurus pusat Persaudaraan Setia Hati Terate untuk mengikuti majelis ta'lim bagi yang beragama Islam.<sup>46</sup>

### **Integrasi Tasawuf Dalam Tradisi Kejawaen Pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun**

Sebagai agama yang membawa kerohmatan bagi semesta alam, Islam hadir tidak hanya membawa aspek nilai, tetapi juga budaya. Filosofi dakwah yang dilakukan walisongo dalam menyebarkan islam dengan mengkalkulasikan antara Islam dengan eksistensi budaya lokal, terbukti membawa sukses dakwahnya. Seolah-olah walisongo sadar betul tentang retorika berdakwah dengan tidak memaksa unsur-unsur arabisme mengganti kultur jawa yang sudah dahulu eksis bagi walisongo aspek nilai atau rasio legis islam perlu dikenalkan dengan residu budaya atau yang biasa populer dengan kearifan lokal. Bahwa tidak begitu penting lagi berdakwah Islam formal ala arab karena Islam nilai lebih utama dikenalkan kepada masyarakat jawa. Dalam gambaran penulis, terdapat pergeseran cara pandang antara dua orang kepemimpinan RM Imam Kusupangat dan H. Tarmaji Budi Harsono dimana keduanya mempunyai horison masing-masing dalam memformat komunitas persaudaraan yang dipimpinnya. Barangkali pengetahuan keagamaan keduanya mempunyai efek terhadap model kepemimpinan keduanya. Jika RM Imam Kusupangat sudah menanamkan visi kepada komunitas persaudaraan ini, maka melalui pengetahuan yang khas dan berbeda dengan pendahulunya. H. Tarmaji kemudian merekonstruksi cara berfikir dan cara memimpin persaudaraan ini. Toleransi dan penghargaan terhadap agama dan residu budaya bagi orang jawa merupakan sebuah kebanggaan sikap ini kata anderson sangat terkait dengan mitologi jawa yang terelostasikan melalui budaya yang terinternalisir dalam mindset masyarakat jawa.

#### **A. Analisa tentang ajaran tasawuf dan kejawaen yang terintegrasi dalam Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun**

Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun adalah komunitas orang yang terikat oleh rasa persaudaraan sebagai sesama warga Persaudaraan Setia Hati yang mengutamakan budi luhur atau akhlak mulia. Secara historis eksistensi dan pembinaan para warga Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun tidak lepas dari ajaran yang diwariskan oleh Eyang Suryodiwiryo sebagai pendiri Persaudaraan Setia Hati. Para murid yang datang dari berbagai wilayah setelah memperoleh pelajaran yang cukup, sebagian dari mereka kemudian mendirikan persaudaraan dengan tetap menggunakan kalimat Persaudaraan Setia Hati, salah satunya adalah Persaudaraan Setia Hati Terate di Madiun.

Eyang Suryodiwiryo lahir di Gresik yang masih ada garis nasab dengan Bupati Gresik. Ia pernah mengembara ke bergai daerah untuk menuntut ilmu, salah satunya belajar ngaji di Jombang, dan berbagai daerah. Ia mendirikan Persaudaraan Setia Hati di Madiun dengan tujuan utama mengajarkan ilmu shari'ah agar para pemuda mempunyai budi luhur atau akhlak mulia. Secara umum perintah mengerjakan ilmu shari'ah itu terbingkai dalam *amar ma'ruf nahi munkar* melalui metode *olah kanoragan* dalam bentuk bela diri pencak silat yang dirancang khusus oleh Eyang Suryodiwiryo. Jika dirinci ajaran beliau yang kemudian masih menjadi ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate dan berasal dari tasawuf adalah :

##### **1. Setia Hati Terate**

Dalam Persaudaraan Setia Hati Terate terdapat kalimat "Setia Hati" sebagai nama organisasi artinya bahwa Persaudaraan Setia Hati Terate selalu menganjurkan untuk menjaga hati, pembahasan tentang hati dalam Persaudaraan Setia Hati Terate mendapatkan prioritas. Terutama warga atau Pendekar tingkat dua pendidikan hati porsinya lebih banyak. Jurusan hanya lima belas sedangkan pembahasan tentang hati sangat di tekankan. Dalam penyelesaian masalah bagi tingkat dua tidak sekedar menggunakan jurus tenaga lahiriyah namun mendahulukan perasaan atau hati. Dalam proses pendidikan tingkat tiga jurusan hanya satu selebihnya adalah pendidikan batiniah. Pendekar tingkat tiga sudah bukan waktunya

---

<sup>46</sup> Wawancara dengan Tarmaji Budi Harsono 4 Oktober 2013 dirumahnya jalan MT. Haryono 80 Kota Madiun

menggunakan tenaga lahir yang memerlukan jurus dalam menyelesaikan masalah. Semua masalah harus diselesaikan dengan pandangan batin. Seluruh yang dilihat harus bisa mengingatkan kepada Tuhan yang maha kuasa. Dalam ajaran ke ESHA an ad kalimat dalam hati ada "Sang mutiara hidup bertahta di dalam hati" yaitu Allah SWT. Pendekar tingkat tiga harus mempunyai sifat kelembutan hati sehingga melihat orang yang bahagia ikut bahagia, disakiti dibalas dengan kasih sayang. Dan dimensi ajaran semacam ini hanya ada dalam dunia tasawuf. Sebagaimana teori Imam al-Ghazali yang dikutip oleh Yunahar. Dalam mengosongkan hati dari sifat tercela kemudian mengisi dengan sifat terpuji dengan cara *takhalli, tahalli* dan *tajalli*, maka akan muncul *tajalliyat* Tuhan.<sup>47</sup>

Dalam dunia tasawuf hati adalah pokok pembahasan gerak lahir ditentukan gerak batin. Jika seseorang hatinya bersih maka akan melahirkan perilaku yang mulia. Hati jika penuh dengan keagungan Allah maka dunia bukan barang yang istimewa. Ma'rifat adalah wilayah hati, untuk mengenal Allah hanya dengan hati kesucian hati. Jika hati bersih dan suci penuh dengan zikir kepada Allah maka hidupnya dipenuhi dengan kearifan dan bimbingan Allah swt. Sebagaimana dikatakan Ibnu Arabi yang di kutip oleh M. Sholihin dalam bukunya *Tasawuf Tematik Qalb* dalam pandangan kaum sufi adalah tempat kedatangan kasf dan ilham. Ia pun berfungsi sebagai alat untuk ma'rifat dan menjadi cermin yang memantulkan ( *tajalli* ) makna-makna kegaiban.<sup>48</sup>

Karena hati sebagai raja yang mengendalikan seluruh anggota tubuh maka dijaga dari seluruh penyakit dan dosa agar tetap bisa menerima hidayah dari Allah. Jika hati penuh noda dan dosa akan ditutup sehingga tidak bisa membedakan mana yang baik.

Komunitas Persaudaraan Setia Hati Terate menggunakan istilah "Setia Hati" bahwa cara mendidik warganya sama dengan cara yang ditempuh wali songo dalam menyebarkan Islam. Metode ini dipertahankan oleh Persaudaraan Setia Hati Terate dan cabang-cabangnya dengan menekankan setia pada hatinya sendiri agar dijaga dari seluruh penyakit batin. Menggunakan istilah bahasa dan kebudayaan lokal dalam bentuk seni bela diri dan sebagainya. Spiritualitas ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate yang berasal dari spiritualitas Islam (tasawuf), terlihat dari nama komunitas yang di gunakan adalah Persaudaraan Setia Hati, yang berarti komunitas yang senang mengasah dimensi spiritualitas manusia (hati) untuk mencapai keluhuran budi. Dalam arti bahwa seluruh perilaku lahiriyah mereka sangat ditentukan oleh baik buruknya kondisi hati. Jika hatinya baik maka akan terwujud dalam perilaku yang baik, demikian pula sebaliknya jika hatinya jelek maka akan terwujud dalam perilaku yang jelek pula. Menjaga hati berarti menjaga ketenangan jiwa. Sebagaimana firman Allah surat Arro'ad 28 :



(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, Hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.

Dalam hati mereka ada penyakit, lalu ditambah Allah penyakitnya; dan bagi mereka siksa yang pedih, disebabkan mereka berdusta.

Sedangkan kalimat "terate" adalah lambang keluwesan dalam bergaul. Bunga terate adalah bunga yang bisa hidup dimana saja, namun tidak berubah biarpun kena lumpur. Warga Persaudaraan Setia Hati Terate bisa bergaul dengan siapa saja namun tidak kehilangan prinsip dan jati diri. Dalam tasawuf dikenal *zikir mudawamah* yaitu melanggengkan zikir atau zikir terus menerus. Bergaul dengan siapapun, tinggal dimanapun jika hati selalu ingat kepada Allah maka tidak akan kehilangan prinsip.

**2. Semboyan Persaudaraan Setia Hati Terate dan Istilah Ajaran**

"Semboyan yang diangkat Persaudaraan Setia Hati Terate adalah Manusia dapat dihancurkan, manusia dapat dikalahkan, tapi manusia tidak dapat di matikan selama manusia setia pada hatinya sendiri".

<sup>47</sup> Yunahar, *Kuliyah Ahlak*, hlm. 24  
<sup>48</sup> M.Sholihin, *Tasawuf Tematik Membedah Tema-Tema Penting Tasawuf* ( Bandung: CV. Pustaka Setia, 2003 ), hlm, 53.

Jika manusia menggunakan hati maka mendorong lahirnya sebuah kekuatan besar pada dirinya. Hubungan interaksi sosial yang di landasi dengan keihlasan serta ketulusan akan menimbulkan kekuatan hubungan baik dalam masyarakat. Ketulusan dalam mencintai makhluk akan menimbulkan kekuatan besar dalam hubungan sosial. Hati jika digunakan dengan hubungan dengan Tuhan maka akan menimbulkan kekuatan yang sangat besar. Menimbulkan perasaan optimis, bahagia dan menjauhkan perasaan pesimistis serta prostasi.

Setia pada hatinya sendiri berarti menjaga hati dari pengaruh kotor dan penyakit hati yang mengakibatkan kerasnya hati. Menjaga hati melalui panca indra, tidak menggunakan panca indra untuk menyerap informasi yang negatif. Menggunakan hati sebagai sarana hubungan dengan Allah. Orang yang selalu ingat kepada Allah di anggap orang hidup dan orang yang hatinya selalu dalam kondisi dzikir tidak akan bisa dikalahkan oleh siapapun. Ajaran ini mirip dengan ajaran *ma'rifah* yang dikembangkan Zunnun al-Mishry (w. 860 M) bahwa pengetahuan seorang sufi yang dapat mengetahui Tuhan adalah melalui perantaraan hati-sanubarinya, dan ajaran al-Ghazali (w 1111 M) bahwa setinggi-tinggi pengetahuan yang dicapai seorang sufi adalah pengetahuan *ma'rifah* yang diperoleh melalui hati.<sup>49</sup> Oleh karena itu setiap warga Persaudaraan Setia Hati Terate harus berusaha menghilangkan penyakit hati, agar bisa menjadi manusia luhur yang hidup dengan sempurna.

Ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun menggunakan istilah “ke ESHA an”. Ke ESHA an adalah seluruh ajaran yang menyangkut ajaran rakhani. Jika di jabarkan adalah “ Kesetia Hatian” yaitu ajaran yang mengolah batin para warga Persaudaraan Setia Hati Terate agar selalu dekat dengan Allah Yang Maha Kuasa.

### 3. Lambang Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.

Bentuk Segi Empat Panjang bermakna Perisai, dasar hitam bermakna kekal dan abadi.

Hati berwarna putih bertepi merah bermakna cinta kasih ada batasnya, sinar bermakna memancarkan cinta kasih, persaudaraan bermakna mengutamakan nilai persaudaraan, setia hati bermakna yakin / percaya pada dirinya sendiri, terate / bunga terate bermakna dapat hidup disegala cuaca, bunga terate (kuncup, setengah mekar, mekar) bermakna berbeda-beda tetapi tetap satu, garis putih tegak lurus ditengahnya ada garis merah bermakna berdiri diatas kebenaran dan keadilan, senjata Persilatan bermakna Pencak Silat sebagai benteng dalam persaudaraan.

Dalam melaksanakan Islam secara kaffah, maka orang tidak boleh hanya berhakikat tapi juga harus bershariat sehingga secara lahir harus hidup dengan shariat secara batiniyah harus hidup dengan berhakikat. Orang bershariat tanpa berhakikat bagaikan jasad tidak bernyawa, demikian juga orang berhakikat tanpa bershariat bagaikan nyawa tak berjasad.

Lambang yang digunakan Persaudaraan Setia Hati Terate sekaligus sebagai pedoman bagi warganya menampakkan ajaran lahir dan batin. Ajaran lahir ditunjukkan dalam bentuk segi empat panjang berbentuk perisai, bunga terate kuncup, setengah mekar bermakna berbeda namun tetap satu, senjata persilatan bermakna pencak silat sebagai benteng dalam persaudaraan.

Sedangkan ajaran hakikat dilambangkan dalam bentuk dasar hitam bermakna kekal abadi, hati berwarna putih dan bersinar bermakna cinta kasih serta keyakinan yang kuat.

### 4. Mori Putih

Siswa-siswi yang telah disahkan menjadi pendekar baik tingkat satu, tingkat dua dan tingkat tiga, diberikan mori putih. Disamping sebagai tanda resmi sebagai pendekar atau warga Setia Hati Terate. Para pelatih memberikan pesan kepada mereka agar meletakkan mori putih tersebut ditempat yang mudah dilihat, sebagai peringatan suatu ketika manusia akan mati dan akan dibungkus dengan mori putih. Warga Persaudaraan Setia Hati Terate tidak selalu diawasi oleh pelatih atau seniornya, di sisi lain warga tersebut harus selalu di ingatkan dalam menatap masa depan yaitu hidup setelah mati. Dengan mori yang diberikan kepada warga yang disahkan sebagai pendekar, diharapkan mereka bisa selalu di ingatkan suatu ketika akan mati dan kembali ke Maha Kuasa.

Di dalam tarikat pada saat tertentu para *salikin* menggunakan kain putih sebagai alas dalam beribadah sekaligus sebagai peringatan jika suatu ketika mereka akan bertemu ajal. Mori putih berfungsi sebagai peringatan agar hidup berhati-hati.

### 5. Latihan Malam Hari

Siswa Persaudaraan Setia Hati Terate pada saat latihan serta pembinaan dilaksanakan pada malam hari. Pada malam hari terutama sepertiga akhir malam saat-saat

---

<sup>49</sup>*Ibid.*, hlm. 69-71.

doa dikabulkan. Hampir setiap orang salik menggunakan malam sebagai momentum untuk berkomunikasi dengan Allah. Sebagaimana dijelaskan dalam firman Allah surat Al-Isra' ayat 79:

﴿لَيْلًا نُنزِّلُ فِيهَا الْقُرْآنَ نَزْلًا مِّنَ السَّمَاءِ سُرُجًا مِّمَّا نَتَّبِعُ الْبَصَائِرَ لِنُنذِرَ وَنُنصِّحَ ۗ وَالْقُرْآنَ كَذَّبُوا﴾  
 ﴿لَيْلًا نُنزِّلُ فِيهَا الْقُرْآنَ نَزْلًا مِّنَ السَّمَاءِ سُرُجًا مِّمَّا نَتَّبِعُ الْبَصَائِرَ لِنُنذِرَ وَنُنصِّحَ ۗ وَالْقُرْآنَ كَذَّبُوا﴾

Dan pada sebagian malam hari bertahajjudlah kamu sebagai suatu ibadah tambahan bagimu; Mudah-mudahan Tuhan-mu mengangkat kamu ke tempat yang terpuji.

Tidak hanya tahajjud pada sebagian malam hari namun juga untuk selalu munajat dan mensucikan Allah. Sebagaimana firman Allah surat Al-Anbiya' 20:

﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾  
 ﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾

Mereka selalu bertasbih malam dan siang tiada henti-hentinya.<sup>50</sup>

Seorang sufi menghabiskan malam untuk selalu beribadah kepada Allah SWT dimana banyak orang menghabiskan waktunya untuk tidur. Bahkan menangis jika kehilangan malam tanpa ibadah.

**6. Selamatan Ayam Jago**

Siswa-siswi Persaudaraan Setia Hati Terate sebelum disahkan menjadi warga atau pendekar tingkat satu diwajibkan untuk mencari ayam jago yang paling bagus, sehat, tidak cacat dan yang paling disenangi oleh siswa calon pendekar. Kemudian ayam tersebut disembelih, dimasak dan diberikan kepada orang sebagai tanda syukur disahkan sebagai pendekar Persaudaraan Setia Hati Terate. Jika dilihat dari sisi tasawuf ada dua substansi dalam penyediaan ayam jago dalam proses penggesahan sebagai Pendekar tingkat satu.

a. Melatih hati untuk berkorban, memberikan sesuatu kepada orang lain. Karena baru tingkat satu yaitu tingkat dasar maka ayam jago sebagai sarana latihan untuk berkorban memberi kepada orang lain. Melatih gemar bersyukur dengan cara memberikan sebagian miliknya untuk orang lain. Di asah hatinya agar mempunyai perasaan bahwa keberhasilan itu bukan usaha diri sendiri tapi ada bantuan doa orang lain dan ada campur tangan Tuhan yang maha kuasa. Sebagaimana dijelaskan dalam firman surat Ibrahim ayat 7.

﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ لِلْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَابْتَدَأْ بِتِلْكَ الْأُمَّةِ قَدِ اجْتَبَاكَ لِمَا يَشَاءُونَ﴾  
 ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ لِلْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَابْتَدَأْ بِتِلْكَ الْأُمَّةِ قَدِ اجْتَبَاكَ لِمَا يَشَاءُونَ﴾

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".<sup>51</sup>

b. Melatih memberikan sesuatu kepada orang lain dengan nilai yang terbaik. Kebaikan itu di setarakan dengan dirinya sendiri. Tidak memberikan jika dirinya sendiri tidak senang kepada barang yang diberikan. Sebagaimana berfirman Allah dalam Alquran surat Al-Imron: 92,

﴿وَمَا يَتَّبِعُ اللَّهُ الْغَايِبَ ۚ إِن يَتَّبِعْ إِلَّا الْغَيْبَ الْعَلِيمَ﴾  
 ﴿وَمَا يَتَّبِعُ اللَّهُ الْغَايِبَ ۚ إِن يَتَّبِعْ إِلَّا الْغَيْبَ الْعَلِيمَ﴾

“Kamu tidak akan memperoleh kebaikan sehingga memberikan sebagian harta yang kamu cintai. Dan apapun yang kamu berikan kepada orang lain sungguh Allah Maha Mengetahui.”<sup>52</sup>

**7. Pembukaan Dalam Sambung.**

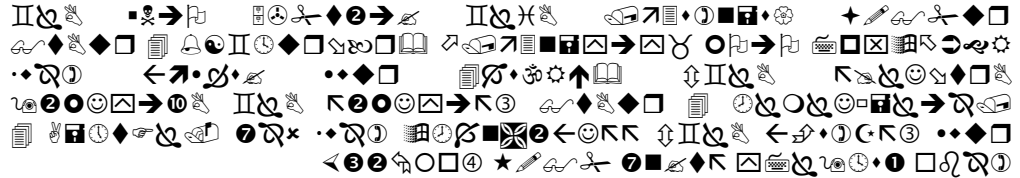
Dalam pendidikan Persaudaraan Setia Hati Terate, selalu diikuti dengan praktek untuk menggunakan jurus dalam menghadapi musuh. Praktek dalam menghadapi musuh

<sup>50</sup> Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*. Hlm. 626  
<sup>51</sup> Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, ( Semarang : PT.Karya Toha Putra). hlm. 487  
<sup>52</sup> Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, ( Semarang : PT.Karya Toha Putra). hlm. 113

itulah dinamakan sambung. Dalam sambung tersebut diawali dengan pembukaan. Isi pembukaan yaitu

a. Membuka kedua kaki dan mengacungkan kedua buah jari kemudian menyentuhkan kedua jari ke tanah.

Maknanya adalah manusia sebagai ciptaan Allah melalui bapak dan ibu pada saat berkumpul membuka kedua kaki melambangkan manusia dititahkan dibumi dengan perantara. Sebagaimana firman Allah surat Faathir 11:



Dan Allah menciptakan kamu dari tanah kemudian dari air mani, kemudian dia menjadikan kamu berpasangan (laki-laki dan perempuan). dan tidak ada seorang perempuanpun mengandung dan tidak (pula) melahirkan melainkan dengan sepengetahuan-Nya. dan sekali-kali tidak dipanjangkan umur seorang yang berumur panjang dan tidak pula dikurangi umurnya, melainkan (sudah ditetapkan) dalam kitab(lauh mahfuzh). Sesungguhnya yang demikian itu bagi Allah adalah mudah.

Dalam Persaudaraan Setia Hati Terate meyakini bahwa manusia hidup di dunia tidak datang begitu saja tapi melalui perantara ayah dan ibu, dengan proses sesuai dengan sunatullah

b. Menyentuhkan kedua jari ke tanah

Bermakna tanah adalah asal mula jasad manusia dan kembalinya setelah mati. Itu semua sebagai bahan renungan seluruh umat manusia agar ingat pada saatnya akan menemukan ajal Sebagaimana Firman Allah surat Thaahaa 55:



Dari bumi (tanah) Itulah kami menjadikan kamu dan kepadanya kami akan mengembalikan kamu dan daripadanya kami akan mengeluarkan kamu pada kali yang lain.

Keyakinan Persaudaraan Setia Hati Terate bahwa setelah kehidupan dunia ada kehidupan lanjutan. Di sana ada pemisahan jasad yang asalnya dari tanah akan dikembalikan ke tanah dengan cara dikubur.

c. Dua buah jari diangkat keatas

Adalah permohonan dan perlindungan kepada Allah sebagai pencipta alam semesta. Seorang pendekar harus menyadari dirinya sebagai manusia biasa yang tidak memiliki kekuatan apapun, maka setiap saat harus memohon perlindungan kepada Tuhan yang Maha Kuasa. Dalam dunia tasawuf tidak ada kekuatan yang dimiliki oleh siapapun kecuali hanya kekuatan Allah. Maka setiap saat orang yang telah merambah ke dalam dunia tasawuf untuk selalu menggantungkan diri kepada Allah. Bahkan sebutir beraspun manusia tidak bisa membuatnya.

d. Dua jari ditempelkan ke pelipis

Bermakna seorang pendekar Persaudaraan Setia Hati Terate harus menggunakan akal sebagai sarana berpikir dan penyeimbang untuk mengamil sebuah keputusan. Seluruh keputusan harus berdasarkan pemikiran dan pertimbangan yang matang.

e. Tangan kanan mengepal, tangan kiri bersiap menangkis dengan cara menyiku

Bermakna seorang pendekar jika telah mengambil keputusan harus dilaksanakan dan tidak boleh ragu-ragu. Meyakini keputusan tersebut benar dan akan membawa manfaat. Dan jika keputusan tersebut telah dilaksanakan resiko apapun yang muncul, maka pendekar siap menerima dan ikhlas.

Bukaan adalah praktek menghadapi musuh dalam istilah Persaudaraan Setia Hati Terate. Dalam pembukaan tersebut berisi peringatan bagi seluruh warga Persaudaraan Setia Hati Terate agar mengakui dirinya sebagai makhluk lemah sehingga tidak melepaskan diri dengan Allah dengan cara selalu doa. Disamping itu peringatan untuk seklalu ingat asal usul manusia dari tanah, dalam proses alami melalui perantara dari kedua orang tua. Maka perlu

berbakti kepada orang tua dan tetap menyembah kepada Allah karena semua proses itu tidak berjalan sendiri, namun karena kodrat dan iradatnya Allah.

#### 8. Menggunakan bulan Muharram sebagai momentum untuk mengesahkan siswa sebagai warga

Ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate terdiri dari kewajiban dan larangan yang dibingkai ajaran Islam dengan menekankan dimensi spiritualitas Islam yaitu tasawuf. Dalam pengesahan siswa untuk menjadi warga, menggunakan bulan Muharram sebagai bulan yang sakral yang diyakini membawa keberkahan dalam kehidupan setelah disahkan menjadi warga. Organisasi tasawuf (tarekat) menggunakan bulan Muharram sebagai bulan ritual dalam rangka *suluk* untuk menerima murid-murid tarikat baru yang digembleng dalam bulan Muharram. Hijrahnya Rasulullah SAW dari Mekah ke Madinah sebagai patokan penanggalan Islam. Mayoritas umat Islam mempercayai dan menggunakan bulan Muharram sebagai bulan yang tepat untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

#### 9. Menggunakan peringkat

Dalam proses pendidikan dalam persaudaraan Setia Hati Terate menggunakan peringkat. Pendekar tingkat satu, Pendekar tingkat dua dan Pendekar tingkat tiga. Dalam masing-masing tingkat ada peringkat lagi sesuai dengan pengabdian dan pengamalan ilmu ke ESHA an. warga Persaudaraan Setia Hati Terate, semakin naik peringkatnya akan mendapatkan bimbingan dan pelajaran yang semakin spesifik, khususnya dalam menata hati.

Untuk warga atau pendekar tingkat satu, mereka diajarkan lebih banyak porsi fisiknya yang berjumlah 36 macam jurus. Hal ini dapat dipahami bahwa Pendekar atau warga tingkat satu masih banyak menggunakan fisik dalam menyelesaikan masalah, sehingga jurus yang diberikan sangat banyak agar fisik terlatih, menghadapi masalah lebih mudah. Ketika mereka naik pada tingkat dua, latihan fisiknya mulai dikurangi dan hanya terdiri dari lima belas macam jurus. Bersamaan dengan dikurangnya latihan fisik, latihan spiritualnya semakin ditambah dan lebih diarahkan pada ajaran hati atau batin agar mencapai budi luhur, selalu *tawadlu'* dan menunduk seperti "padi yang menunduk" karena hatinya telah penuh dengan spiritualitas Islam. Pada tingkat dua ini, hatinya harus *nyegoro* yaitu berwawasan luas, sikapnya harus *tawadlu'*, dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah banyak menggunakan hati yang menunduk dan *tawadlu'*.

Pola peringkat dalam pendidikan siswa siswi Persaudaraan Setia Hati Terate tampak sekali mengikuti pola yang dipakai oleh organisasi tarikat untuk mencapai tingkat (*maqam*). Dalam tasawuf harus melalui tahapan untuk menuju kesempurnaan hidup. Beberapa tahapan yang harus dilalui oleh seorang sufi menurut ulama sufi yang dikutip oleh Sutoyo dalam bukunya Tasawuf dan Tarekat Jalan Menuju Allah adalah, menurut Al-Qusairi lebih banyak di banding ulama lain, yaitu. *taubat, mujahadah, khalwat, uzlah, takwa, wara', zuhud, khauf, raja, qana'ah, tawakal, syukur, sabar, muraqabah, rida, ikhlas, zikir, faqir, mahabbah dan syauq*.

Menurut Al-Kalabadzi adalah : *taubat, zuhud, sabar, faqr, tawadu', khauf, taqwa, ikhlas, syukur, tawakal, rida, yakin, uns, qarab dan mahabbah*.

Menurut Asy-syuhrawardi : *taubat, wara', zuhud, sabar, faqr, syukur, khauf, tawakal dan rida*.

Menurut Al-ghazali : *taubat, sabar, syukur, khauf, raja', tawakal, mahabbah, rida, ikhlas, mahabah, muraqabah*.<sup>53</sup>

Tahapan yang digunakan dalam Persaudaraan Setia Hati Terate hanya tiga yaitu pendekar tingkat satu, tingkat dua dan tingkat tiga, namun dalam masing-masing tingkat juga masih ada tingkatan. Walaupun beda dalam tahapan antara sistem Persaudaraan Setia Hati Terate dengan sistem tahapan dalam tasawuf maka masing-masing mempunyai kesamaan metode, yaitu proses pendidikan melalui jenjang bertahap sesuai dengan kemampuan siswa menyerap materi pendidikan Persaudaraan Setia Hati Terate. Dalam tasawuf tahapan yang dilalui lebih banyak, substansinya sama untuk mempermudah penyerapan dan mengukur materi pendidikan. Pada tingkatan yang paling tinggi antara Persaudaraan Setia Hati Terate dan maqam sufi sama. Pendekar tingkat tiga dalam Persaudaraan Setia Hati Terate sudah tidak memikirkan keduniaan dan menebarkan kasih sayang kepada siapapun. Dalam dunia tasawuf bersikap *qana'ah, wara'* dan *rida*.

Ketika warga Persaudaraan Setia Hati Terate mencapai tingkat tiga, bagi mereka telah tumbuh kesadaran untuk memutuskan hubungan kenikmatan dunia. Ajaran ini mirip dengan ajaran *zuhud* dalam sufi yang dikembangkan antara lain oleh Hasan al-Basri (w. 110

---

<sup>53</sup> Sutoyo, *Tasawuf dan Tarekat Jalan Menuju Allah*, ( Surabaya : Alpha 2005 ) hlm. 28.



H) dan Rabi'ah al-Adawiyah (w. 185 H).<sup>54</sup> Kesadaran demikian harus selalu hidup dan tumbuh pada setiap detiknya, dengan cara hatinya selalu mengingat (*dzikir mudawamah*), tidak boleh lengah biarpun sedang dalam keadaan sibuk dengan urusan dunia

**10. Bai'at atau janji prasty**

Dalam Pengesahan warga baru Persaudaraan Setia Hati Terate, masing-masing calon warga ditetes matanya dengan air suruh, sebagai *bai'at* (janji setia) kepada warganya agar melaksanakan seluruh ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate. Dalam dunia tasawuf terutama yang masuk dalam tarekat tertentu, pada saat menyatakan diri sebagai murid tarekat bai'at oleh guru mursyid agar setia melaksanakan amalan-amalan tarekat yang diwajibkan sebagai wasilah untuk istiqamah dalam dzikir. Bai'at ada dalam firman Allah dalam Surat Al-Fath ayat 10:



“Bahwasanya orang-orang yang berjanji setia kepada kamu Sesungguhnya mereka berjanji setia kepada Allah[1396]. tangan Allah di atas tangan mereka[1397], Maka barangsiapa yang melanggar janjinya niscaya akibat ia melanggar janji itu akan menimpa dirinya sendiri dan barangsiapa menepati janjinya kepada Allah Maka Allah akan memberinya pahala yang besar.”<sup>55</sup>

**11. Menstruasi.**

Calon warga / Pendekar wanita Persaudaraan Setia Hati Terate tidak boleh disahkan pada saat menstruasi. Dalam proses pengesahan siswa sebagai warga atau pendekar Persaudaraan Setia Hati Terate adalah acara yang sangat sakral sehingga tidak boleh peserta yang berhadad besar mengikuti proses pengesahan. Dalam dunia tasawuf khususnya dan Islam pada umumnya, menstruasi adalah orang yang berhadad besar sehingga tidak boleh melakukan ibadah seperti solat, membaca Quran, dan thawaf.

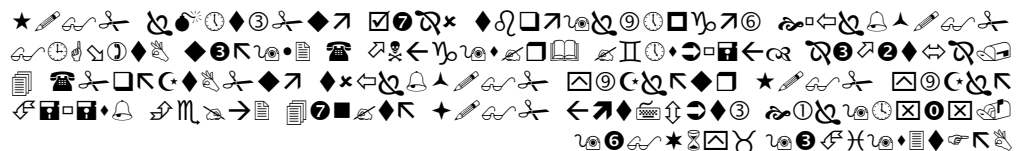
Dilihat dari keyakinan kesakralan dalam pengesahan sehingga tidak diperbolehkan dalam keadaan menstruasi maka ada korelasi antara Persaudaraan Setia Hati Terate dengan tasawuf.

**12. Jabat Tangan**

Warga Persaudaraan Setia Hati Terate setiap ketemu dengan sesama warga Persaudaraan Setia Hati Terate diajarkan berjabat tangan. Dengan seringnya berjabat tangan diharapkan berjumpa dengan siapapun terbiasa berjabat tangan. Dengan berjabat tangan akan mengeratkan hubungan hati yang bisa menjadikan hubungan kerukunan dan saling menghormati. Dalam dunia tasawuf jabat tangan adalah sarana untuk mempererat hubungan lahir dan batin, ada motivasi dari nabi bahwa jabat tangan adalah hal yang sangat dianjurkan. Dua Muslim yang bertemu dengan berjabat tangan maka dosanya diampuni sebelum mereka berpisah.

**13. Ujub, Takabur dan Riya'**

Sombong adalah prilaku batin yang harus di jauhi oleh Persaudaraan Setia Hati Terate. Sejak disahkan sebagai warga Persaudaraan Setia Hati Terate prilaku sombong ini harus ditinggalkan. Dalam dunia tasawuf orang yang mempunyai perasaan dalam hati lebih dari pada orang lain, harus bertaubat. Karena itu penyakit hati yang menghambat wusul kepada Allah. Demikian juga sengaja berbuat salah kepada orang lain akan mengurangi kebaikan di akhirat jika tidak minta maaf kepada yang bersangkutan. Firman Allah surat al-Mu'min 35 :



<sup>54</sup>Harun Nasution, *Filsafat dan Mistisisme Dalam Islam*, hlm. 59.

<sup>55</sup>Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, hal. 1031

(yaitu) orang-orang yang memperdebatkan ayat-ayat Allah tanpa alasan yang sampai kepada mereka. amat besar kemurkaan (bagi mereka) di sisi Allah dan di sisi orang-orang yang beriman. Demikianlah Allah mengunci mati hati orang yang sombong dan sewenang-wenang.

Setiap warga Persaudaraan Setia Hati Terate harus melaksanakan ibadah sesuai agama yang di anut. Dan harus taat kepada kedua orang tua. Ajaran ini mulai eyang Suro hingga Persaudaraan Setia Hati Terate. Allah adalah sumber dari seluruh yang ada. Manusia tidak ada jika Allah tidak menciptakan. Maka seorang sufi menyembah kepada Allah tidak hanya lima waktu akan tetapi setiap detik dan seluruh aktifitas dipersembahkan kepada Allah. Orang tua adalah perantara Allah menurunkan manusia di bumi. Dalam dunia tasawuf diajarkan orang tidak boleh menyinggung perasaan orang tua.

**14. Tidak merusak pagar ayu dan mencuri**

Merusak pagar ayu adalah merusak keluarga, atau berzina dengan wanita yang telah bersuami. Kedua larangan baik merusak pagar ayu dan mencuri disamping dosa besar juga menyebabkan hilangnya harga diri dan permusuhan. Seorang sufi dua perbuatan tersebut bisa menghilangkan iman. Firman Allah surat Al Ahzab 58 :

﴿مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَشْرِكْ بِاللَّهِ وَالَّذِي يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾  
﴿مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَشْرِكْ بِاللَّهِ وَالَّذِي يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾  
﴿مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَشْرِكْ بِاللَّهِ وَالَّذِي يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾  
﴿مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَشْرِكْ بِاللَّهِ وَالَّذِي يَشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾

Dan orang-orang yang menyakiti orang-orang yang mukmin dan mukminat tanpa kesalahan yang mereka perbuat, Maka Sesungguhnya mereka Telah memikul kebohongan dan dosa yang nyata.

**15. Musyawarah, Persaudaraan dan Tolong Menolong**

Musyawarah dan tolong menolong dapat menguatkan persaudaraan, hal ini harus dijaga dalam Persaudaraan Setia Hati Terate. Ajaran tersebut dipertahankan hingga sekarang. Orang yang suluk tidak akan melangkah di musyawarahkan dengan guru Mursyid atau guru tarikat. Firman Allah surat Ali Imran 103 :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ۗ﴾

Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa Jahiliyah) bermusuh-musuhan, Maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu Karena nikmat Allah, orang-orang yang bersaudara; dan kamu Telah berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari padanya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu, agar kamu mendapat petunjuk.

**16. Menahan Nafsu dan Saling Kasih Sayang**

Nafsu dapat menimbulkan kejahatan jika manusia tidak dapat mengendalikannya. Rusaknya hubungan dan persaudaraan karena tidak terkendalinya nafsu. Dalam dunia tasawuf menekan nafsu adalah penting dengan cara mujahadah melaksanakan riyadhah. Fiman Allah surat al-Fajr 27-30 :

﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾  
﴿يَا أَيُّهَا الْفَجْرُ أَتَىٰ عَلَىٰ الْوَجْهِ وَالْجَبَلِ ۚ﴾

Hai jiwa yang tenang. Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang puas lagi diridhainya. Maka masuklah ke dalam jama'ah hamba-hamba-Ku. Masuklah ke dalam syurga-Ku.

Kasih sayang adalah salah satu ajaran tasawuf yang harus dikembangkan. Kasih sayang dalam tasawuf tidak hanya terbatas pada manusia bahkan kasih sayang kepada

seluruh makhluk Allah. Rasulullah bersabda sayangilah penduduk bumi maka akan disayangi penduduk langit.

### 17. Memayu Hayuning Bawono

Sebagai manusia yang ditahkan oleh Allah di bumi harus bisa memberikan manfaat pada alam sekitar karena manusia adalah khalifah di bumi. Dijelaskan oleh Allah dalam FirmanNya surat Al-Baqarah 30:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَ أُنذِرُ الَّذِينَ يُرْسِلُونَا إِنَّهُمْ لَا يَشْعُرُونَ وَلَا يَتَذَكَّرُونَ إِذْ نُرْسِلُ إِلَيْهِمْ نَذِيرًا لَوْ أَنَّهُمْ رَأَوْا سُبْحَانَ الَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ قَالُوا سِحْرٌ بَشَرٍ أَمْ جَاءَهُمْ مِنَ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَاتَّخَذُوا لَهَا حُكْمًا أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتٌ أَن يَأْتِيَهُمُ الرِّسَالُ بَشَرًا مِثْلَهُمْ قَالُوا سِحْرٌ بَشَرٍ أَمْ جَاءَهُمْ مِنَ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَاتَّخَذُوا لَهَا حُكْمًا أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتٌ أَن يَأْتِيَهُمُ الرِّسَالُ بَشَرًا مِثْلَهُمْ قَالُوا سِحْرٌ بَشَرٍ أَمْ جَاءَهُمْ مِنَ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَاتَّخَذُوا لَهَا حُكْمًا﴾

Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."

### 18. Amar Ma'ruf Nahi Munkar (memerintah untuk berbuat baik dan melarang untuk berbuat kejahatan)

Cara atau metode yang digunakan Eyang Suryodiwiryo dalam membina dan mengajarkan ilmu shari'ah kepada para muridnya mirip dengan metode yang ditempuh para wali dalam menyebarkan Islam di Indonesia khususnya Jawa. Keberhasilan para wali dalam menyebarkan ajaran Islam, didukung oleh pemahaman yang mendalam tentang karakteristik budaya Jawa. Salah satu dimensi yang mereka pahami dan bisa bersenyawa antara ajaran Islam dengan budaya Jawa adalah dimensi spiritual. Bahkan Fazlur Rahman menyatakan bahwa dimensi spiritual ini bukan khas milik masyarakat Jawa, tetapi merupakan dimensi Islam yang ditampilkan Nabi semenjak periode Makkiah.<sup>56</sup> Dimensi spiritualisme ini yang kemudian disebar-luaskan oleh para da'i ke berbagai penjuru dunia, termasuk wilayah nusantara yang mendapatkan sambutan cukup hangat.<sup>57</sup>

Ketika Islam masuk ke wilayah Nusantara pada abad ke-7 atau 13,<sup>58</sup> bertemu dan berinteraksi dengan berbagai penganut paham dan kepercayaan yang ada,<sup>59</sup> terdapat dimensi yang bisa bersenyawa (sinkritis), ada yang mengalami penyesuaian (akulturasi) dengan keberagaman dan tradisi yang dianut masyarakat Jawa.

Para wali sangat memahami budaya lokal, terutama masyarakat Jawa yang telah memiliki budaya olah spiritualitas untuk menggapai *luhuring budi*. Menggunakan kearifan lokal sebagai sarana untuk mengenalkan Islam, maka dengan cepat Islam menyebar ke seluruh penjuru nusantara tanpa adanya perlawanan. Demikian juga Ki Suryodiwiryo dalam

<sup>56</sup>Fazlur Rahman, *Islam*, (Bandung: Pustaka, Cet. Ke-3, 1997), hlm. 183.

<sup>57</sup>Islam bukannya agama pertama masuk di wilayah nusantara ini, agama Hindu dan Budha telah dipeluk masyarakat, terutama di Jawa. Ketika penyebaran agama Islam lewat jalur perdagangan sampai di wilayah nusantara, maka proses perubahan (*conversi*) agama berlangsung secara bertahap. Kenyataan demikian, tidak menepikan tumbuhnya budaya animisme dan dinamisme yang telah dianut masyarakat Jawa berabad-abad lamanya. Lihat: M. Amin Abdullah, *Studi Agama – Normativitas atau Historisitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm. 5.

<sup>58</sup>Terdapat tiga teori tentang masuknya Islam ke Indonesia. Pertama, melalui pedagang muslim dengan jalur perdagangan damai, kedua, melalui para da'i dan para wali yang datang dari India atau Arab yang sengaja mengislamkan orang-orang non muslim, dan ketiga, dengan kekuasaan atau memaklumkan perang terhadap negara-negara penyembah berhala. Lihat: Nur Syam, *Islam Pesisir*, (Yogyakarta, LKiS, Cet. Ke-1, 2005), hlm. 63-67. Dari tiga teori tersebut, yang paling kuat adalah teori yang menyatakan bahwa Islam disebarkan ke wilayah nusantara melalui jalur perdagangan dan melalui para da'i (para sufi). Teori yang kedua ini didukung adanya temuan berupa naskah-naskah sufistik. Lihat: *Ibid*.

<sup>59</sup>Dalam banyak hal, ajaran Islam dan ritual Jawa adalah dua entitas yang dipersepsikan terpisah, berbeda, berlawanan dan tidak mungkin bersenyawa, terutama pemahaman teologisnya. Hal ini berbeda dengan pandangan Woodward bahwa kedua entitas tersebut *compatibel*. Lihat: Mark R. Woodward, *Islam Jawa – Kesalehan Normatif versus Kebatinan*, (Yogyakarta: LKiS, Cet. Ke-1, 1999), hlm.vi

mengajarkan budi luhur dan *amar ma'ruf nahi munkar* menggunakan hati dan perasaan untuk mengetuk hati mereka agar mau menerima kebenaran. Dengan metode yang diramu secara khas untuk menggembelng warganya, komunitas ini menjadi menarik perhatian baik dari kalangan masyarakat di Indonesia maupun luar negeri. Dalam pandangan penulis, eksistensi persaudaraan Setia Hati Terate adalah karena kemampuan meramu kebudayaan Islam dengan kebudayaan Jawa ditambah dengan kesenian bela diri sebagai metode *amar ma'ruf nahi munkar* yang pada masa itu, *adhi luhuring kawulo* (kehormatan seorang hamba) diukur oleh kemampuan olah spiritualitas dan kemampuan olah raganing diri. Pada saat itu orang dipandang sebagai orang terhormat mempunyai setatus sosial disegani masyarakat jika mempunyai kemampuan bela diri. Da'wah atau amar ma'ruf nahi munkar adalah kewajiban bagi umat Islam yang sumber pokoknya adalah al-Qur'an. Caranyapun petunjuk langsung dari Allah dengan cara yang bijak dan baik. Firman Allah SWT surat An nahl 125 :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.<sup>60</sup>

**19. Instropeksi**

Instrospeksi dalam bahasa tasawuf adalah muhasabah yaitu selalu mencari kesalahan diri sendiri untuk diperbaiki. Muhasabah adalah amalan seorang sufi yang harus rutin di jalankan setiap hari, karena dengan muhasabah akan meningkatkan drajat diri sendiri. Menyibukkan diri dengan muhasabah adalah kewajiban bagi seorang sufi.

Ihlah adalah ruh dari pada seluruh amal perbuatan yang baik. Jika amal tidak ada ihlas dalam hati maka amalan itu menjadi sia-sia di hadapan Allah SWT. Maka Ihlas harus ada dalam hati seorang sufi. Firman Allah surat Al Bayyinah 5 :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan salat dan menunaikan zakat; dan yang demikian Itulah agama yang lurus.

**B. Analisa Tentang Proses Integrasi Ajaran Tasawuf Dalam Tradisi Kejawen Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun**

Islam merupakan salah satu agama yang masuk dan berkembang di Indonesia, tetapi Islam sebagai sistem kepercayaan bukanlah yang pertama kali masuk ke Indonesia. Sebelum Islam masuk ke wilayah Nusantara, masyarakat Jawa telah memeluk agama Hindu dan Budah dan mempunyai kepercayaan terhadap kekuatan alam yaitu animisme dan dinamisme, suatu kepercayaan terhadap roh para leluhur yang berada di sekitarnya. Dengan masuknya Islam ke wilayah Nusantara, maka terjadi proses perubahan (*conversi*) agama yang berlangsung secara bertahap. Kenyataan demikian, tidak menepikan tumbuhnya budaya animisme dan dinamisme yang telah dianut masyarakat Jawa berabad-abad lamanya. Agama Islam masuk ke Indonesia dimulai dari daerah pesisir,<sup>61</sup> kemudian diteruskan ke daerah pedalaman oleh para ulama atau penyebar ajaran Islam.

Mengenai kapan Islam masuk ke Indonesia dan siapa pembawanya terdapat tiga teori yaitu teori Gujarat, teori Makkah dan teori Persia. Islam masuk ke wilayah Nusantara pada abad

<sup>60</sup> Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, ( Semarang : PT.Karya Toha Putra ). hlm.536  
<sup>61</sup>Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998), hlm. 195.

ke-7 atau 13,<sup>62</sup> bertemu dan berinteraksi dengan berbagai penganut paham dan kepercayaan yang ada,<sup>63</sup> terdapat dimensi yang bisa bersenyawa (sinkritis), ada yang mengalami penyesuaian (akulturasi) dengan keberagamaan dan tradisi yang dianut masyarakat Jawa.<sup>64</sup>

Karakteristik keberagamaan masyarakat Jawa itu terbentuk melalui pengetahuan Islam yang dibawa oleh para penyebar Islam di wilayah Nusantara melalui jalur perdagangan,<sup>65</sup> yang lebih bercorak legal formal (syari'ah Islam). Tetapi tidak sedikit yang berpendapat bahwa penyebaran Islam di wilayah Nusantara dilakukan oleh para da'i sufi,<sup>66</sup> yang berimplikasi terwujudnya keberagamaan berorientasi sufistik.

Di antara ahli sejarah yang mendukung teori pertama, adalah mereka yang mengangkat bukti-bukti hasil perdagangan seperti rempah-rempah di wilayah India Selatan, khususnya Kerala dan Asia Selatan (Malabar) dan India Timur (Koromandel) yang masyarakatnya lebih dahulu memeluk Islam. Sementara yang mendukung teori kedua, mengangkat bukti-bukti tersebarnya ajaran Islam demikian cepat dan mendapatkan respon demikian luas.<sup>67</sup> Terjadinya respon demikian cepat itu antara lain karena kemampuannya mengadopsi tradisi lokal menjadi bagian keberagamaan Islam.<sup>68</sup>

Ketika para penyebar Islam berinteraksi dengan orang-orang Jawa yang telah memeluk sejumlah kepercayaan, maka dimulai islamisasi tradisi dan budaya Jawa dan terbentuk keberagamaan khas. Sebagai pusat budaya Jawa, masyarakat Jawa telah memiliki karakteristik tradisi dan budaya yang berpusat di berbagai Kerajaan Jawa. Masyarakat menyambut kedatangan Islam yang tradisi dan budayanya dalam beberapa dimensi memiliki harmoni entitas ajaran.<sup>69</sup> Dalam konteks pembahasan disertasi ini, teori Gujarat cukup relevan untuk mendeskripsikan tentang proses integrasi ajaran tasawuf dengan tradisi kejawen khususnya yang diajarkan pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun, dengan menamakan ajarannya yaitu ke ESHA an. Sebenarnya itu hasil proses integrasi tasawuf dengan tradisi kejawen pada Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun.

Teori Gujarat berpendapat bahwa Islam masuk ke Indonesia pada abad 13 dan pembawanya berasal dari Persia (Iran). Ada beberapa unsur yang mendasari dan mendukung teori ini antara lain adalah adanya kesamaan budaya Persia seperti, peringatan 10 Muharram atau

---

<sup>62</sup>Nur Syam, *Islam Pesisir*, (Yogyakarta, LKiS, Cet. Ke-1, 2005), hlm. 63-67. Tiga teori tersebut, yang paling kuat adalah teori yang menyatakan bahwa Islam disebarkan ke wilayah nusantara melalui jalur perdagangan, dan melalui para da'i (para sufi). Teori yang kedua ini dibuktikan dengan adanya temuan berupa naskah-naskah sufistik. Lihat: Ibid

<sup>63</sup>Mark R. Woodward, *Islam Jawa – Kesalehan Normatif versus Kebatinan*, (Yogyakarta: LKiS, Cet. Ke-1, 1999), hlm.vi

<sup>64</sup>M. Amin Abdullah, *Studi Agama – Normativitas atau Historisitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm. 5

<sup>65</sup>Antara lain didukung oleh sarjana Belanda Wertheim, Pijnapel. Lihat: Nur Syam, *Ibid.*, hlm. 63-64. Karakteristik Islam yang dibawa oleh para pedagang lebih bercorak syari'ah, artinya keabsahan perilaku beragama diukur melalui perspektif syari'ah Islam.

<sup>66</sup>Para penyokong teori penyebaran Islam di wilayah nusantara terutama di Jawa melalui jalur para sufi, menemukan signifikasinya, dengan menganalisis mudahnya terjadi persenyawaan unsur mistik Islam dengan unsur mistik kejawen. Para sarjana yang berpendapat demikian antara lain S.Q. Fatimi, John dan Tjandrasmita. Lihat: Nur Syam, *Islam Pesisir*, hlm. 64

<sup>67</sup>Deliar Noer mencatat, awal abad ke-19 telah berdiri organisasi-organisasi Islam, seperti Jami'at Khair tahun 1905, Sarekat Dagang Islam tahun 1911, Muhammadiyah 1912, berdirinya sekolah Adabiyah di Padang, adalah sebagai bukti-bukti formal meluas dan mendalamnya masyarakat dalam memeluk dan mendalami Islam. Indikator ini memberikan arti bahwa Islam dipeluk oleh masyarakat nusantara jauh sebelum abad ke-19. Baca: Deliar Noer, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, (Jakarta, LP3ES, Cet. Ke-8, 1996), hlm. xi

<sup>68</sup>Lihat Nur Syam, *Islam Pesisir*, hlm. 64. Banyak simbol-simbol tradisi lokal yang kemudian diakulturasi dengan ajaran Islam, atau sebaliknya. Seperti wayang yang diusung dari tradisi mistik India dan digemari orang Jawa Kuno, penuh dengan simbol-simbol yang melambangkan kehidupan di dunia ini. Dalam mistik kejawen tradisional, *dhalang* sebagai simbol Tuhan dan wayang sebagai simbol manusia, sedangkan *kelir* melambangkan dunia kenyataan. Lihat: Suwardi Endraswara, *Mistik Kejawen – Sinkritisme, Simbolisme dan Sufisme dalam Budaya Spiritual Jawa*, (Jogjakarta: Narasi, Cet. Ke-3, 2004), hlm. 71-73.

<sup>69</sup>Contohnya adalah harmoni atau senyawa antara dua unsur entitas ajaran Islam dengan budaya Jawa adalah dalam bidang spiritual khususnya taSAWuf dan mistik Kejawen. Lihat: Nur Syam, *Islam Pesisir*, 2005, hlm. 2-4

Asyura atas meninggalnya Hasan dan Husein cucu Nabi Muhammad, yang sangat di junjung oleh orang Islam Syiah di Iran. Di Sumatra Barat peringatan tersebut disebut dengan upacara *Tabuik* atau *Tabut*, sedangkan di pulau Jawa ditandai dengan pembuatan *bubur Syuro*. Demikian pula penggunaan istilah bahasa Iran dalam sistem mengeja huruf Arab untuk tanda-tanda bunyi *harakat*. Ditemukannya makam Maulana Malik Ibrahim tahun 1419 di Gresik yaitu perkampungan Leren (Leran) di Giri daerah Gresik.

Dalam konteks tersebut di atas, keberagamaan Islam masyarakat Indonesia, khususnya di Jawa tampak adanya pengaruh karakteristik keberagamaan Persia yang terintegrasi dan atau mengalami akulturasi antara berbagai pandangan (madzhab) baik dalam bidang tauhid dan tasawuf. Bertemunya karakteristik keberagamaan Islam (madzhab) yang di bawa oleh para penyebar Islam dengan kebudayaan setempat telah membentuk karakteristik keberagamaan Indonesia khususnya Jawa yang masyarakatnya telah memiliki kepercayaan berbagai bentuk mistik. Akulturasi dari berbagai madzhab dalam Islam dan bertemunya dengan karakteristik kebudayaan di wilayah nusantara ini, menjadikan adanya kemiripan-kemiripan beragama pemeluk Islam Persia dengan pemeluk Islam di Jawa yang ditunjukkan oleh berbagai bentuk dalam melaksanakan ajaran Islam, seperti pelaksanaan ajaran *al-hulul* - paham Sufi yang dianut Al-Hallaj (w. 922 M) di Persia - mirip dengan paham *manunggaling kawulo gusti* yang dianut Syaikh Siti Jenar.<sup>70</sup> Pelaksanaan ajaran *wihdatul wujud* yang dianut Ibnul 'Arabi (w. 238 H) mirip dengan pelaksanaan ritual-ritual Islam Jawa seperti *manaqib*, ziarah kubur dan lain-lain sebagai media untuk memohon sesuatu kepada Allah SWT.

Menurut analisis penulis dimensi tasawuf Islam yang lebih berorientasi olah spiritualitas manusia tidak kesulitan beradaptasi dan atau berakulturasi dengan kebudayaan Jawa yang lebih cenderung dengan olah spiritual untuk menggapai budi luhur ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate. Sebagai bagian dari da'i muslim, Ki Suryodiwiryo sadar tentang wujud akulturasi, dengan selektif mempertahankan tradisi yang telah diajarkan oleh para wali dengan memasukkan unsur baru sesuai dengan dinamika dan masalah yang sedang dihadapi masyarakat. Integrasi dengan cara mengadopsi metode yang ditempuh oleh para wali dan terutam Walisongo menjadi ajaran khas Persaudaraan Setia Hati Terate di Madiun dengan beberapa penyesuaian dan penambahan baik ritualnya maupun perilaku sehari-hari. Metode yang dipertahankan misalnya kesenian wayang kulit, klenengan dan karawitan, sedangkan penambahan yang cukup signifikan adalah seni bela diri (pencak silat). Jadi proses integrasi tasawuf dengan tradisi kejawaan Persaudaraan Setia Hati Terate melalui tradisi Jawa kemudian menjadi ajaran pokok yang diberi nama ke ESHA an. Sebagaimana Walisongo dalam menyebarkan Islam di Jawa.

### C. Analisa Pola Integrasi Tasawuf ke dalam Ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun

#### 1. Masa Kepemimpinan R.M. Imam Kusupangat

R.M. Imam Kusupangat adalah seorang keturunan ningrat (keturunan raja Jawa) dengan kebiasaan sehari-hari selalu menggunakan tata krama dan budi pekerti Jawa. Mulai dari tutur kata, pergaulan dengan masyarakat sekitar sampai dengan cara memberi nasehat, ia menggunakan bahasa dan terminologi Jawa. Dalam memimpin Persaudaraan Setia Hati Terate Buliau R.M. Imam Kusupangat menggunakan pola :

##### a. Kebatinan Jawa lebih diminan

Hampir seluruh pitutur luhur dari R.M. Imam Kusupangat menggunakan filsafat Jawa. Seperti pesan yang disampaikan kepada para siswanya agar punya harga diri *Ananing urip iku amung tri prakoro wiryo, arto tri winasis. Yen siro kongsi ilang soko wilangan tetelu, ilang ajining sujalmu, aji godong jati aking.* "Jika kalian ingin belajar motor, datanglah ke montir. Jika kalian ingin belajar agama Islam datanglah ke Muballigh atau ulama. Jika kalian ingin belajar ke ES HA an ke saya." Ke ES HA an pada masa R.M. Imam Kusupangat kental dengan kejawaan.

Dalam mencari Tuhan R.M. Imam Kusupangat menggunakan jalan kebatinan Jawa. Hal itu bisa dilihat dari cara merangkai do'a-do'a untuk mendekatkan diri pada Tuhan dengan menggunakan tradisi kejawaan. Bentuk-bentuk tradisi kejawaan yang ia gunakan antara lain dengan cara merendam diri di laut selatan dan naik Gunung Lawu sebagai ritual warga Persaudaraan Setia Hati Terate untuk naik tingkat. Memberi nama tempat berkumpulnya warga Persaudaraan Setia Hati Terate dengan nama padepokan. Bahkan secara jelas adik kandungnya, Gembong Imam Kusnokartono mengatakan bahwa kakaknya belajar ilmu kebatinan Jawa langsung dengan metode *ma'rifat*.

---

<sup>70</sup> Abdul Munir Mulkhan, *Syekh Siti Jenar – Pergumulan Islam – Jawa*, ((Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2001), hlm. 37-39.

Warga Persaudaraan Setia Hati Terate tidak hanya terdiri dari orang Islam, ada juga yang beragama non-Islam yang ikut latihan hingga disahkan baik tingkat satu maupun tingkat dua. Oleh karena itu RM. Imam Kusupangat dalam mengajarkan ke-ESH-an (ajaran khas Persaudaraan Setia Hati) tidak menyinggung syari'at agama baik agama Islam maupun agama lain. Ia mempersilahkan siswanya untuk mendalami agama secara langsung kepada ahlinya, bukan kepada RM. Imam Kusupangat. Secara khusus ia hanya mengajarkan tentang ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate yang telah diramu dari spiritualitas Islam dengan tradisi kejawen.

b. Tidak tampak simbol Islam

Pada masa RM Imam Kusupangat, sekalipun perilaku ia sangat baik dan santun namun tidak menampakkan simbol ajaran Islam sama sekali. Ajaran yang disampaikan kepada para warganya adalah kebenaran universal yang diakui oleh semua agama. Sebagai orang Jawa ia menggunakan tradisi kejawen sebagai bagian untuk mengapresiasi budaya lokal. Dengan pola semacam ini menjadikan semua pemeluk agama bisa menerima ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate apa adanya. Pola semacam ini di samping mudah disampaikan juga mudah diterima dan difahami oleh warganya.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pola integrasi ajaran tasawuf dengan mistik kejawen dalam Persaudaraan Setia Hati Terate dalam masa kepemimpinan RM. Imam Kusupangat adalah melalui pola bertahap dan meramu sedemikian rupa sehingga terbentuk ajaran khas Persaudaraan Setia Hati Terate yang diajarkan kepada seluruh warganya. Kekhasan ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate pada masa kepemimpinan RM. Imam Kusupangat berbentuk panteisme yang melebur (sinkritisme) antara ilmu kebatinan Jawa dengan tasawuf Islam, dan terminologi yang digunakan adalah ke-ESHA-an.

**2. Masa Kepemimpinan H.Tarmaji Budi Harsono SE**

H.Tarmaji Budi Harsono SE adalah generasi penerus setelah RM. Imam Kusupangat meninggal. Sebagai ketua umum Persaudaraan Setia Hati Terate, ia tetap menikah dan mempunyai anak cucu dan melakukan usaha lahiriyah mencari nafkah dengan berbagai bisnis, menjadikan ia secara ekonomi berkecukupan. Tarmaji Budi Harsono menjalankan kepemimpinan Persaudaraan Setia Hati Terate sangat dinamis terutama dalam memberikan warna. Warna agama formal tampak jelas dengan berbagai kegiatan agama dan simbol-simbol yang ditonjolkan.

a. Simbol agama

Pada masa kepemimpinan H.Tarmaji Budi Harsono kental dengan simbol-simbol Islam dengan langkah membangun masjid di Padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun. Melengkapi Padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate dengan dua Masjid, yaitu "Masjid Sabaqul Khairat". Di bangun di dalam padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate Madiun, di sediakan untuk keperluan ibadah bagi siswa siswi dan karyawan-karyawati Persaudaraan Setia Hati Terate serta tamu dari berbagai daerah yang menimba ilmu di padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate. Di luar Padepokan Persaudaraan Setia Hati Terate dibangun Masjid yang diberi nama "Masjid Umar Faruq", yang disediakan untuk masyarakat sekitar Padepokan baik untuk salat jama'ah lima waktu maupun jum'atan dan salat hari raya Idul fitri dan Idul Adha. Setiap kesempatan menyampaikan pada warga dan pengurus pusat Persaudaraan Setia Hati Terate H.Tarmaji Budi Harsono selalu menganjurkan warganya yang muslim untuk melaksanakan salat lima waktu. Menganjurkan bagi warga yang mampu untuk menunaikan ibadah haji dan umroh. Memberangkatkan haji dan umrah bagi aktifis masjid dan mushalla dengan bebas biaya. Memulai sesuatu dengan do'a secara Islam. Mendirikan majelis ta'lim di kediamannya. Setiap jum'at pon khusus untuk pengurus pusat Persaudaraan Setia Hati Terate yang memperdalam ilmu-ilmu keislaman. Setiap jum'at legi khusus ibu-ibu tidak terikat dengan persaudaraan Setia Hati Terate. Semua ibu-ibu diperbolehkan hadir dalam pengajian setiap jum'at legi di kediaman Tarmaji Budi Harsono. Setiap hari Rabu khusus belajar Al-qur'an baik warga Persaudaraan Setia Hati Terate maupun masyarakat sekitar.

b. Mengurangi tahayul dan khurafat

Dalam pengesahan tingkat dua tidak mewajibkan calon warga yang akan naik ke tingkat dua dengan merendam diri di laut selatan dan naik Gunung Lawu. Jika ada yang melaksanakan dipesan bahwa ke laut selatan dan naik gunung lawu tidak meminta kepadanya namun melihat kekuasaan Allah dan mengukur kekuatan fisik. Dalam perjalanan memimpin Persaudaraan Setia Hati Terate H.Tarmaji Budi Harsono

mendirikan Kelompok Bimbingan Ibadah Haji ( KBIH ) yang diberi nama Al Mabruur. Untuk mendidik manasik Haji dan umrah bagi warga Persaudaraan setia Hati Terate maupun masyarakat umum yang hendak berangkat haji dan umrah. Usaha untuk mengajak terutama warga Persaudaraan Setia Hati Terate untuk berangkat haji bagi yang mampu dan masih muda. Bagi yang kurang mampu dan usia dianjurkan untuk Ibadah Umrah. Tidak sedikit baik warga Persaudaraan Setia Hati Terate maupun orang umum yang dibiayai untuk berangkat Haji atau Umrah. Terutama orang yang rajin mengelola Masjid baik menjadi Imam Masjid, Mushalla maupun Muadzin.

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **A. Kesimpulan**

1. Ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate dari masa ke masa mengalami dinamika biarpun tidak frontal. Pada saat didirikan oleh Eyang Suryodiwiryo, bernama Pesaudaraan Setia Hati ajaran yang diberikan kepada warganya diadopsi dari tasawuf Islam dan diramu dengan tradisi kejawen (akulturasi). Dengan menggunakan kearifan lokal, sehingga tidak melukai hati masyarakat yang telah lama mempunyai kepercayaan sendiri. Demikian juga metode yang digunakan dengan metode para wali, terutama wali sembilan. Ketika berubah menjadi Persaudaraan Seta Hati Terate ajaran tersebut masih ada yang dipertahankan, hanya sedikit ada perbedaan istilah, namun masih tampak bahwa sumbernya adalah tasawuf. Istilah “ajaran” yang digunakan Persaudaraan Setia Hati Terate adalah “ajaran ke ESHA an” namun kontennya sama, yaitu tasawuf. Ada beberapa ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate yang terintegrasi antara tasawuf dan kejawen., Kemudian di beri nama ke ESHA an
2. Proses integrasi ajaran tasawuf dengan tradisi kejawen pada ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate berlangsung dengan jalan damai (evolutive) sebagaimana masuknya Islam di wilayah Nusantara, dengan metode wali songo. Hal ini karena ajaran tasawuf bisa bersenyawa dengan tradisi mistik kejawen dan kedua entitas memiliki obyek materi dan obyek forma yang sama, yang membedakan adalah sumber ajaran pada masing-masing entitas. Perbedaan mendasar sumber ajaran kedua entitas ini tidak banyak diketahui oleh masyarakat awam, mereka hanya menerima ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate dan menjadikan ajaran tersebut sebagai pedoman dalam pergaulan dan bahkan dalam keberagaman. Keseluruhan ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate terbingkai dalam terminologi khas yang dinamakan ke ESHA an.
3. Pola integrasi ajaran tasawuf Islam dengan tradisi kejawen pada ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate mengalami dinamika pasang surut, yang pada awalnya berbentuk akulturasi kemudian berubah menjadi sinkritis dan kembali berbentuk akulturasi. Pola akulturasi yang ditempuh Ki Ngabei Soeryodiwiryo pada saat mendirikan Setia Hati menjadikan ajaran tasawuf Islam disesuaikan dengan tradisi Jawa. Pada masa Ki Surodiwiryo Islam terlihat jelas, wirid yang dibaca adalah wirid dari ajaran Islam. Pada masa kepemimpinan RM. Imam Kusupangat mengambil pola sinkritisme dan bahkan cenderung lebih kuat tradisi kejawennya. Dapat dikatakan bahwa ajaran ke-ESHA-an pada Persaudaraan Setia Hati Terate RM. Imam Kusupangat lebih didominasi unsur kejawen. Hal itu dipengaruhi oleh pendidikan masa lalunya dengan kebatinan jawa. Sedangkan pada masa kepemimpinan H. Tarmaji Budi Harsono ajaran ke-ESHA-an lebih didominasi ajaran syari'ah Islam. Hal itu terlihat pada simbol-simbol Islam dan kegiatan yang dilakukan adalah Islami.

##### **B. Implikasi Teoritik**

Kajian berikut tentang ajaran tasawuf dan kejawen yang dipaparkan diatas membawa implikasi teoritis sebagai berikut:

Disertasi ini menemukan bahwa 19 ajaran ke ESHA an yang termuat dalam persaudaraan setia hati terate adalah hasil integrasi dari ilmu kejawen dan ilmu tasawuf, dimana antara kedua disiplin ilmu tersebut mengajarkan nilai-nilai kehidupan. Dalam gambaran penulis setiap orang terdapat perizon masing-masing dan hal itu sangat mempengaruhi setiap misi yang dibawa. Antara satu pemimpin ke pemimpin yang lain. RM Imam Kusupangat dan H. Tarmaji Budi Harsono keduanya mempunyai horison masing-masing dalam memformat komunitas persaudaraan yang dipimpinnya. Yang menjadi catatan penting disini toleransi dan penghargaan terhadap agama dan residu budaya bagi orang jawa merupakan sebuah kebanggaan. Inilah yang kemudian dianggap sebagai upaya melestarikan budaya lokal dengan melabeli nilai-nilai Islam visi hidup Persaudaraan setia hati terate di era H. Tarmaji Budi Harsono sudah menapaki fase kematangan dalam menjalani praktek-praktek keagamaan. Horison H. Tarmaji dalam mendalami praktek keagamaan turut mematangkan visi keagamaan dari persaudaraan setia hati terate jika kemudian abu hamid al ghozali ingin mengawinkan syariat dan hakikat dalam sepektrum islam di atas budaya arab pun H. Tarmaji juga melangkah kesana dengan budaya jawa. Karena bagaimana pun



perkawinan syariat dan hakikat dalam dunia tasawuf tidak pernah mengghilangkan budaya persia, tak terkecuali perkawinan syariat dan hakikat di tanah jawa yang nyaris tidak pernah mengabaikan budaya yang membesarkannya.

### C. Keterbatasan Studi

Rumitnya masalah integrasi antara dua entitas tasawuf dengan tradisi kejawen tidak cukup dengan satu penelitian dengan satu pendekatan untuk menjadi entitas ajaran yang ontologinya bisa diterima oleh Islam dalam seluruh aspeknya. Oleh karena itu, sekalipun penelitian disertasi ini telah penulis lakukan dengan pendekatan tasawuf, masih diperlukan jenis penelitian dan pendekatan yang lebih komprehensif untuk meramu ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate agar bisa mendekati kesempurnaan. Di antara dimensi ajaran yang langsung berkaitan dengan sikap dan perilaku warga Persaudaraan Setia Hati Terate adalah dimensi syari'ah Islam. Dimensi syari'ah menjadi signifikan untuk diintegrasikan ke dalam buku panduan ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate karena menjadi tolok ukur keberagamaan masyarakat. Keseluruhannya memerlukan penelitian intensif dan komprehensif untuk meminimalisir praktik mistik kejawen yang memiliki dasar ajaran atau tradisi lokal yang dalam banyak hal tidak sejalan dengan ajaran Islam. Penelitian intensif dan komprehensif pada masing-masing dimensi ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate tersebut memerlukan pakar dan kompetensi pada bidangnya. Penelitian tentang proses dan pola integrasi ajaran tasawuf Islam dengan tradisi kejawen ini hanya merupakan bagin kecil dari upaya mencari solusi atas kompleks dan rumitnya masalah integrasi dua entitas ajaran yang memiliki sumber yang berbeda.

### D. Rekomendasi

*Grand design* penelitian ini terkait dengan proses dan pola integrasi dua ajaran (tasawuf dalam Islam dan tradisi kejawen) yang ontologi dan sumber masing-masing entitas berbeda. Penelitian disertasi ini menemukan bahwa ada ajaran tasawuf yang terintegrasi dengan ajaran kejawen dalam persaudaraan Setia Hati Terate. Proses dan pola integrasi dari kedua ajaran tersebut masih didominasi pola sinkritisme, menjadikan ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate tidak ada batas yang jelas antara tasawuf dengan kejawen. Dengan temuan ini, penulis merekomendasikan kepada:

1. Para akademisi dan cendikiawan muslim, agar melakukan penelitian yang lebih komprehensif dengan berbagai pendekatan tentang ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate untuk menemukan ragam dimensi ajaran Islam pada buku ajaran Persaudaraan Setia Hati Terate. Dengan penelitian semacam ini, maka dapat mempertajam batas antara ajaran tasawuf dengan tradisi mistik kejawen serta memperkaya khasanah kebudayaan Islam dengan kearifan lokalnya.
2. Bagi pimpinan dan pengurus Persaudaraan Setia Hati Terate segera mengambil langkah seperti Imam Ghazali dalam mensinergikan antara ajaran syari'at dan hakekat yang diwujudkan dalam suatu karya agung *Ihya Ulumuddin*. Dengan demikian, maka warga Persaudaraan Setia Hati Terate tidak terjerumus pada pemahaman yang keliru atau sesat. Dalam menyusun buku panduan, para pimpinan dan pengurus Persaudaraan Setia Hati Terate seyogyanya mengikutsertakan para pakar ajaran Islam dan para pakar mistik kejawen untuk mensinergikan antara syari'at dan hakekat. Dengan demikian maka pengamalan ke-ESHA-an bagi warganya lengkap lahir batin. Secara lahir bagi umat Islam yang ada di Persaudaraan Setia Hati Terate tetap mengamalkan syari'ah Islam, secara batiniyah mengamalkan ke-ESHA-an yang ada dalam koridor Islam.

### DAFTAR PUSTAKA

Abdul Fatah Sayyid Ahmad, Dr, *Tasawuf antara Imam Ghozali dan Ibnu Taimiyyah*, Jakarta Timur, Khaifa, 2005

Abdul Munir Mulkhan, *Ajaran Dan Jalan Kematian Syeh Siti jenar*, Yogyakarta, Kreasi Wacana, 2001

Abdullah, Hawash, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-Tokohnya di Nusantara*, Al Ikhlas, Surabaya.1980

Abdullah, M.Amin, *Falsafah Kalam di Era Post Modernisme* Yogyakarta Pustaka Pela. 1995

-----, *Studi Agama Normativitas Historisitas*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 2002

- Abdullah, Sulaiman Umar, *Menyelami Telaga Ikhlas Konsep dan Metode Memurnikan Ibadah Semata Kepada Allah*, Yogyakarta, Mitra Pustaka, 2007
- Abdullah, Taufik, *Tradisi dan kebangkitan Islam di Asia Tenggara*, LP3ES, Jakarta
- Abdullah, Yatimin, *Studi Islam Kontemporer*, Amzah, Jakarta. 2004
- Abulhasan Ali An-Nadwi, *Ketuhanan bukan kerahiban, Meluruskan Pemahaman Aliran Tasawuf*, Husaini, Bandung 1987
- Aceh, Abu Bakar, *Pengantar Ilmu Tarekat, Kajian Historis Tentang Mistik*, Solo, Solo, Ramadhani, 1993
- Pengantar Ilmu Tarekat, Jakarta*, HM. Towi dan Son, 1966
- Achmad, Amirul, *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*, PLP2M, Yogyakarta, 1985
- Affandi Khozin, *Berfikir Teoritis Merancang Proposal*, Pascasarjana, IAIN, Sunan Ampel, Surabaya, 2006.
- Hermeneutika Dan Fenomenologi Dari Teori Ke Praktek*, Pascasarjana, IAIN Sunan Ampel, Surabaya, 2007.
- Ahmad Daudy, *Allah dan Manusia dalam Konsep Syeh Nuruddin Arraniri*, Jakarta Rajawali 1983.
- Syeh Nuruddin Ar Raniry*, Jakarta, Bulan Bintang, 1978.
- Ahmad Rivay Siregar, Dr. Prof. *Tasawuf dari neo-sufisme klasik ke neo-sufisme*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- Ahmad Syeikh Bin Atailah. *Mutu Manikam Dari Kitab Al Hikam*, terj. Abu Hakim Kartowiyono, Surabaya, Mutiara Ilmu, 1995.
- al-Aqqod, Abbas Mahmud, *Tuhan di segala Zaman*, Pustaka Firdaus, Jakarta, 1991
- al-Ghazali, *Antara Pro Dan Kontra*, Surabaya, Pustaka Progresif 1997.
- , *Menghidupkan Nuansa Rabbaniyah dan Ilmiah*, terj. Kathur Suhardi. Jakarta, Pustaka Al Kautsar, cet 1 1996.
- al-Imam, Ghazali, *Bahaya Lidah*, Bumi Aksara, Jakarata, 1992
- al-Qardhawi, Yusuf, *Imam Ghazali Baina Madihihi Wa Naqidihi* terj. Hasan Abrari.
- al-Qusyairi, Abu Al Qasim Abd. Al Karim Hawazan, *Al Risalah al Qusyairiah*, Pener Muhammad Al shobbih Wa Auladuh, tt.
- Ali M. Rahmat, *Mengislamkan Tanah Jawa, Tela'ah atas metode da'wah Wali Songo*, Mizan, Bandung, 1996.
- Ali, Muhammad, *Memahami Ajaran Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate Dengan al-Qur'an Dan Hadis*,
- Ali, Yunasril, *Manusia Citra Illahi: Pengemnagan Konsep Insan Kamil Ibnu Arabi Oleh Al Jilli*, Jakarta, Paramadina, 1997.
- Almaily, Muhsin, *Pergulatan Mencari Islam, Perjalanan Relegius Roger Garaudy*, Paramadina, Jakarta, 1996.
- Amin Syukur, *Menggugat Tasawuf*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999.

- , *Tasawuf Bagi Orang Awam*, LPK-2, Suara Merdeka, 2006.
- , Masyharuddin, *Intelektualisme Tasawuf Studi Intelektualisme Tasawuf Al-Ghazali*, LEMBKOTA, Semarang, 2002.
- , Abdul Muhayya, *Tasawuf dan Krisis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001.
- an-Najar, Amir, *Ilmu Jiwa Dalam Tasawuf*, Pustaka Azzam, Jakarta Selatan.
- Andrae, Tor *Di Keharuman Taman Sufi, Kajian Tasawuf Kurun Awal*, Bandung, Pustaka Hidayah, 2000.
- Anshari, Muhammad Abd. Haq, *Merajut Tradisi Syari'ah dengan Sufisme: Mengkaji Gagasan Mujaddid Syeh Ahmad Sirhindi*, terj. Ahmad Nasir Budiman, Jakarta, Srigunting, 1997.
- Armsrong, Karen, *A History of God: 4000 Tahun Pengembaraan Manusia Menuju Tuhan*, terj. M. Sadad Ismail, Jakarta, Nizam Pres, 1979.
- as-Sarraj Nashr Abu, Alluma' terj. *Rujukan Lengkap Tasawuf*, Wasmukan dan Samson Rahman, Risalah Gusti, Surabaya, 2009
- Asy'ari, Musa, *Manusia Pembentuk Kebudayaan dalam al-Qur'an*. Yogyakarta, Lembaga Studi Filsafat Islam, 1992.
- Azra, Azyumardi, *Neo Sufisme dan Masa Depan dalam Muhammad Wahyuni Nafis (et) Rekonstruksi dan Renungan Relegius Islam*, Jakarta Para Madina, 1996.
- Baldick, Julian, *Mystical Islam: An Interdoction to Sufism*. Terj. Satrio Wahono, *Islam Mistik: Pengantar Anda ke Dunia Tasawuf*, Yogyakarta, Serambi 2002
- Basrowi, *Teori Fenomenologi Dalam Basrowi Dan Suyono*. Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma Surabaya: Yayasan Kampusina. 2004
- Budi Harsono, Tarmaji, *Menggapai Jiwa Terate*  
-----*Menggapai Bintang*,  
-----*Guru Sejati, Madiun*, Tabloit Lawu Pos, 2008
- Broms Allan, *Riwayat Alam Semesta*, Terj. Heru Priyanto, Lukita, Yogyakarta, 2010.
- Briyan, S. Turner, *Sosiologi Islam*, Mizan, Jakarta, 1997
- Chodjim Achmad, *Mistik dan Ma'rifat Sunan Kalijogo*, PT Serambi Ilmu Semesta, Jakarta, 2009
- Connolly, peter, (ed) *Aneka Pnedekatan Studi Agama*, terj. Khoiri. Yogyakarta: LKIS, 2002.
- Dhavamony, Mariasusai, *Fenomenologi Agama*, Kanisius, Yogyakarta, 1995
- Djam'annuari, *Studi agama-agama sejarah dan pemikiran*, Pustaka Rihlah, Yogyakarta, 2003
- Departemen Agama RI. *al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, PT. Bumi Restu, 1978.
- Dahlawi Al Waliyullah, Hujjah Allah Al Balaghah, terj. *Argumen Puncak Allah Kearifan dan Dimensi Batin Syari'at*, Nuruddin Hidayat dan Romli Bihar Anwar, Serambi Ilmu Semesta, Jakarta, 2005.
- Dipa, 07, *Dimensi Doktrinal Studi metodologis Dinamika Fenomenal*, Lerboyo Kediri, 2007.

- Djimat Hendro Soewarno, *Pusaka Pencak Silat Dalam Tiga Zaman*, tt.
- Ediyono, Suryo, *Filosofi dan Makna Bagi Budi Pekerti*, 2005
- , *Pencak Silat Dalam Konsep Keselamatan Orang Jawa*, tt
- , *Pencak Silat Dalam Konsep Keselamatan Orang Jawa*.
- Fazlur Rahman, *Islam di terjemahkan oleh Sonhaji Saleh*, Jakarta, Bina Aksara, 1987
- Faisal, Sanafiah, *Format-format Penelitian Sosial*, Jakarta : Raja Grafindi, 2001
- Ghozali Imam, Minhajul Abidin, terj. *Jalan Para Ahli Ibadah*, Abu Hammas as Sasaky, Khatulistiwa Press, Jakarta, 2008
- , *Menuju Muknin Sejati*, PT.Tenaga Tani, Jakarta, tt.
- , *Teosofia al-Qur'an*, Risalah Gusti, Jakarta, tt.
- Gibb, H.A.R. *Aliran-aliran modernt dalam Islam*, Rajawali, Jakarta, 1992
- Hasjimy, (ed) *Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia*. Ttp Al Ma'arif 1981.
- Hawwa, Said, Jalan Ruhani, Mulyati, Sri, *Mengenal Dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia*, Jakarta, Fajar Interpratama Ofset, 2004.
- , *Mensucikan Jiwa, Konsep Tazkiyatun Nafs Terpadu*, Robbani Press, Jakarta, 2001
- Hamka, *Perkembangan Tasawuf dari Abad ke Abad*, Jakarta, Pustaka Islam, 1962.
- , *Tasawuf Modern*, Pustaka Panji Mas, Jakarta, 1990.
- , *Falsafah Hidup*, Jakarta: Djaja Murni, 1977
- , *Tasawuf, Perkembangan dan Pemurnian*, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986
- , *Perkembangan Kebatinan di Indonesia*, Jakarta, Bulan Bintang, 1978.
- Hadiwijono, Harun, *Kebatinan Islam dalam abad enam belas*, Gunung Mulia, Jakarta, 1985
- Hadziq, Abdullah, *Rekonsiliasi Psikologi Sufistik dan Humanistik, Rasali*, Semarang, 2005
- Haq Zairul Muhammad, *Al Hallaj Kisah Perjuangan Total Menuju Tuhan*, Kreasi Wacana, Sidoarjo, 2010.
- Harun Nasution, *Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Pergerakan Islam*, Jakarta: UI-Press, 1987
- , *Falsafat dan Mistisisme Dalam Islam*, Bulan Bintang, Jakarta
- , *Teologi Islam*, Jakarta, Penerbit UI, 1972
- Hadiwijoyo, Harun, *Kebatinan Islam*, Gunung Mulia, Jakarta, 1985
- Hamid Idrus Al Habib, *Membangun Manusia Seutuhnya Bimbingan Moral dengan doktrin Ahlak Tasawuf*, Khalista, Surabaya, 2009
- Harahap, Syahrin, *Metodologi Studi dan Ilmu-Ilmu Usuludin*, Remaja Grafindo Persada, Jakarta, 2000

- Hariyanto, Sentot, *Psikologi Salat*, Mitra Pustaka, Yogyakarta, 2002
- Hodgson Marshall G.S, *The Venture Of Islam*, terj. Mulyadi Kartanegara, Paramadina, Jakarta, 1999
- Ilyas Ba-yunus, *Sosiologi Islam dan Masyarakat Kontemporer*, Mizan, Jakarta, 1997
- Ibrahim Hilal, *Tasawuf antara agama dan filsafat*, Bandung, Pustaka Hidayah, 2002
- Jaelani al-Abdul Kadir, Sirul Asror, terj. Rahasia Sufi, Abdul Majid, Beranda Publising, Yogyakarta, 2010.
- Jayad Murbakshy. Dr., *Psikologi Sufi*, Yogyakarta, Fajar Pustaka, 1998
- Khan Sahib Khaja Khan, *Cakrawala Tasawuf*, Raja Grafindo, Jakarta, 1993
- Kharisudin Aqib, *An Nafs Psiko-Sufistik Pendidikan Islami*, Ulul Albab Press, Nganjuk, 2009.
- , *Inabah "Jalan Kembali" dari Narkoba, Stres & Kehampaan Jiwa*, PT. Bina Ilmu, Surabaya, 2005.
- , *Al-Hikmah Memahami Teosofi Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah*, PT. Bina Ilmu, Surabaya, 2009.
- Leahy Louis, *Manusia Sebuah Misteri*, Gramedia, Jakarta, 1989.
- Lynn Wilcox, Dr. *Ilmu Jiwa Berjumpa Tasawuf*, Jakarta, Serambi Ilmu Semesta, 1995. Amin Syukur, H, Dr, Prof., *Tasawuf Kontekstual*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2003
- Ma'ruf al-Fayamani, *Islam dan Kebatinan*, Ramadhani, Solo, 1992
- Muhammad Khatib Quzwain, Dr., *Ilmu Ma'rifat dalam Tasawuf Abdul Shamad Al-palebani*, Jakarta, Bulan Bintang, 1985
- Muhammad Zaairul Haq, *Al-Hallaj Kisah Perjuangan Total Menuju Tuhan*, Kreasi Wacana, Sidoarjo, 2010.
- Murhananto, *Menyelami Pencak Silat*, Jakarta, Puspa Swaram 1993
- Murthada Muthahari, *Falsafah Akhlak, Kritik atas moralitas Barat*, Pustaka Hidayah, Bandung 1995
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta INIS, 1994.
- Mattulada. *Studi Islam Kontemporer : Sistem Pendekatan Sejarah, Sosiologi Dan Antropologi dalam Mengkaji Fenomena Keagamaan. Dalam Metode Penelitian Agama Taufik Abdullah (ed).* Yogyakarta Tiara Wacana, 2004.
- Mudhar, M. Atho, ' *Pendekatan Studi Islam Dalam Teori Dan Praktek*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1998.
- Mulyati Sri, *Peran Edukasi Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah Dengan Referensi Utama Suryalaya*, Prenada Media Group, Jakarta, 2010. hal.105-179.
- , *Mengenal dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia*, Jakarta, Fajar Inter Pratama, ofset, 2004.
- Metodologi Penelitian Sejarah*, DEPAG
- Mufid Husnu, *Tokoh Wahdatul Wujud*, Kreasi Wacana, Sidoarjo, 2009.

- Nata Abudin, H, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1996
- , *Metodologi Studi Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999
- Nasution Harun, *Jiwa yang Resah*, Mizan, Bandung, 1997
- Nawawi, aj-Jawi, Muhammad, *Syarh Tijan al Darori*, Surabaya, Toko Anyar tt
- Nurcholis Majid, Dr. Prof., *Kuliyah-kuliah Tasawuf*, Bandung, Pustaka Hidayah
- Prabowo, Gutheng. *Fenomenologi, Dalam Agus Salim, (ed) Teori Dan Paradigma Penelitian Sosial*, Yogyakarta, : Tiara Wacana. 2006.
- Quzwain M Chotib, *Suatu Studi Mengenai Ajaran Tasawuf*, Bulan Bintang, Jakarta, 1985
- , *Mengenal Allah; Suatu study mengenai ajaran Tasawuf Syeh Abd Sumad Al Palembangi*, Jakarta, Bulan Bintang, 1985.
- Qoyyim, Ibnu, Roh, *Suatu analisa tentang orang mati dan orang hidup*, Pustaka Nasional, Singapura, 1991
- Razak, Nasrudin, Dienul Islam, *Penafsiran Kembali Islam sebagai suatu aqidah dan way of life*, Al-Ma'arif, Bandung, 1971
- Richar C. Martin, *Pendekatan Kajian Islam dalam Studi Agama*, Muhammadiyah University Press, Surakarta, 2002
- Suseno, Franz Magnis, *Etika Jawa Sebuah analisa Falsafi Tentang Kebijaksanaan Hidup Jawa*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1996.
- Shihab. M. Quraish, *Lentera Hati Kisah dan Hikmah Kehidupan*, Mizan, Bandung, 1994.
- Sharif, MM, *Iqbal tentang tuhan dan keindahan*, Mizan, Bandung, 1984.
- Silat, CV, Aneka Solo, 1994
- Subroto, Joko, dan Rochadi, Moh, *Kaidah-Kaidah Seni Bela Diri Pencak Ali*
- Shidiqi Muhammad, *Membela Tuhan, Tuhan dalam diskursus Filsafat Sains, Qolam*, Yogyakarta, 2005
- SJ. Louis Leahy, *Filsafat Ketuhanan Konteporer*, Kanisius, Yogyakarta, 1994.
- Steenbrink, Karel A, *Mencari Tuhan dengan kacamata barat, Kajian kritis mengenai agama di Indonesia*, IAIN Sunan Kalijaga Press, Yogyakarta, 1988
- Soetino, Setia Hati 1903, Madiun tt
- Solikhin, Muhammad, *Ajaran Ma'rifat Syeh Siti Jenar*, Narasi, Yogyakarta, 2007.
- Solihin, *Melacak Pemikiran Tasawuf di Nusantara*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 2005.
- Said Agil Siroj, *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial*, Bandung, Mizan, 2006.
- Sutoyo, *Tarekat Dan Tasawuf Jalan Menuju Allah*, Surabaya, Alpa, 2005.
- Syukur, Amin, *Tasawuf bagi orang awam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2006.
- , *Tasawuf dan perkembangannya dalam Islam*, Jakarta, rajawali Press.

- , *Islam dan Masyarakat Modern. Dalam Tasawuf dan Krisis*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar, IAIN Walisongo Press, 2001.
- , *Intelektualisme Tasawuf*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002
- , *Solusi Problem Manusia Modern, Tasawuf Kontekstual, Pustaka Pelajar*, Yogyakarta, 2003
- , *Tasawuf Sastra*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004
- , *Sufisme dan tanggung jawab abad 21*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999
- Simon Hasanu, *Misteri Syeh Siti Jenar Peran Walisongo Dalam Mengislamkan Tanah Jawa*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta 2004.
- Strauss, *Dasar-dasar penelitian kualitatif, prosedur, teknik dan teori grounded*, Bina Ilmu, Surabaya, 1997
- Soerjono, Soekamto, *Sosiologi, Suatu Pengantar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999
- Sulaeman M. Munandar, *Ilmu Sosial Dasar, Teori dan konsep ilmu Sosial*, Eresco, Bandung, 1993
- Sumardjan, Selo, *Perubahan Sosial di Yogyakarta*, Gajah Mada University Press, 1986
- , *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Jakarta. Usaha Nasional 1981.
- Simuh, *Sufisme Jawa, Transformasi Tasawuf Islam ki Mistik Jawa*, Yogyakarta, Yayasan Benteng Budaya. 1996. Hal 60-70.
- , *Tasawuf dan perkembangannya dalam Islam*, Jakarta, rajawali Press.
- , *Islam dan Masyarakat Modern. Dalam Tasawuf dan Krisis*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar, IAIN Walisongo Press, 2001.
- , *Mistik Islam Kejawen Raden Ngabeni Ranggawarsito*, UI-Press, Jakarta, 1988
- Tashihko Izutss, *Relasi Tuhan dan Manusia, Pendekatan Semantik terhadap al-Qur'an*, Tiara Wacana, Jakarta, 1997
- Tem Pelatih Pencak Silat Depdikbud, *Bahan-bahan Penataran Pelatih Utama Pencak Silat Seluruh Indonesia*, Depdikbud, 1979/1980
- Tarmaji Budi Harsono, *Menggapai Bintang*, tt.
- *Guru Sejati Madiun, Tabloit Lawu*.
- Taftazani Al Ghonimi Abu Al Wafa, *Sufi dari Zaman ke Zaman*, Pustaka, Bandung, 2003.
- Tafsir, Ahmad DR, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 1998
- Valiuddin Mir, *Tasawuf Dalam al-Qur'an*, Terj Tim Pustaka Firdaus, Pustaka Firdaus, Jakarta, 1993
- Yunasril, Ali, *Pilar-Pilar Tasawuf, Kalam Mulia*, Jakarta, 1985
- , *Akal dan Wahyu Dalam Islam*, Jakarta Penerbit UI, 1982.
- , *Muhammad Abduh dan Teologi Rasional Mu'tazilah*, Jakarta Penerbit
- Yusuf, Anwar, Ali, *Studi Agama Islam*, Pustaka Setia, Bandung, 2003
- , *Falsafah Kalam di Era post Modernisme*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1995.

Zamakhsari Dhofir, *Tradisi Pesantren*.tt.

Zoetmulder,P.J. Manunggaling Kawulo Gusti.ter.Hartoko.Jakarta, Gramedia,1990

-----, Peran Edukasi Tarekat Qadriyyah Naqsyabandiyah Dengan Refrensi Utama Suryalaya,  
Frnda Media Group, Jakarta, 2010