



BUKU AJAR

MATA KULIAH	BAHASA ARAB 1
-------------	---------------

Disusun untuk memenuhi salah satu
persyaratan mengajukan fungsional dosen di
IAIN Ponorogo

Disusun Oleh:

MUHIMMATUL MUKAROMAH

NIP. 199112252020122027

KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah : Bahasa Arab 1
Kode Mata Kuliah : PBA108
SKS : 2 SKS
Semester : 1 (Satu)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Pengguna Bahan Ajar : Mahasiswa

Mengesahkan,
Ketua Jurusan

Ponorogo, 14 Juni 2022
Nama Dosen

Ika Rusdiana, M.Pd.
NIP. 198612052015032002

Muhimmatul Mukaromah, M.Pd.
NIP. 199112252020122027

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Ponorogo

Dr. H. Moh. Miftachul Choiri, M.A.
NIP. 197404181999031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan petunjuk yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Bahan Ajar Bahasa Arab 1 ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk golongan yang mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah. Amin.

Bahan ajar ini menyajikan secara ringkas aspek teoritis dan praktis dari mata kuliah Bahasa Arab 1. Bahan ajar ini ditulis secara khusus untuk mahasiswa semester 1 (Satu) di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Ponorogo. Setelah mempelajari bahan ajar ini, diharapkan para mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang Bahasa Arab dengan baik dan benar.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan bahan ajar ini. Oleh karena itu, kritik-saran yang konstruktif untuk perbaikan bahan ajar ini sangat penulis harapkan. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian bahan ajar ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga bahan ajar ini memberikan manfaat bagi penulis, mahasiswa, dan segenap pembaca.

Ponorogo, 14 Juni 2022

Muhimmatul Mukaromah

DAFTAR ISI

٣	التعارف	١
٥	الجامعة	٢
٨	في البيت	٣
١٢	الاسرة	٤
١٦	الحياة اليومية	٥
١٨	الهواية	٦
٢٠	الطعام و الشراب	٧
٢٢	التسوق	٨
٢٤	الصحة	٩
٢٦	الرياضة	١٠
٢٨	السفر	١١
٣١	المرافق العامة	١٢
٣٣	الشباب	١٣
٣٥	الشبكة الدولية	١٤

الباب الأول

التعارف



❖ المُفْرَدَاتُ

Data Pribadi	:	الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ	Nama Lengkap	:	الْإِسْمُ بِالْكَامِلِ
Hobi	:	الْهَوَايَةُ	Semester Satu	:	الْمُسْتَوَى الْأُوْلَى
Berasal dari	:	قَادِمٌ مِنْ	Alamat	:	الْعُنْوَانُ
Giliran	:	دَوْرٌ	Mahasiswa	:	طَالِبٌ
Kitab Kuning	:	كُتُبُ التُّرَاثِ الْإِسْلَامِيَّةِ	IAIN Ponorogo	:	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فُونُونُورُوجُو
Jalan	:	السَّارِعِ	Saya Lulus dari	:	خَرَجْتُ فِي
Favorit	:	الْمُفَضَّلَةِ	Tinggal	:	يَسْكُنُ
Berkata	:	يَقُولُ	Pondok	:	الْمَعْهَدِ
Masing-masing	:	كُلُّ وَاحِدٍ	Berkenalan	:	يَتَعَارَفُ
Tiba	:	يَأْتِي	Teman-teman	:	أَصْدِقَاءُ

❖ القِرَاءَةُ

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ فِي الْمُسْتَوَى الْأُولَى فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فُونُزُوجُو. وَهُوَ قَادِمٌ مِنْ كَالِمَنْتَانْ. وَالْآنُ هُوَ يَسْكُنُ فِي الْمَعْهَدِ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ. وَفِي خِلَالِ وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ يَتَعَارَفُ مُحَمَّدٌ مَعَ بَعْضِ أَصْدِقَائِهِ فِي الْفَصْلِ، ثُمَّ يُقَدِّمُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ الْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةَ حَيْثُ يُعْرِفُ اسْمَهُ وَعُنْوَانَهُ وَهَوَايَتَهُ وَالْمَدْرَسَةَ الَّتِي تَخْرَجُ فِيهَا.

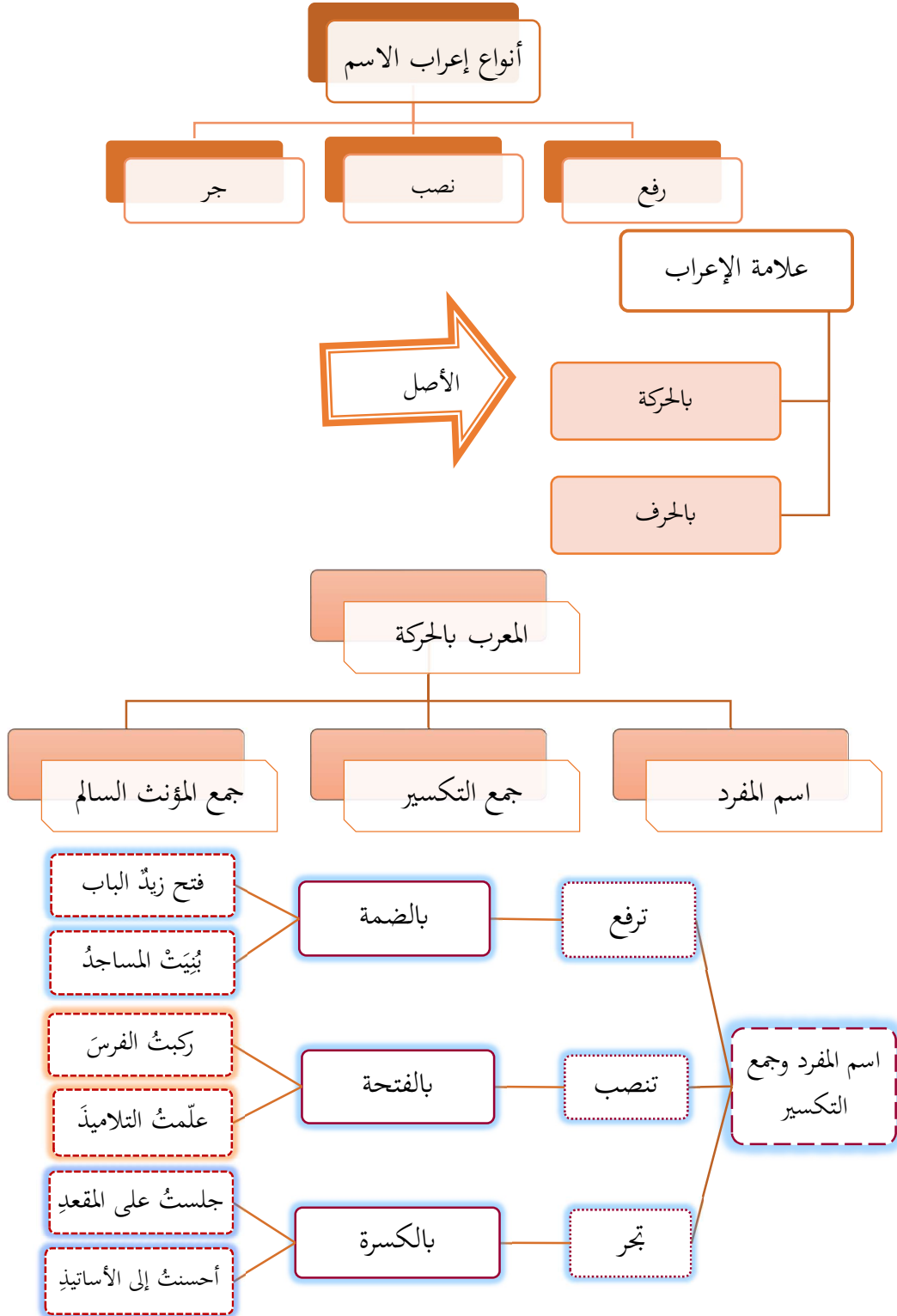
وَأَخِيرًا يَأْتِي دَوْرُ مُحَمَّدٍ وَهُوَ يَقُولُ: "اسْمِي مُحَمَّدٌ، عُنْوَانِي فِي الشَّارِعِ أَحْمَدُ يَا فِي رَقْمِ ٩ بِالْيَكْبَابَانْ كَالِمَنْتَانْ، وَهَوَايَتِي الْمَفْضَلَةُ قِرَاءَةُ كُتُبِ التَّرَاثِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَتَخَرَّجْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الثَّلَاثَةَ جُومْبَانْجِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ.

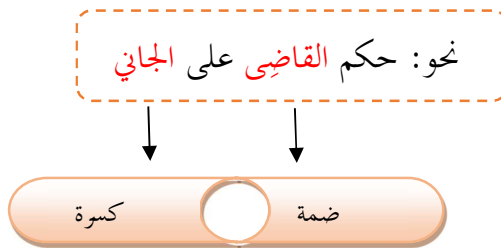
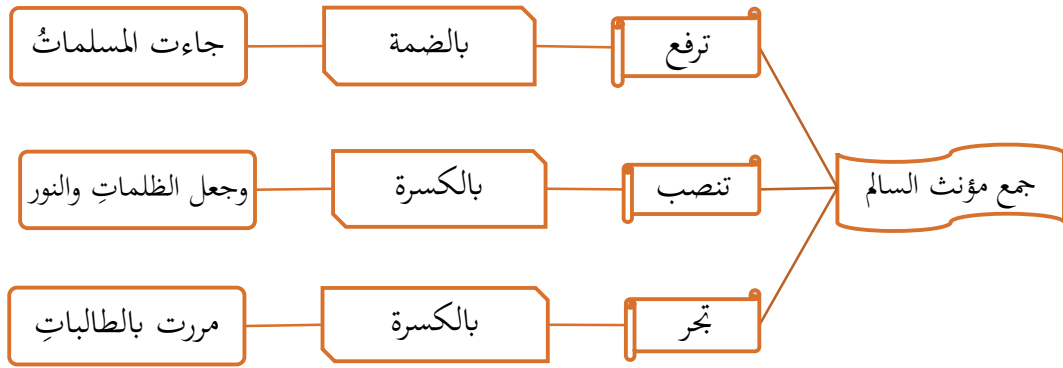
التَّدْرِيبُ ١ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَنْ هُوَ مُحَمَّدٌ؟
٢. أَيْنَ يَسْكُنُ مُحَمَّدٌ؟
٣. فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَخْرَجُ مُحَمَّدٌ؟
٤. مَاذَا يَعْمَلُ بَعْضُ الطَّلَّابِ فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ؟
٥. مَا هَوَايَةُ مُحَمَّدٌ؟

التَّدْرِيبُ ٢ : اجْعَلِ الْفَيْدِيُو الْقَصِيرَةَ وَعَرِّفْ نَفْسَكَ بِهَا!

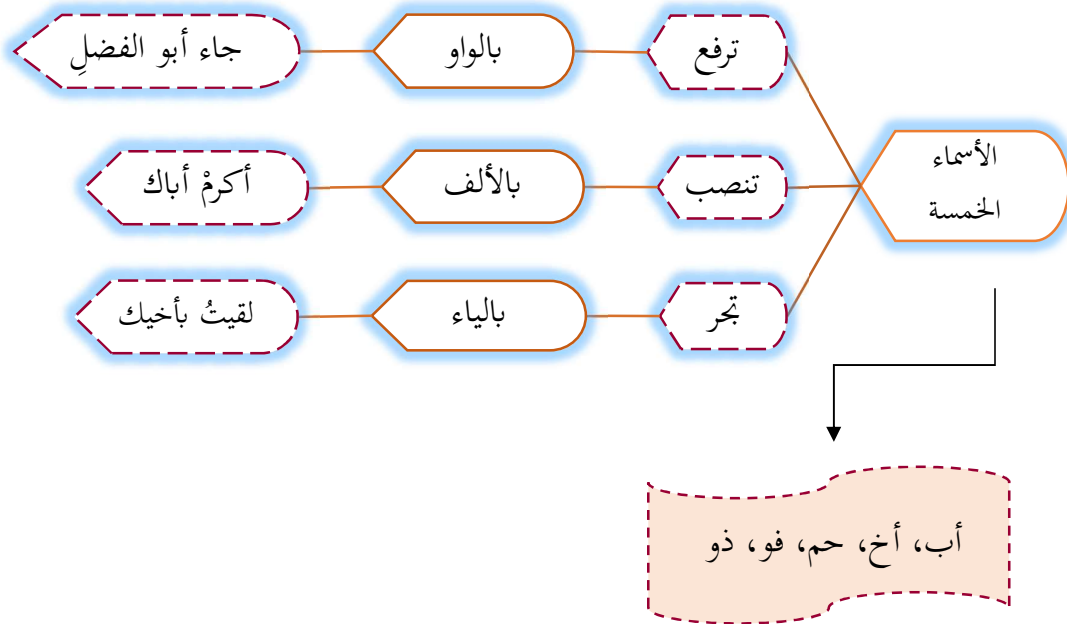
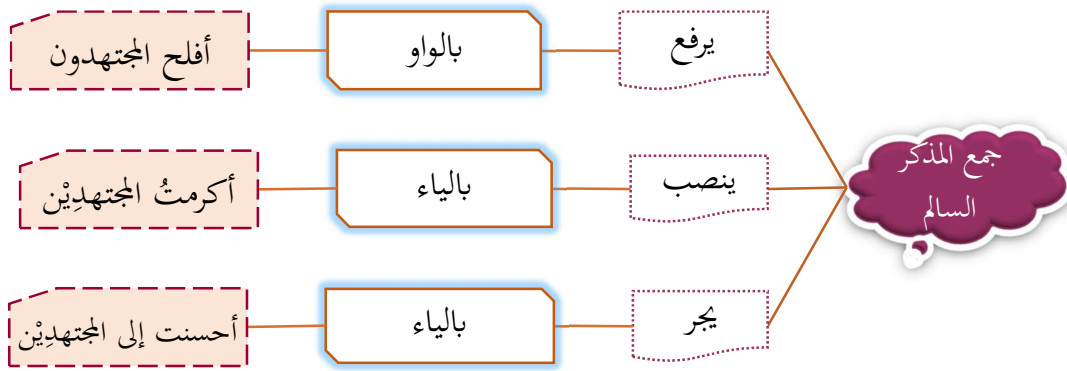
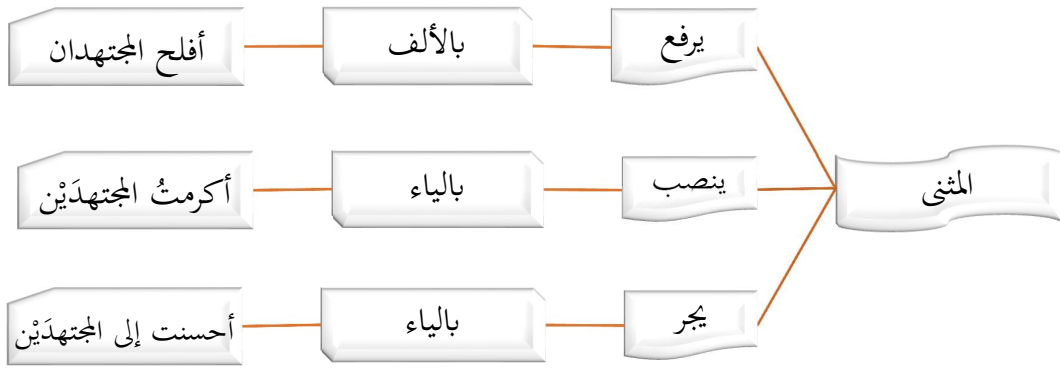
إعراب الأسماء وعلامتها





المعرب بالحروف

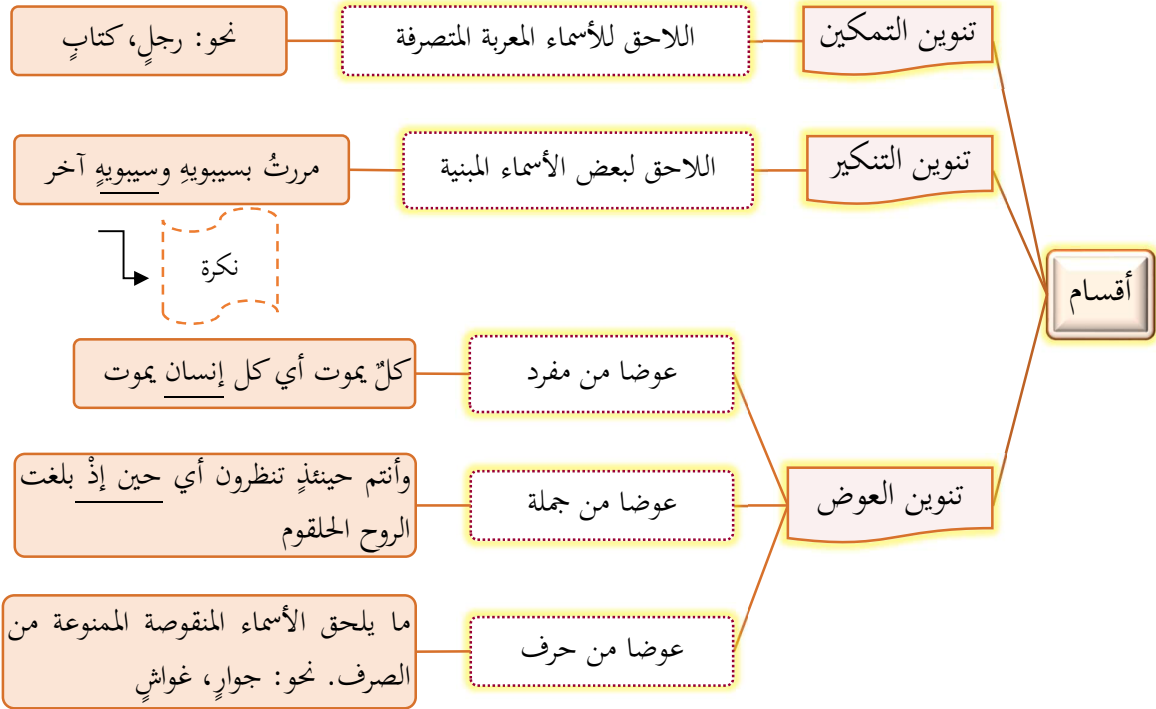




التنوين

نون ساكنة زائدة، تلحق أواخر الاسم لفظاً، وتفارقها خطأ ووقعا

التعريف



التدريبات

١. اجعل جملا مفيدة فيها:

أ. الأسماء الخمسة في حالتها الرفع والجر

ب. جمع المؤنث السالم في حالتها الرفع والنصب

ج. جمع التذكير في حالة الرفع والنصب والجر

٢. حلل هذا النص، ثم خرّج الأسماء المعربة منه حسب نوعية الإعراب ونوعية الكلمة وعلامتها مكتملا بالأشكال .

وصف العصا

لقي الحجاج أعرابيا فقال: من أين أقبلت؟ قال: من البادية. قال: من بيدك؟ قال: عصا. قال: وماذا تفعل بها؟ قال: أركزها لصلاتي، وأعدّها لعدّتي، وأسوق بها دابّتي، وتقويني على سفري، وأعتمد عليها في مشيبي، ليتسع بها خطواتي، وأعبر بها النهر فتؤمنني من الغرق، وألقي عليها كساء فيسترني من الحرّ، ويقيني من القرّ، وتدني ما بعد مني، وهي مشجب ثيابي. اعتمدت عليها عند الضراب، وحمتني من الكلاب، وأقرع بها الأبواب، تنوب عن الرمح في الطعان، وعن الحربة عند منازلة الأقران. ورثتها عن أبي وأبي قطعها وعدّها من شجر الجبال. وأهش بها على غنمي، ولي فيها مآرب أخرى.

٣. ضع في الفراغات جمع المذكر السالم واذكر موقعة من الإعراب وعلامتها:

أ. _____ راکعون

ب. يشرح _____ الدروس

ج. _____ يزرعون الأرض

د. الناجحون _____

الباب الثاني

الجامعة



❖ المَفْرَدَاتُ

Dekat	:	قَرِيبٌ	Kota	:	الْمَدِينَةُ
Perpustakaan	:	الْمَكْتَبَةُ	Saya Belajar	:	أَدْرُسُ
Jurusan Tadris Bahasa Inggris	:	قِسْمُ تَدْرِيسِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	:	كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ
Jurusan Tadris IPA	:	قِسْمُ تَدْرِيسِ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ	Jurusan Tadris IPS	:	قِسْمُ تَدْرِيسِ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ
Aula	:	قَاعَةٌ	Majalah	:	الْمَجَلَّةُ ج الْمَجَلَّاتُ
Minuman	:	الْمَشْرُوبَاتُ	Saya Pergi	:	أَذْهَبُ
Makanan	:	الْمَأْكُولَاتُ	Berkumpul	:	يَجْتَمِعُ
Untuk Membeli	:	لِشْرَاءِ	Kesempatan	:	الْمُنَاسَبَاتُ
Kantin	:	الْمَقْصَفُ	Saya Membaca	:	أَقْرَأُ
Terkadang	:	أَحْيَانًا	Koran	:	الْجَرِيدَةُ ج الْجَرَائِدُ

هذه جامعتي، الجامعة الإسلامية الحكومية فونوزوجو. وهي في المدينة. جامعتي كبيرة. أنا طالب فيها. أدرس بكلية التربية والعلوم التعليمية بقسم تعليم اللغة العربية. لي أصدقاء كثيرة. هذا حبيب، هو طالب بقسم تدريس اللغة الإنجليزية. وهذا علي، هو طالب بقسم تدريس العلوم الاجتماعية. هما يسكنان في معهد الجامعة. وأما هذه عائشة، فهي طالبة بقسم تدريس العلوم الطبيعية. هي تسكن في معهد تحفيظ القرآن قريب من الجامعة. أذهب إلى المكتبة وقت الاستراحة. أقرأ فيها أنواعاً من الكتب والجرائد والمجلات. وأحياناً، أذهب إلى المقصف لشراء المأكولات والمشروبات. في جامعتي قاعة الاجتماع "واثو داكون"، يجتمع الطلاب في كثير من المناسبات فيها. وهناك مسجد كبير أمام هذه القاعة.

التدريب ١ : أجب عن الأسئلة الآتية !

١. في أي قسم يدرس علي؟
٢. أين يسكن علي وحبيب؟
٣. ما اسم قاعة الاجتماع لهذه الجامعة؟
٤. ماذا يعمل الكاتب وقت الاستراحة؟
٥. من الذي يدرس بقسم تدريس العلوم الطبيعية؟

التدريب ٢ : أحب هذه الأسئلة مُساعدةً بالصورة !



١. أدرُسُ في



٢. أقرأ أنواعًا من الكتبِ والجرائدِ والمجَلاتِ في



٣. يجتمعُ الطُلابُ في كثيرٍ من المناسباتِ في

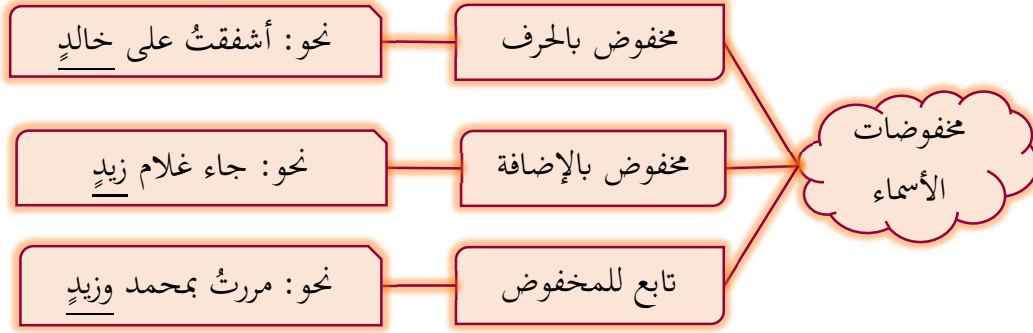


٤. يشتري الطُلابُ المأكولاتِ والمشروباتِ في



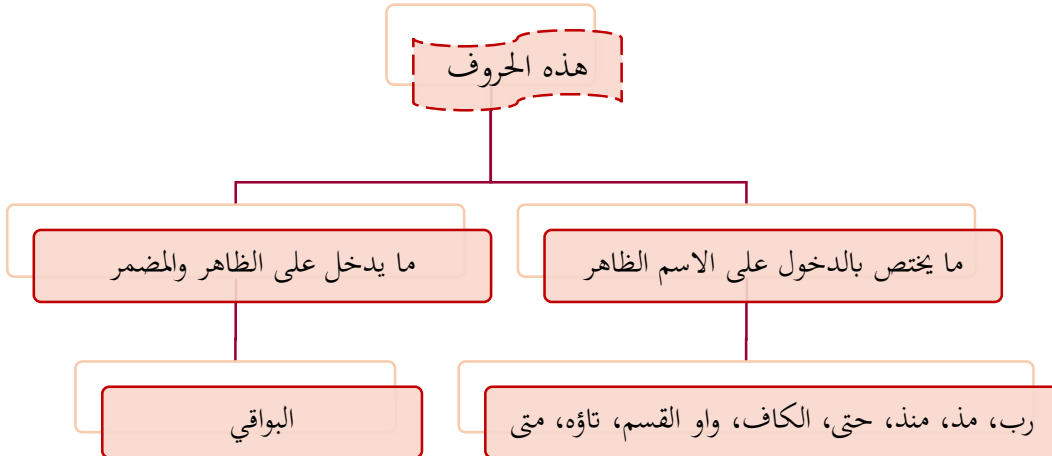
٥. يُصَلِّي الطُلابُ في

المنخفضة



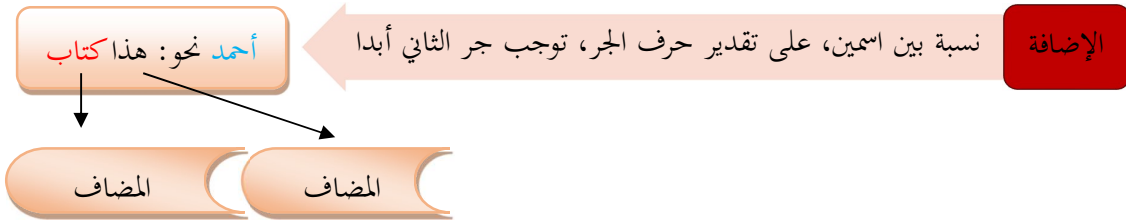
حروف الجر

حروف الجر ٢٠، وهي: الباء، من، إلى، عن، على، في، الكاف، اللام، واو قسم، تاء قسم، مذ، منذ، رب، حتى، خلا، عدا، حاش، كي، متى، لعل



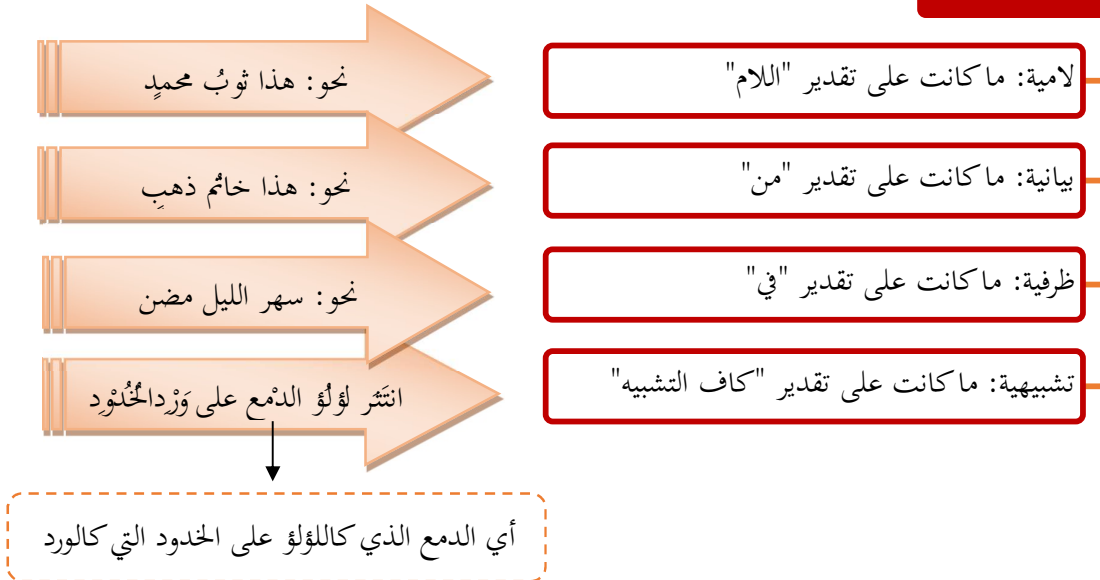


المضاف والمضاف إليه

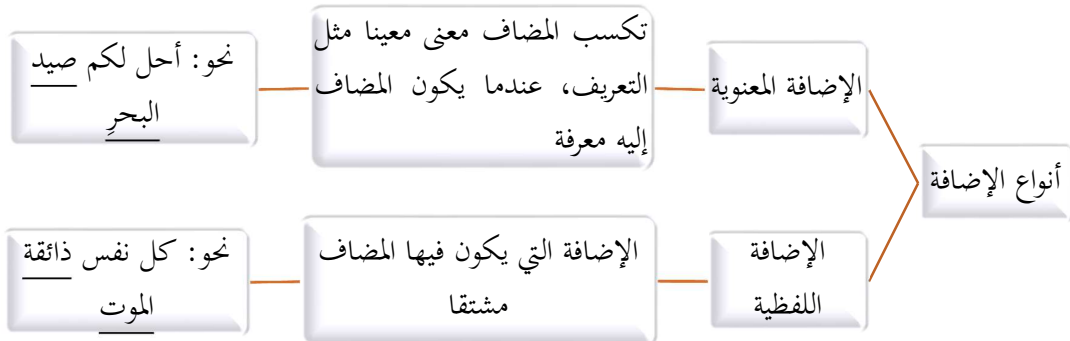
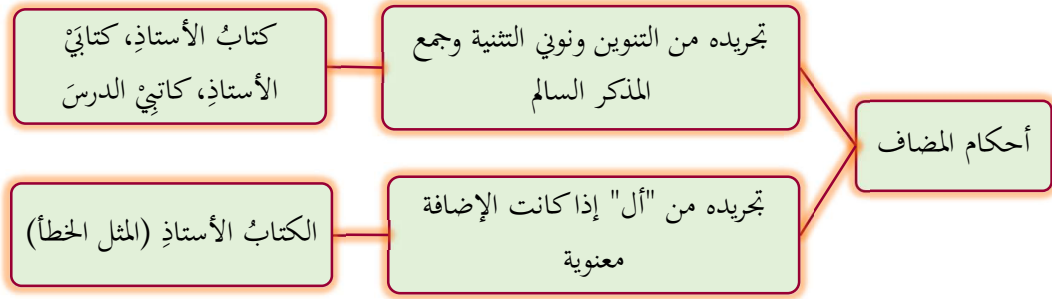


المضاف والمضاف إليه اسمان بينهما حرف جر مقدر

أنواع الإضافة



واعلم أن "اللام" تفيد الملك أو الاختصاص. و "من" تدل على أن المضاف إليه جنس للمضاف. و "في" تدل على أن المضاف إليه ظرف للمضاف، وتفيد زمان المضاف أو مكانه. و "الكاف" للتشبيه، وضابطها أن يضاف المشبه به إلى المشبه.



التدريبات

١. اجعل جملا مفيدة فيها:

أ. المخفوض بالحرف ب. الإضافة اللفظية

٢. هات كلا من حرفي الجر (من، الباء) في جملتين، بحيث يكون مرّة حرف جر أصليا، ومرّة أخرى حرف جر زائدا، مبينا الفرق في المعنى في الحالين.

٣. صحح الأخطاء، ثم اكتب مرة أخرى في المربعات الفارغة.

الرقم	الجملة الخطيئة	الجملة الصحيحة
١	مسجد الحرام في مكة المكرمة	
٢	زرْتُ بيتُ الله	
٣	اشتريتُ كتابين الحديث	
٤	حارس الحَيِّ مريضٌ	
٥	الصديقُ محمدٌ جالسٌ	
٦	المدرِّسونَ المعهدِ يسافرون إلى سُؤلو	
٧	في البَيْتِ ساحةٌ واسعةٌ	
٨	طلاباً الجامعة يدخلون المكتبة	
٩	الكتبُ في الحقيباتِ التلميذاتِ	
١٠	جاء مشتركونَ الندوة	

٤. أعربَ الجملة الآتية إعرابا تاما، معللا السبب، وبيان معاني حرف الجر لكلِّ، مكتملا بالأشكال.

أ. ربّ صديقِ ضركَ وربّ عدوِ نفعك ب. وقاس المهندس الأرض بمزواته

٥. ضع في الفراغ حرف جر مناسب حسب الآتي:

أ. وصل التلاميذ _____ المدرسة هـ. ركب الشرطي _____ الحصان

ب. يستخرج البترول _____ باطن الأرض و. الحمامة تطير _____ الهواء

ج. وضع عمر الكتب _____ الحقيبة ز. حذر المدير الطلاب _____ الغياب

د. دبح الجزار الخروف _____ السكين ح. يتجول عمران _____ الصحراء

الباب الثالث

فِي الْبَيْتِ



❖ الْمَفْرَدَاتُ :

Ruang Tidur	:	عُرْفَةُ النَّوْمِ	Rumah	:	بَيْتٌ جِ بُيُوتٌ
Tidur	:	رَقَدَ - يَرْقُدُ	Keluarga	:	أُسْرَةٌ جِ أُسْرٌ
Dapur	:	عُرْفَةُ الطَّبْخِ	Menjaga	:	حَفِظَ - يَحْفَظُ
Menggoreng	:	قَلَى - يَقْلِي	Pembantu	:	خَادِمٌ جِ خُدَّامٌ
Ruang Makan	:	عُرْفَةُ الْأَكْلِ	Sepanjang Hari	:	طُولَ الْأَيَّامِ
Kita Sarapan	:	نَفَطَرُ	Ruangan	:	عُرْفَةٌ جِ عُرْفٌ
Kita Makan Siang	:	نَتَعَدَّى	Ruang Tamu	:	عُرْفَةُ الْجُلُوسِ
Kita Makan Malam	:	نَتَعَشَّى	Tamu	:	ضَبَفٌ جِ ضُيُوفٌ
Saya Bangun Tidur	:	أَصْحُو	Ruang Belajar	:	عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
Tepat Waktu	:	فِي الْمِيعَادِ	Pekerjaan Rumah	:	وَاجِبَةُ الْمَنْزِلَةِ

❖ القِرَاءَةُ:

لَنَا بَيْتٌ، نَسْكُنُ فِيهِ وَأُسْرُنَا. كَانَ بَيْتُنَا نَظِيفًا تَحْفَظُهُ أُمْنَا أَوْ أُسْرُنَا أَوْ حَادِمُنَا طُولَ الْأَيَّامِ. لِبَيْتِنَا عُرْفٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: عُرْفَةُ الْجُلُوسِ حَيْثُ يَتَجَالَسُ فِيهَا أُسْرُنَا أَوْ نَسْتَقْبِلُ ضَيْوْفَنَا. وَعُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ حَيْثُ نَتَعَلَّمُ فِيهَا دُرُوسَنَا أَوْ نَعْمَلُ وَاجِبَتَنَا الْمَنْزِلِيَّةَ. وَعُرْفَةُ النَّوْمِ الَّتِي مَكَانٌ نَسْتَرِيحُ وَنَرْفُدُ فِيهَا. وَعُرْفَةُ الطَّبْخِ الَّتِي تَطْبُخُ فِيهَا أُمْنَا الرِّزَّ وَثُقْلِي اللَّحْمِ وَالسَّمَكِ. وَعُرْفَةُ الْأَكْلِ حَيْثُ نَقْطُرُ أَوْ نَتَعَدَّى أَوْ نَتَعَشَى فِيهَا. وَالْمُصَلَّى الَّذِي نَسْتَعْمِلُ لِلصَّلَاةِ. وَبَدَا لِكَ بَيْتُنَا جَنَّتْنَا فِي الدُّنْيَا. عِنْدَمَا كُنْتُ فِي الْبَيْتِ، أَصْحُو مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا. فَأَتَوَضَّأُ فِي الْمِيضَاءَةِ، ثُمَّ أَصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً، ثُمَّ أَقْرَأُ الْأُورَادَ، ثُمَّ أَدْعُو اللَّهَ لِي وَلِوَالِدِي وَلِأَسَاتِيدِي وَسَائِرِ الْمُسْلِمِينَ بِالْخَيْرِ وَالتَّوْفِيقِ وَأَشْكُرُهُ عَلَى نِعْمِهِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ أَرْتَدِي لِبَاسَ الْمَدْرَسَةِ وَأَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ سَرِيعًا، كَيْ أَصِلَ إِلَيْهَا فِي الْمِيْعَادِ. (أحمد طهاري، تعليم اللغة العربية، الفصل العاشر المدرسة الثانوية، ص. ٣٥)

التَّدْرِيبُ ١ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. أَيْنَ نَسْكُنُ مَعَ أُسْرُنَا؟
٢. مَنْ الَّتِي تَحْفَظُ بَيْتُنَا طُولَ الْأَيَّامِ؟
٣. مَا فَائِدَةُ عُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَعُرْفَةُ النَّوْمِ؟
٤. مَا فَائِدَةُ عُرْفَةِ الطَّبْخِ وَعُرْفَةُ الْأَكْلِ؟
٥. مَاذَا نَعْمَلُ بَعْدَ صَحْوِنَا مِنَ النَّوْمِ فِي الصَّبَاحِ؟

التدريب ٢ : أحب هذه الأسئلة مُساعدةً بالصورة !



١ . أسكنُ في مع الأسرة.



٢ . تحفظُ نظافةَ البيتِ طولَ الأيامِ.



٣ . نتجالسُ مع أسرَتنا ونستقبلُ ضيوفنا في



٤ . نعملُ واجبتنا المنزلية ونقرأُ الكتبَ في



٥ . نحنُ نستريحُ ونرقدُ كلَّ ليلةٍ في غرفةٍ



٦ . تطبخُ الخادمةُ الرزَّ وتُقلي اللحمَ والسَّمكَ في



٧. نَفْطُرُ أَوْ نَتَعَدَّى أَوْ نَتَعَشَّى كُلَّ يَوْمٍ فِي



٨. نُصَلِّي صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ كُلَّ يَوْمٍ فِي

تَدْرِيبُ الْحَوَارِ

- أَمِينَةٌ : يَا أُمِّي، أَيْنَ أَخِي سَلْمَانَ.
الْأُمُّ : هُوَ فِي حُجْرَتِهِ، أَيُّ خِدْمَةٍ يَا بِنْتِي؟
أَمِينَةٌ : أُرِيدُ الْمَنَاقِشَةَ بِهِ.
الْأُمُّ : أَحْضِرِي إِلَى حُجْرَتِهِ إِذْنَ.
أَمِينَةٌ : نَعَمْ، يَا أُمِّي. مَا شَاءَ اللَّهُ، أَنْتَ نَائِمٌ يَا أَخِي، فُمَّ!!!
سَلْمَانَ : أَيُّ خِدْمَةٍ يَا أُخْتِي؟ كُنْتُ نَعْسَانًا الْآنَ.
أَمِينَةٌ : صَحَّ النَّوْمُ يَا أَخِي! أُرِيدُ الْمَنَاقِشَةَ بِكَ.
سَلْمَانَ : صَحَّ اللَّهُ بِدَنِّكَ. تَفْضَلِي بِالْمَنَاقِشَةِ. بَلْ ائْتِظِرِّي لِحِطَّةً، أَنَا سَاعَتَسِلُّ.
أَمِينَةٌ : نَعَمْ يَا أَخِي. نَعِيمًا يَا أَخِي!
سَلْمَانَ : أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكَ. وَالْآنَ، هَيَّا نُنَاقِشْ بِمَا أَرَدْتِ.
أَمِينَةٌ : لَا مَنَعَ، هَيَّا بِنَا. أُرِيدُ الْمَنَاقِشَةَ عَنِ إِحْتِفَالِ بِمُنَاسِبَةِ نَهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ.
سَلْمَانَ : أَيُّوَهُ، هَيَّا نُنَاقِشْ إِذْنَ. أَيُّهُ مُسَابَقَةٌ سَتَشْتَرِكِينَ؟
أَمِينَةٌ : سَأَشْتَرِكُ مُسَابَقَةَ الْخِطَابَةِ.
سَلْمَانَ : اسْتَعِدِّي الْمَادَةَ إِذْنَ.
أَمِينَةٌ : اسْتَعَدَدْتُ الْمَادَةَ، وَأَحْتَاجُ مُسَاعَدَتِكَ لِلِإِصْلَاحِ.

سَلْمَانُ : سَوْفَ أُسَاعِدُكَ. وَمَعَ النَّجَاحِ فِي الْمِسَابَقَةِ.

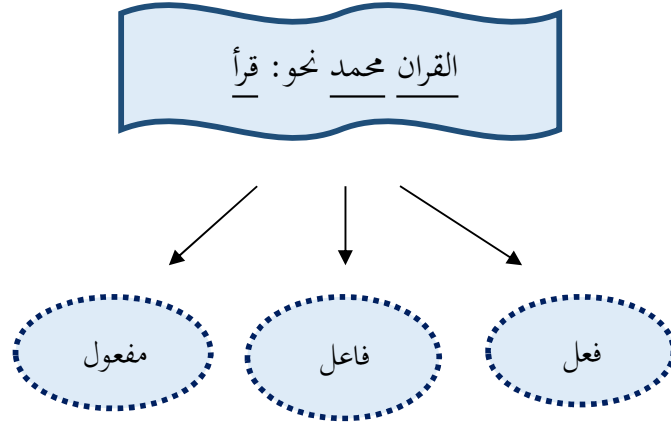
أَمِينُهُ : شُكْرًا لَكَ يَا أَخِي.

سَلْمَانُ : عَفْوًا.

❖ القواعد

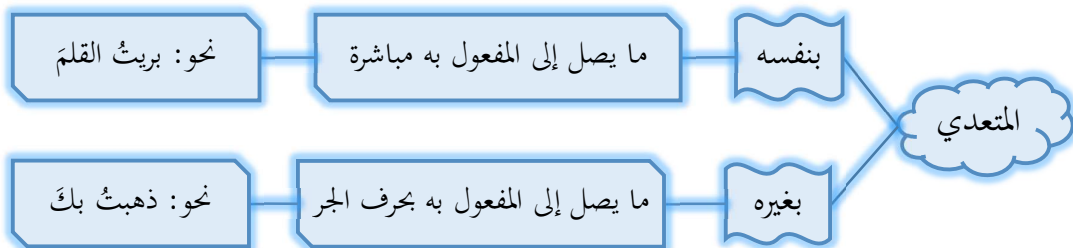
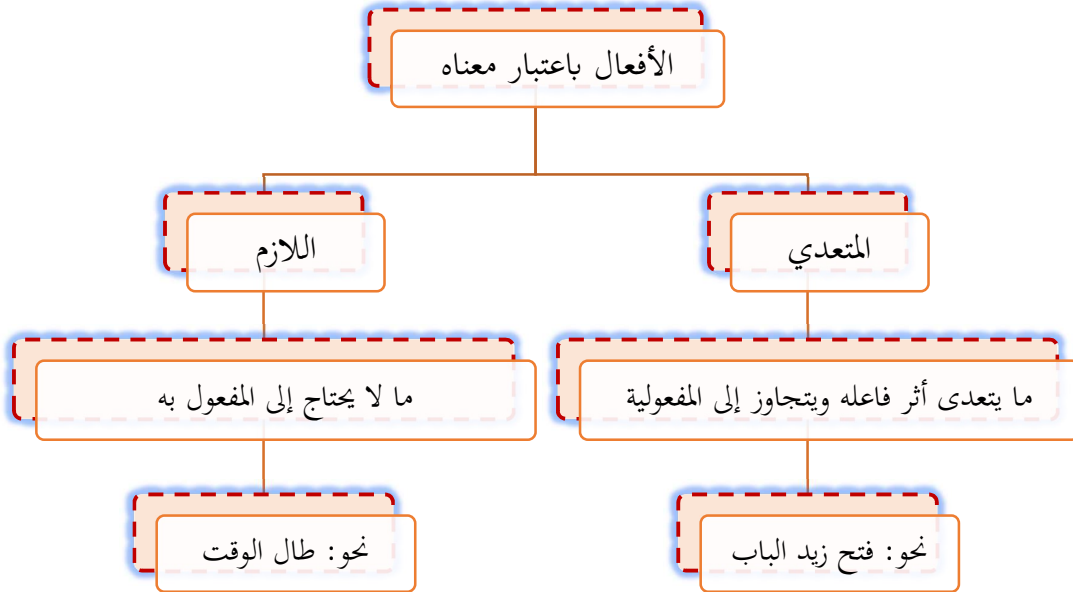
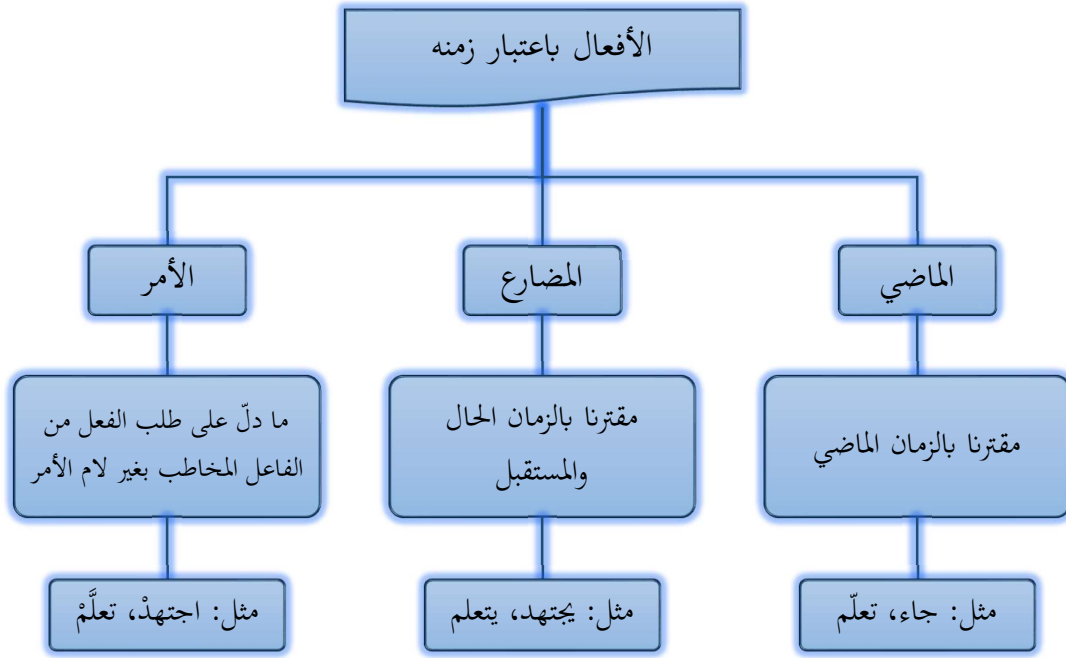
الجملة الفعلية

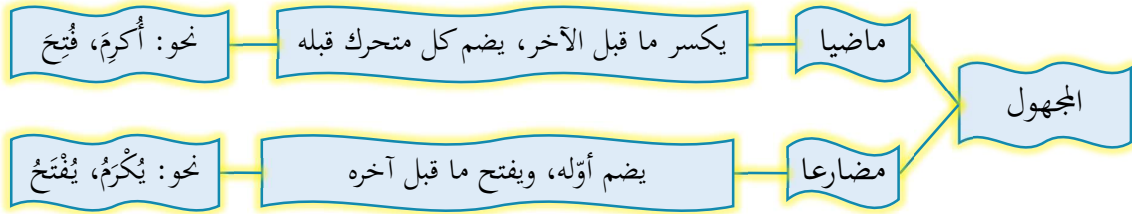
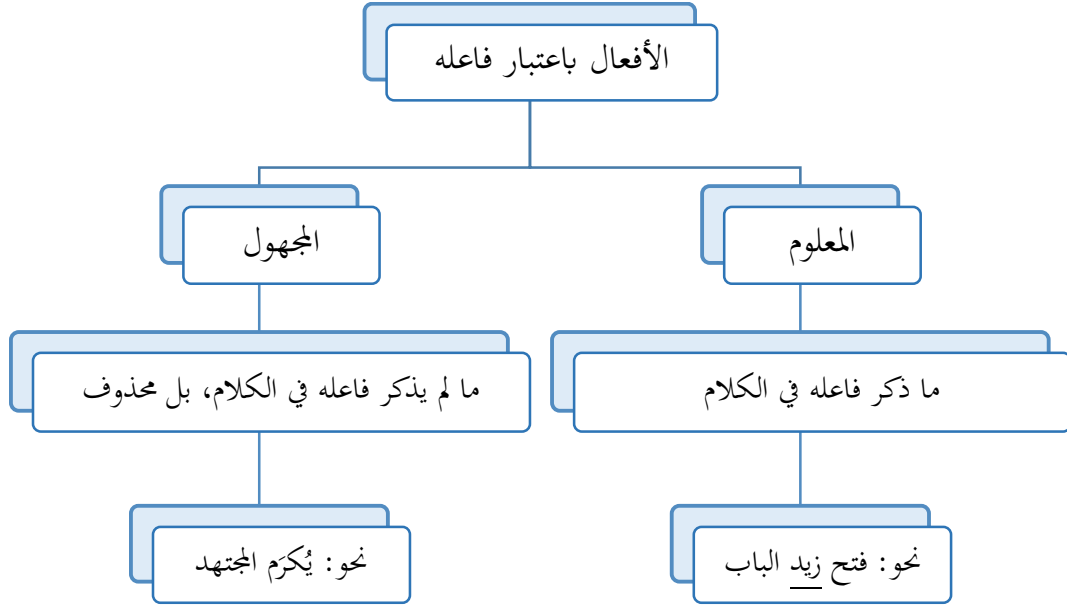
التعريف الجملة التي تتكون من الفعل واسم الفاعل أو نائبه والمفعول به

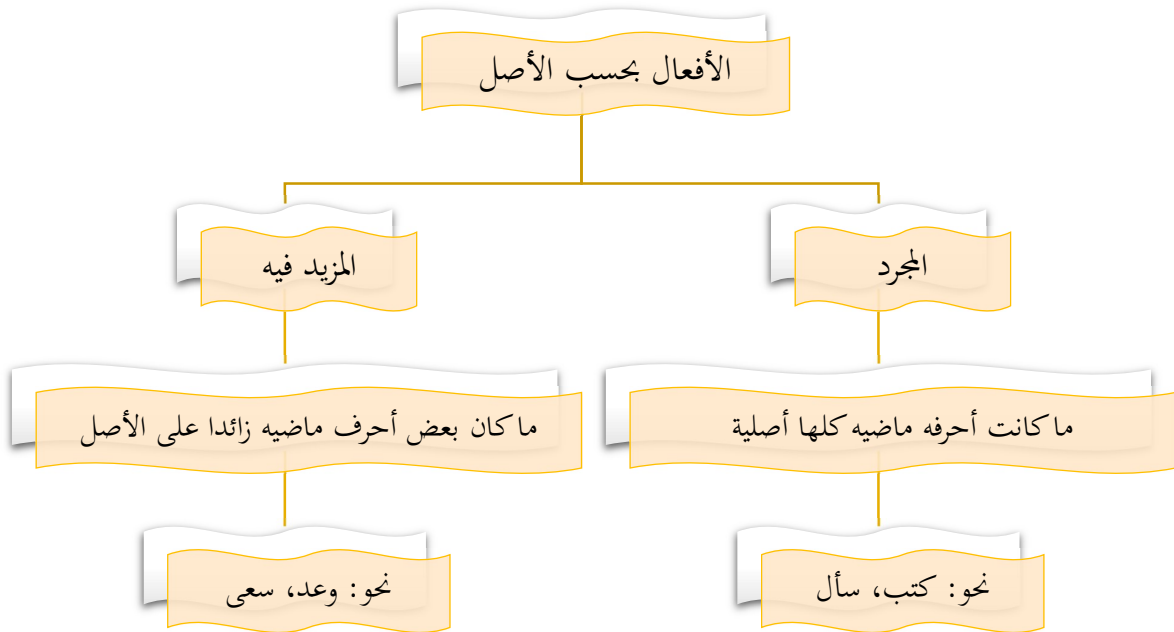
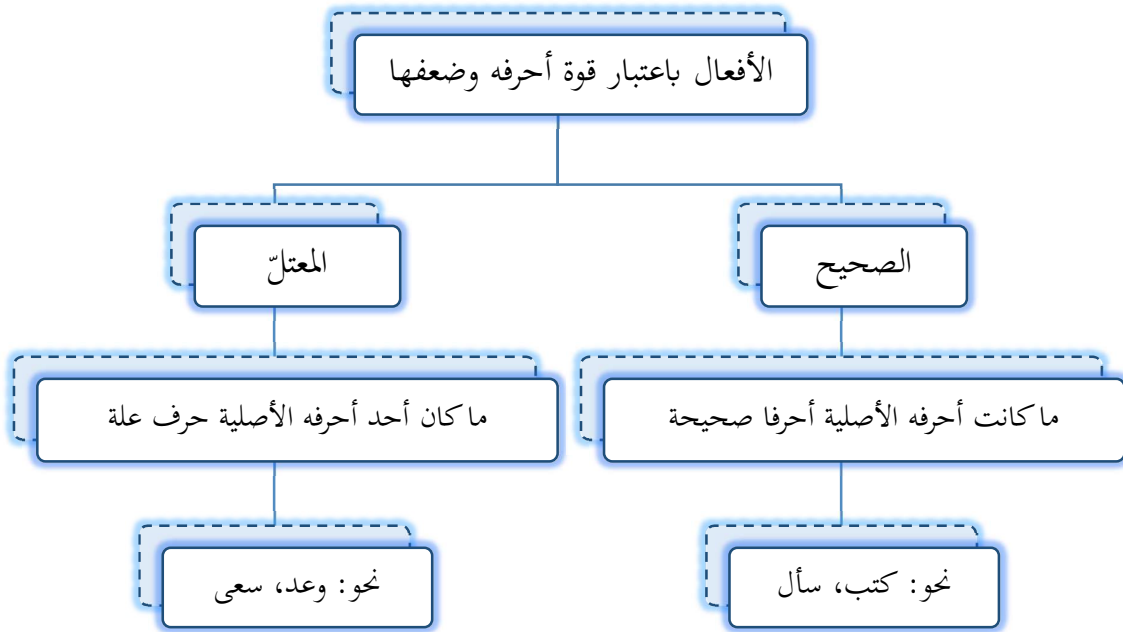


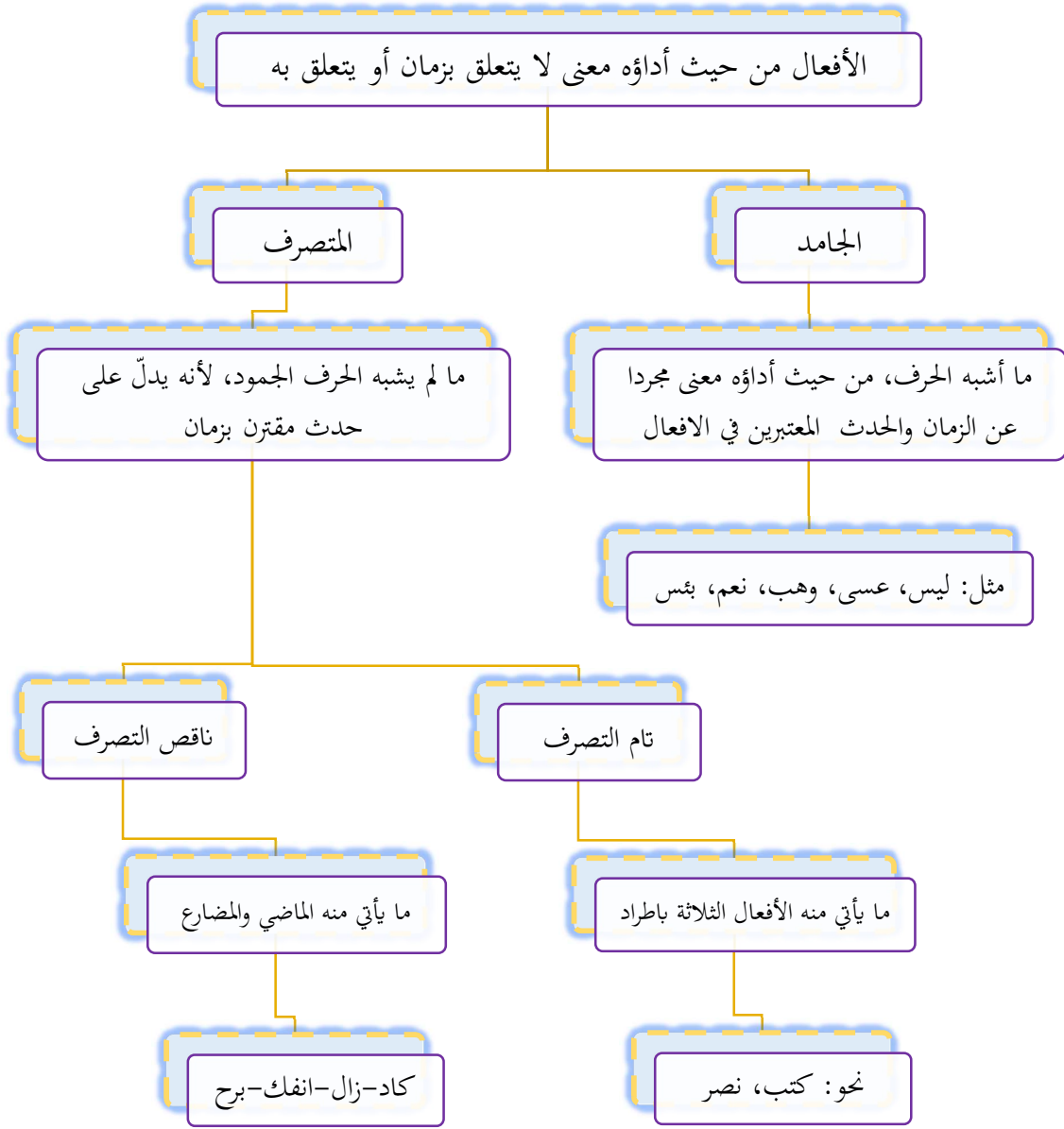
كلمة دلّت على معنى في نفسها واقتترنت بأحد الأزمنة الثلاثة

الفعل









التدريبات

٤. اجعل جملاً مفيدة فيها:

- د. الفعل المتعدي بنفسه
هـ. الفعل الماضي مبني المجهول
و. الاشتغال
- د. الفعل المتعدي بغيره
هـ. الفعل المضارع مبني المجهول
و. التنازع

٥. اقرأ النص التالي، ثم خَرِّجْ كل فعل فيه مع تعيين نوعيته:

أصيبك يا بنيّ بتقوى الله العظيم وطاعته. فما حياتك إلاّ فانية، فاعمل لأخرتك، فإن سعيت لدنياك، وأهملت أخرتك، فما آملك إلاّ خائبة. فاعمل لأخرتك كأنك تموت غداً، واعمِل لدنياك كأنك تعيش أبداً، فلا حياة خالدة أو مخلدة، وأخلص لخلائك وأصدقائك، فلا صداقة دائمة بغير إخلاص. واعمِل لمستقبلك ولا تندم على ما فات ومضى، ولات ساعة مندم، لأن الماضي مضى بخيره وشره، والمستقبل أمامك، فهَيِّء نفسك لاستقباله بجد واجتهاد ونشاط، فلا نجاح في هذه الحياة إلا بالجد والاجتهاد والنشاط، وفقك الله وأعانك على تحمّل مسؤولياتك.

٦. صحح الأخطاء، ثم اكتب مرة أخرى في المربعات الفارغة.

الرقم	الجملة الخطيئة	الجملة الصحيحة
١	وصلتُ المسافرين في الساعة الخامسة مساءً	
٢	ذهب الولدَيْن إلى المدرسة	
٣	رأيتُ القاضي أمام المحكمة	
٤	اشترتُ حمُوكَ سيارَةً جديدةً	
٥	جلسوا و أكلوا الأولادُ	

الباب الرابع

الأسرة



❖ المَفْرَدَاتُ :

Hak	:	حَقٌّ ج حُقُوقٌ	Urgensi	:	أَهْمِيَّةٌ
Peran	:	دَوْرٌ ج الأَدْوَارُ	Masyarakat	:	مُجْتَمَعٌ
Melaksanakan	:	أَدَّى - يُؤَدِّي	Memperhatikan	:	إِهْتَمَّ بِـ
Kepala Keluarga	:	رَئِيسُ الأُسْرَةِ	Memperjelas	:	وَضَّحَ - يُوضِّحُ
Memenuhi	:	وَفَّرَ - يُوفِّرُ	Hubungan Kekerabatan	:	العِلاَقَةُ الأُسْرِيَّةُ
Kebutuhan Hidup	:	مُسْتَلْزِمَاتُ الحَيَاتِ	Keterkaitan	:	رَابِطٌ ج رَوَابِطٌ
Partner	:	شَرِيكَةٌ	Individu	:	فَرْدٌ ج أَفْرَادٌ
Ibu Rumah Tangga	:	رَبَّةُ البَيْتِ	Badan	:	جَسَدٌ ج أَجْسَادٌ
Penyimpan Rahasia	:	مَوْضِعٌ سِرِّهِ	Menyerupai	:	مَثَلٌ - يُمَثِّلُ
Berperilaku	:	سَلَكٌ - يَسْلُكُ	Anggota	:	عَضْوٌ ج أَعْضَاءٌ

❖ القِرَاءَةُ:

لِلْأُسْرَةِ أَهْمِيَّةٌ فِي مُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِينَ، لِذَا اِهْتَمَّ بِهَا الْإِسْلَامُ، فَنَزَلَتْ الْآيَاتُ الْكَثِيرَةُ تُوضِّحُ الْعَلَاقَةَ الْأُسْرِيَّةَ وَالرَّوَابِطَ بَيْنَ أَفْرَادِهَا. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ. وَقَالَ تَعَالَى: وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا.

فَالْأُسْرَةُ كَالْجَسَدِ، كُلُّ فَرْدٍ فِيهَا يُمَثِّلُ عُضْوًا هَامًا لَهُ حُقُوقٌ، وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ. وَكُلُّ فَرْدٍ فِيهَا لَهُ دَوْرٌ يُؤَدِّيهِ. فَالْأَبُ رَئِيسُ الْأُسْرَةِ، وَأَنْ يُؤَفِّرَ لَهَا مُسْتَلْزَمَاتِ الْحَيَاتِ لِلْأُسْرَةِ. وَالزَّوْجَةُ شَرِيكَةُ الرَّجُلِ، وَرَبَّةُ الْبَيْتِ وَأُمُّ أَوْلَادِهِ وَمَوْضِعُ سِرِّهِ. وَالْأَبْنَاءُ عَلَيْهِمْ طَاعَةُ الْآبَاءِ، وَأَنْ يَسْلُكَ فِي الْمُجْتَمَعِ سُلُوكًا حَسَنًا. لِأَنَّ سُلُوكَهُمُ الْاجْتِمَاعِي، مِرَاةٌ لِسُلُوكِهِمُ الْأُسْرِي. وَعَلَى الْكِبَارِ الْعَطْفُ عَلَى الصِّغَارِ، وَعَلَى الصِّغَارِ اخْتِرَامُ الْكِبَارِ، وَأَنْ يَكُونَ الْكَبِيرُ لِلصِّغِيرِ قُدُوةً حَسَنَةً.

(بتصرف من كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية" التعبير المستوي الرابع، المملكة العربية

السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)

التَّدْرِيبُ ١ : أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. لِمَاذَا اِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالْأُسْرَةِ؟
٢. بِمَا تُشْبِهُ الْأُسْرَةُ؟
٣. مَا الرَّوَابِطُ الَّتِي تَرْتَبِطُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟
٤. مَا دَوْرُ الزَّوْجَةِ فِي الْأُسْرَةِ؟
٥. مَا دَوْرُ الْأَبْنَاءِ فِي الْأُسْرَةِ؟

تَدْرِيبُ الْحَوَارِ

عُمَرُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَحْمَدُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

عُمَرُ : مَسَاءُ الْحَيْرِ.

أَحْمَدُ : مَسَاءُ النَّوْرِ.

عُمَرُ : لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ : هَذِهِ الصُّورَةُ لِعَائِلَتِي.

عُمَرُ : مَا شَاءَ اللَّهُ ! مَنْ هَذَا؟

أَحْمَدُ : هَذَا وَالِدِي عَدْنَانُ، وَهُوَ مُهَنْدِسٌ.

عُمَرُ : وَمَنْ هَذِهِ؟ فَهِيَ جَمِيلَةٌ.

أَحْمَدُ : هَذِهِ وَالِدَتِي زَيْنَبُ، وَهِيَ طَبِيبَةٌ.

عُمَرُ : وَأَمَّا هَذِهِ، مَنْ هِيَ؟

أَحْمَدُ : هِيَ أُخْتِي عَائِشَةُ، وَهِيَ طَالِبَةٌ فِي الْجَامِعَةِ. وَهَلْ عِنْدَكَ صُورَةٌ لِعَائِلَتِكَ؟

عُمَرُ : نَعَمْ عِنْدِي، هَذِهِ صُورَةُ لِعَائِلَتِي.

أَحْمَدُ : مَا شَاءَ اللَّهُ ! أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ. مَنْ هَذَا؟

عُمَرُ : هَذَا جَدِّي، هُوَ يَتَنَاوَلُ الْقَهْوَةَ.

أَحْمَدُ : وَمَنْ هَذِهِ؟

عُمَرُ : هَذِهِ جَدَّتِي، هِيَ تَتَنَاوَلُ التُّفَّاحَةَ.

أَحْمَدُ : وَمَنْ هَذَا؟ فَهُوَ جَمِيلٌ.

عُمَرُ : هَذَا أَخِي، هُوَ طَالِبٌ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

أَحْمَدُ : وَأَيْنَ أَبُوكَ وَ أُمُّكَ؟

عُمَرُ : هَذَا أَبِي، هُوَ مُحَاضِرٌ، وَهَذِهِ أُمِّي هِيَ صَيِّدَلِيَّةٌ.

أَحْمَدُ : مَا شَاءَ اللَّهُ ! أَنَا سَعِيدٌ بِمَعْرِفَتِهِمْ.

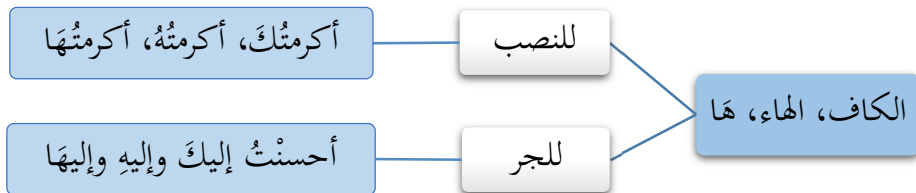
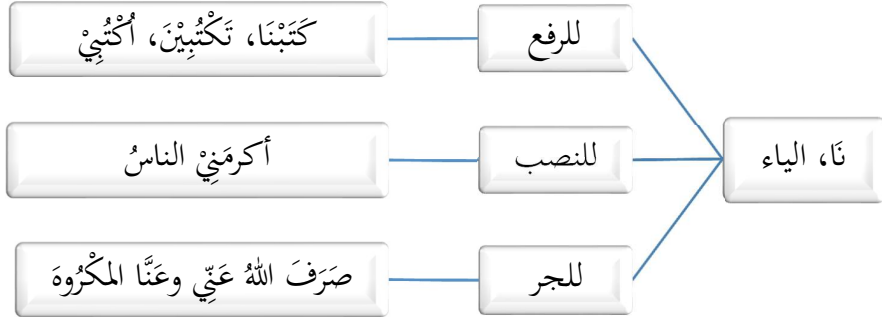
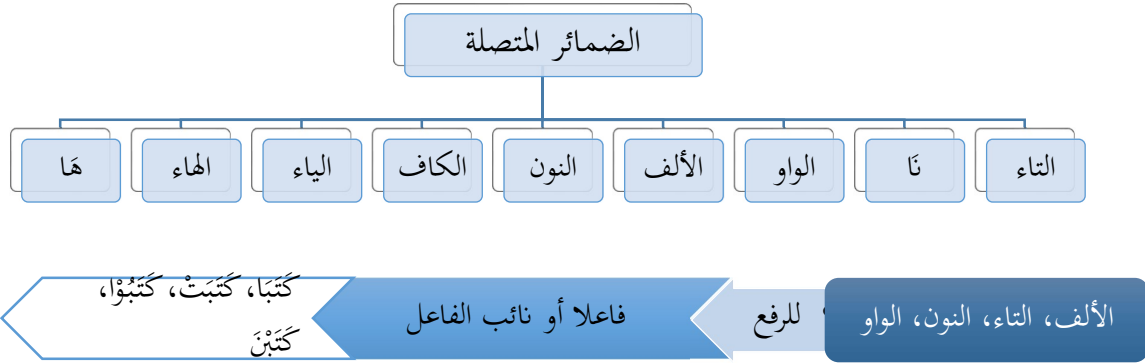
عُمَرُ : وَأَنَا سَعِيدٌ كَذَلِكَ.

التَّدْرِيبُ ٢ : صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَتَيْنِ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب)!

النمرة	(أ)	(ب)
١.	هِيَ أُخْتِي عَائِشَةُ، وَهِيَ طَالِبَةٌ فِي الْجَامِعَةِ.	
٢.	هَذِهِ وَالِدَتِي زَيْنَبُ، وَهِيَ طَبِيبَةٌ.	
٣.	هَذَا أَبِي، هُوَ مُحَاضِرٌ فِي الْجَامِعَةِ.	
٤.	وَهَذِهِ أُمِّي هِيَ صَبْدَلِيَّةٌ فِي الصِّدَالِيَّةِ.	
٥.	هَذَا أَخِي، هُوَ طَالِبٌ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.	

الضمائر المتصلة

الضمير المتصل ما لا يبدأ به، ولا يقع بعد "إلا" إلا في ضرورة الشعر



الضمائر المتصلة

رقم	الضمائر لـ	محل رفع	محل نصب	محل جر
١	مفرد مذكر غائب	فتح	نصره	بِهِ
٢	ثنائية مذكر غائب	فتحا	نصرهما	بِهِمَا
٣	جمع مذكر غائب	فتحووا	نصرهم	بِهِمْ
٤	مفرد مؤنث غائبة	فتحتُ	نصرها	بِهَا
٥	ثنائية مؤنث غائبة	فتحتنا	نصرهما	بِهِمَا
٦	جمع مؤنث غائبة	فتحن	نصرهنَّ	بِهِنَّ
٧	مفرد مذكر مخاطب	فتحتَ	نصركَ	بِكَ
٨	ثنائية مذكر مخاطب	فتحتما	نصركما	بِكُما
٩	جمع مذكر مخاطب	فتحتم	نصرکم	بِكُمْ
١٠	مفرد مؤنث مخاطبة	فتحتِ	نصركِ	بِكَ
١١	ثنائية مؤنث مخاطبة	فتحتما	نصركما	بِكُما
١٢	جمع مؤنث مخاطبة	فتحنَّ	نصركنَّ	بِكُنَّ
١٣	متكلم وحده	فتحتُ	نصري	بِي
١٤	متكلم مع الغير	فتحنَّا	نصرنا	بِنَا

التدريبات

٧. اجعل جملا مفيدة فيها:

ز. ضمير رفع متصل ب. ضمير نصب متصل ج. ضمير جر متصل

٨. عيّن ضمير المتصل من الأبيات التالية:

هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات
هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي وفتكي

٩. عيّن في القطعة الآتية كل الضمائر المتصلة مع ذكر محلها من الإعراب:

على الآباء أعباء جسمية نحو أبنائهم، ففي حياتنا الأسرية نقص، سببه انشغال الآباء بأعمالهم وقضائهم وقتا طويلا من النهار والليل بعيدين عن منازلهم فأين العناية بالأطفال إذا لم ير الطفل أباه إلا قليلا؟ وما الفرق بينه وبين اليتيم؟ إنما الأب المثالي من يهب لأبنائه وأسرته، فلإهمال عاقبته، وللتهاون في الواجب الأسري سوء مغبته، فأين التربية السليمة إذا أهمل الأب أولاده؟

الباب الخامس

الحياة اليومية



مفردات ❖

Baju	:	لباسٌ ج مَلَابِسُ	Saya bangun	:	أَسْتَيْقِظُ
Menonton	:	أُشَاهِدُ	Saya sholat	:	أُصَلِّي
Televisi	:	التِّلْفَازُ	Fajar	:	الفَجْرُ
Majalah	:	مَجَلَّةٌ	Saya tidur	:	أَنَاْمُ
Saya mencuci	:	أَغْسِلُ	Kamu mengerjakan	:	تَفْعَلُ
Saya memasak	:	أَطْبَحُ	Saya membaca	:	أَقْرَأُ
Jam	:	السَّاعَةُ	Kamu pergi	:	تَذْهَبُ
Pagi	:	صَبَاحًا	Saya menyapu	:	أَكْنَسُ
Siang	:	نَهَارًا	Ruang tamu	:	عُرْفَةُ الْجُلُوسِ
Sore	:	مَسَاءً	Dapur	:	مَطْبَخٌ
Malam	:	لَيْلًا	Kamar tidur	:	عُرْفَةُ النَّوْمِ

❖ القِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ!

يَسْكُنُ عُمَرُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ مَعَ أُسْرَتِهِ وَوَالِدَتِهِ. يَعْمَلُ عُمَرُ فِي مَرْزَعَتِهِ. يَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ، وَ يُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ. يَشْرَبُ الشَّايَّ فِي الْبَيْتِ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَرْزَعَةِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ الظُّهْرِ.

١. أَيْنَ يَسْكُنُ عُمَرُ؟

٢. مَتَى يَسْتَيْقِظُ عُمَرُ؟

٣. أَيْنَ يُصَلِّي عُمَرُ؟

٤. مَاذَا يَعْمَلُ عُمَرُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

٥. إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ عُمَرُ؟

❖ فيديو يوتوب

- ❖ Untuk membantu pemahaman teman-teman, silahkan simak video youtube berikut!
 - <https://www.youtube.com/watch?v=uENjuDDMul0>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=g33j2pv3XdY>

❖ التدريبات

التَّدْرِيبُ ١ : أَجْرُ الْحَوَارِ مَعَ صَدِيقِكَ!

عَادِلُ : مَتَى تَسْتَيْقِظُ يَا حَمِيدُ؟

حَمِيدُ : أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ.

عَادِلُ : أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟

حَمِيدُ : أُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ.

عَادِلُ : هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

حَمِيدُ : لَا، لَا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

عَادِلُ : مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

حَمِيدُ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَ أَذْكَرُ دَرْسِي.

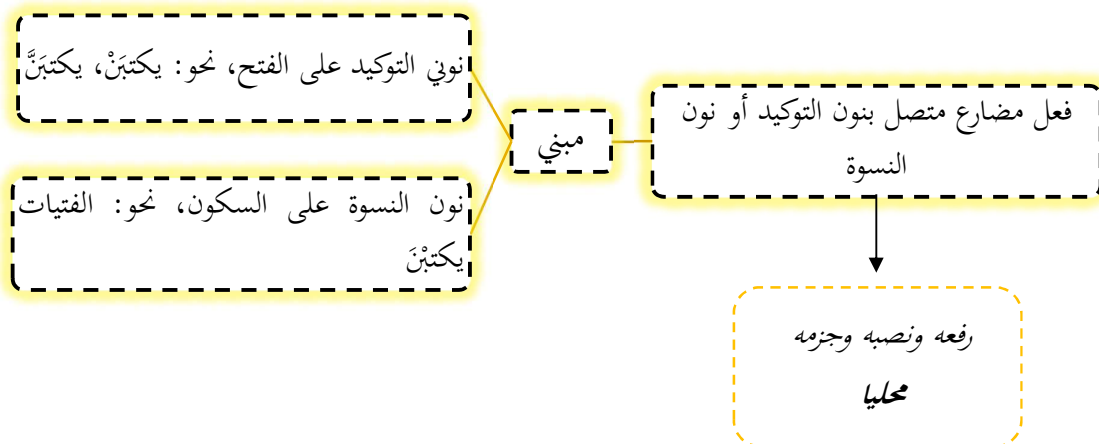
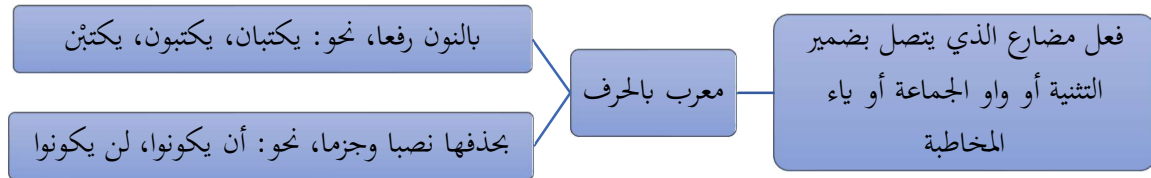
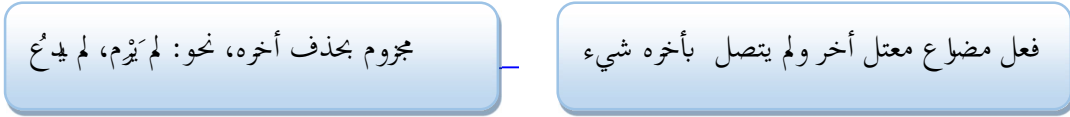
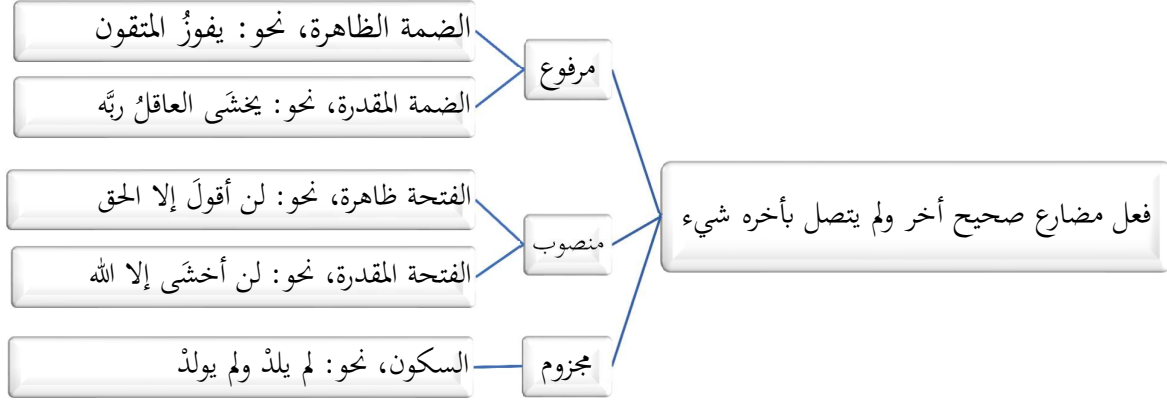
- Fahami percakapan tersebut lalu praktekan dengan kawanmu!

التدريب ٢ : اكتب كما في المثال!

تفعل - الصبح - اكنس	
أحمد	: ماذا تفعل في الصباح؟
سليمان	: أنا اكنس البلاط

- أ. تفعل - المساء - اغسل
ب. تفعل - النهار - اشاهد
ج. تفعل - الليل - انام
د. تفعل - الصباح - اقرأ
هـ. تفعل - المساء - اطبخ

إعراب الفعل المضارع

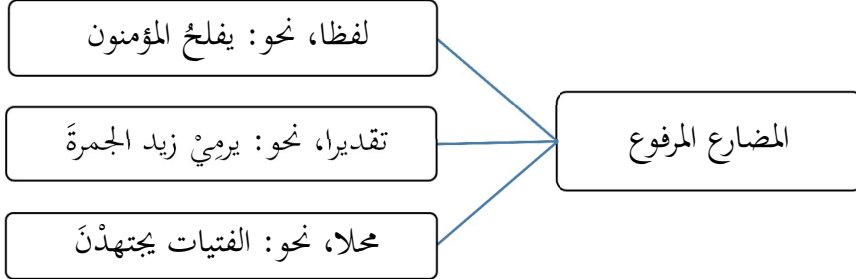


✓ أما الفعل المضارع الذي لم يتصل بنون التوكيد مباشرة بل فصل بينهما بضمير التثنية أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يكون معربا بالنون رفعا وحذفها نصبا وجزما.
 نحو: يَكْتُبَانِ، يَكْتُبُورِ (أصله يَكْتُبُونِ)، تَكْتُبِينَ (أصله تَكْتُبِينَ)

جدول الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد الثقيلة والخفيفة

رقم	ضمير منفصل	نون التوكيد الثقيلة	نون التوكيد الخفيفة
١	هو	يَفْعُلَنَّ	يَعْرُؤُنَّ
٢	هما	يَفْعُلَانِ	-
٣	هم	يَفْعُلُنَّ	يَعْرُونُ
٤	هي	تَفْعُلَنَّ	تَعْرُؤُنَّ
٥	هما	تَفْعُلَانِ	-
٦	هن	يَفْعُلِنَّ	-
٧	أنت	تَفْعُلَنَّ	تَعْرُونُ
٨	أنتما	تَفْعُلَانِ	-
٩	أنتم	تَفْعُلُنَّ	تَعْرُونَ
١٠	أنتِ	تَفْعُلِنَّ	تَعْرِينُ
١١	أنتما	تَفْعُلَانِ	-
١٢	أنتنَّ	تَفْعُلِنَّ	-
١٣	أنا	أَفْعُلَنَّ	أَعْرُونُ
١٤	نحن	نَفْعُلَنَّ	نَعْرُونُ

المضارع المرفوع



المضارع المنصوب

ينصب المضارع إذا سبقته إحدى النواصب. وهو ينصب إما لفظاً، وإما تقديرًا، وإما محلاً

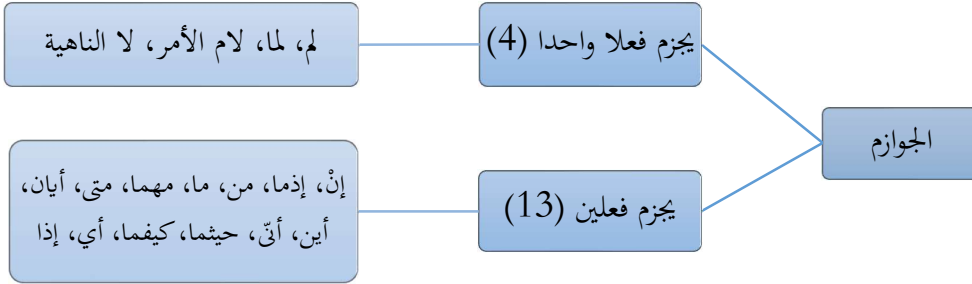
إن كان مبنياً.



واعلم أن حرف مصدرية "أن" و "كي" تجعل ما بعدها في تأويل المصدر.

المضارع المجزوم

يجزم المضارع إذا سبقته إحدى الجوازم. وجزمه إما لفظي، إن كان معربا، نحو: لا تياس من رحمة الله، وإما محلي إن كان مبنيًا، نحو: لا تشتغلن بغير النافع.



التدريبات

- ضع مكان النقط عوامل النصب واضبط بالشكل التام:
 - أ. فكر قبل ___ تجيب في الامتحان ب. كن عونًا لغيرك ___ يكون صديقك
 2. ضع فعل مضارع في المكان الخالي، واضبطه بالشكل:
 - أ. ___ الحراثة الأرضَ ج. البستانيّ الأشجار
 - ب. ___ الحكومة الآبار د. التلميذ السبورة
 3. غيّر هذه الكلمات إلى جمع المذكر السالم، ثم اجعل جملة مفيدة في حالة الرفع والنصب:
الصالح، الراضي، المجتهد، المسلم
 4. استخراج كل فعل مضارع في النص التالي، وأعرابه إعرابًا تامًا:
أحضر الرشيد رجالا ليوليه، فقال له: إني لا أحسن القضاء ولا أنا فقيه، فقال الرشيد:
فيك ثلاث خلال: لك شرف والشرف يمنع صاحبه من الدناءة، ولك حلم يمنعك من العجلة، ومن لم يعجل قل خطؤه، وأنت رجل تشاور في أمرك، ومن شاور كثر صوابه، وأما الفقه فسينضم إليك من تتفقه به، فولى فما وجدوا فيه مطعنا.

الباب السادس

الهواية



المفردات ❖

Bus	:	الحافلة	Kegemaran	:	هواية
Teman	:	صديق	Membaca	:	القراءة
Dia tinggal	:	يَسْكُنُ	Menulis	:	الكتابة
Desa	:	القرية	Memotret	:	التصوير
Kota	:	المدينة	Melukis	:	الرسم
Mobil	:	السيارة	Menonton film	:	مشاهدة الأفلام
Banyak	:	كثيرة	Mendengarkan music	:	سماع الموسيقى
Korespondensi	:	المراسلة	Berjalan-jalan	:	الرحلة
Perpustakaan	:	مكتبة	Bepergian jauh	:	السفر
Besar	:	كبيرة	Sepak bola	:	كرة القدم
Kampus	:	جامعة	Menggunakan waktu luang	:	فضاء أوقات الفراغ

القراءة ❖

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة!

أحمد صديق سعيد. أحمد يدرس في كلية التربية، و سعيد يدرس في كلية الشريعة. أحمد يسكن في القرية، و سعيد يسكن في المدينة. يذهب أحمد إلى الجامعة بالحافلة، يذهب سعيد بالسيارة. يحب أحمد قراءة الكتب والمجلات والصحف، و يحب سعيد السفر والمراسلة.

١. مَنْ صَدِيقُ سَعِيدٍ؟
٢. أَيْنَ يَسْكُنُ أَحْمَدُ؟
٣. كَيْفَ يَذْهَبُ سَعِيدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ؟
٤. مَا هَوَايَةُ أَحْمَدُ؟
٥. مَا هَوَايَةُ سَعِيدٍ؟

❖ فيديو يوتوب

- Untuk membantu pemahaman teman-teman, silahkan simak video youtube berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=ARd-3pAjoQ4>

❖ التدريبات

التدريب ١ : أجزِ الحوارَ معَ صديقِكَ!

شاكِرٌ	:	مَا هَوَايَتُكَ يَا شَرِيفَةُ؟
شَرِيفَةُ	:	هَوَايَاتِي كَثِيرَةٌ، هِيَ : الْقِرَاءَةُ وَالسَّفَرُ وَالْمِرَاسَلَةُ. وَمَا هَوَايَتُكَ يَا شَاكِرُ؟
شاكِرٌ	:	هَوَايَاتِي : الرِّيَاضَةُ وَالرَّحَلَاتُ وَالْقِرَاءَةُ أَيْضًا. وَمَاذَا تَقْرئينَ يَا شَرِيفَةُ؟
شَرِيفَةُ	:	أَقْرَأُ الكُتُبَ، وَالْمَجَلَّاتِ الإِسْلَامِيَّةَ. وَ مَاذَا تَقْرَأُ أَنْتَ يَا شَاكِرُ؟
شاكِرٌ	:	أَقْرَأُ الكُتُبَ الإِسْلَامِيَّةَ وَالْمَجَلَّاتِ العِلْمِيَّةَ. هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةٌ؟
شَرِيفَةُ	:	نَعَمْ لَدَيَّ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.

- Fahami percakapan tersebut lalu praktekkan dengan kawanmu!

التدريب ٢ : اكتب كما في المثال!

سليمان - القراءة	
أحمد	: ما هوايتك يا سليمان؟
سليمان	: هوايتي القراءة.

أ. إلهام - السفر

ب. عثمان - الرحلات

ج. علي - التصوير

زينب - القراءة	
فاطمة	: ما هوايتك يا زينب؟
زينب	: هوايتي القراءة.

د. عائشة - سماع الموسيقى

هـ. هند - الرسم

و. حميدة - مشاهدة الأفلام

الباب السابع

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ



❖ الْمُفْرَدَاتُ

Tulang belakang/punggung pasti/tentu saja	:	صلب	Mengikuti/mematuhi	:	إَتَّبَعَ - يَتَّبِعُ
Mengandung lemak	:	لَا مَحَالَةَ	Memberi makan	:	غَدَى - يُغَدِّي
Mengandung protein	:	الدهنية	Memperbarui/menge mbalikan	:	جَدَّدَ - يُجَدِّدُ
Mengandung gula	:	البُرُوتِيْنِيَّة	Gemuk/berat	:	السَّمْنُ
Mengandung zat tepung	:	السُّكَّرِيَّة	Sulit mencerna	:	عَسْرُ الْهَضْمِ
Panas (kepanasan)	:	النَّشْوِيَّة	Badan lemah/lemas	:	حُمُولُ الْجِسْمِ
Dingin (keedinginan)	:	أَلْحَرَارَةُ	Mengisi/memenuhi	:	مَلَأَ
	:	الْبُرُودَةُ	Menegakkan	:	يُقِمِّنَ

❖ القراءة

عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَّبِعَ الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةَ السَّلِيمَةَ فِي طَعَامِهِ، وَشَرَابِهِ، وَنَوْمِهِ، وَعَمَلِهِ، فَالطَّعَامُ الْجَيِّدُ مِنْ غَيْرِ إِكْتِنَارٍ يُغَدِّي الْجِسْمَ، وَيَحْفَظُ الْقُوَّةَ، وَيُجَدِّدُ النَّشَاطَ، وَالْإِكْتِنَارُ مِنَ الطَّعَامِ يُسَبِّبُ السَّمَنَ، وَعَسَرَ الْهَضْمِ، وَحُمُولَ الْجِسْمِ، وَالتَّعَرُّضَ لِلْأَمْرَاضِ. وَلِذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنٍ، بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكَلَاتِ يُقَمِّنُ صُلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ فَتُلُثُ لَطْعَامِهِ، وَتُلُثُ لِشَرَابِهِ، وَتُلُثُ لِنَفْسِهِ". وَوَرَدَ فِي كَلَامِ الْعَرَبِ: "نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ وَإِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ".

وَيَكُونُ الطَّعَامُ جَيِّدًا إِذَا جَمَعَ الْعُنَاصِرَ الْغِذَائِيَّةَ الْإِلَازِمَةَ لِلْجِسْمِ مِنَ الْمَوَادِّ الدَّهْنِيَّةِ، وَالْمَوَادِّ الْبُرُوتِيَّةِ، وَالْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ، وَالنَّشْوِيَّةِ، وَالْفَيْتَامِينَاتِ. وَيَنْبَغِي أَلَّا يَأْكُلَ الْإِنْسَانُ طَعَامًا شَدِيدَ الْحَرَارَةِ، وَلَا طَعَامًا شَدِيدَ الْبُرُودَةِ، وَأَلَّا يَشْرَبَ حَارًّا شَدِيدَ الْحَرَارَةِ وَلَا بَارِدًا شَدِيدَ الْبُرُودَةِ.
(من كتاب: سلسلة تعليم اللغة العربية للمستوى الثاني/القراءة، ص ٢١٨-٢١٩)

التَّدْرِيبُ ١ : اقرأ الجمل التالية ثم ضع علامة (√) إذا كانت الجملة صحيحة أو (X) إذا كانت

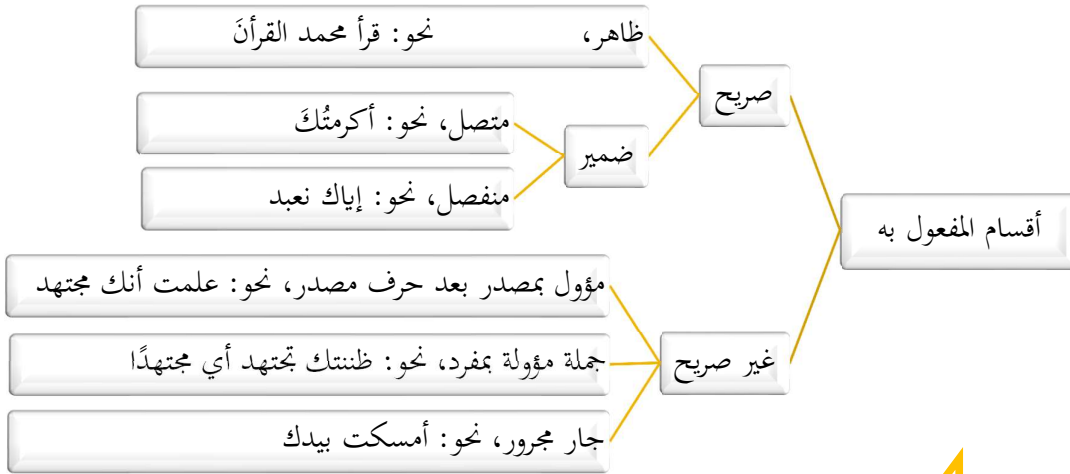
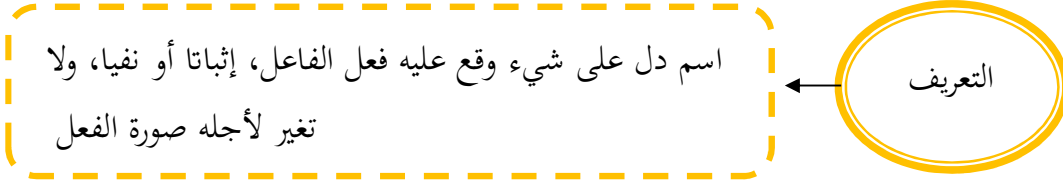
خاطئة، ثم صحح الخطأ!

- () ١. على الإنسان أن يتبع العادات الصحية السليمة
- () ٢. الطعام الجيد إكثار يغذي الجسم
- () ٣. والإكثار من الشراب يسبب السمن وعسر الهضم
- () ٤. ويكون الطعام جيدا إذا جمع العناصر الغذائية اللازمة للجسم
- () ٥. شرب الحار شديد الحرارة جيد للجسم

التَّدْرِيبُ ٢ : أجب عن الأسئلة الآتية!

١. كيف تتبع الطريق الصحيح في طعامك؟
٢. ما ضرر الإكثار من الطعام للجسم!
٣. ما الطعام الجيد للجسم؟
٤. لماذا لا يأكل الإنسان طعاما شديد الحرارة؟
٥. إشرح المراد من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في المقروء المذكور!

المفعول به



الأحكام

- أنه يجب نصبه
- أنه يجوز حذفه للدليل
- أنه يجوز أن يحذف فعله للدليل
- أنه الأصل فيه أن يتأخر عن الفعل والفاعل

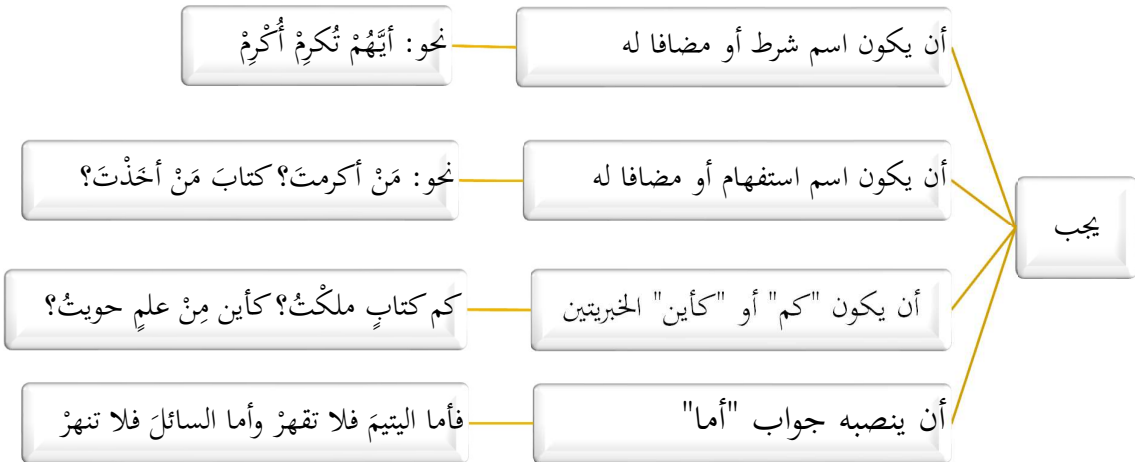
تقديم الفاعل والمفعول أحدهما على الآخر

يجوز تقديم المفعول به على الفاعل ككتب عليّ الدرس، كتب الدرس



تقديم المفعول على الفعل والفاعل معا

يجوز تقديم المفعول به على الفاعل نحو: عَلِيًّا أَكْرَمْتُ



تقديم المفعولين على الآخر



التدريبات

١٠. اجعل جملاً مفيدة فيها:
- ح. المفعول به صريح من الضمير المنفصل ج. الفعل المتعدي لمفعولين
ط. تقديم المفعول به وجوباً د. تقديم المفعول به جوازا
١١. عيّن المفعول به في كل جملة مما يأتي وأعربه إعراباً شاملاً:
- أ. مَا مَلَأَ آدَمِيٌّ وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ
ب. وَيَنْبَغِي أَلَّا يَأْكُلَ الْإِنْسَانُ طَعَامًا شَدِيدَ الْحَرَارَةِ
١٢. اقرأ قطعة من النص التالي، ثم حلّل واستخرج المفعول به، موضّحاً لعلامة إعراب كل منه:
.... وأخيراً وصلت تبوك الورد، وكنت أحسبها بلدة متواضعة، وإذا بها مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، وأعجبتني شوارعها الواسعة، وعمراتها المزدهرة، ومزارعها التي تحبب بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها. هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزوّد المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والحمضيات والورود.
١٣. استعمل هذه الكلمات في الجملة المفيدة في موقع المفعول به:
الأشجار، الجبل، البيت، الفرس، المستشفى، أبك، السموات، الأبواب، الزوج، الداعي
١٤. غير كلا من هذه الضمائر في موقع المفعول به، ثم استخدمها في الجملة المفيدة:
إِيَّاهما، إِيَّاكم، إِيَّاي، إِيَّاه، إِيَّاكنّ
١٥. ضع المفعول به في الفراغات الآتية:
- أ. ركبت _____ إلى السوق ج. يجب الله _____ في القول
ب. دخلت _____ لأشتري ثوبا د. قرأ أحمد _____ مفيدة

الباب الثامن

التسوق



❖ المُمَفَرَدَاتُ

Jambu biji	:	الجوافة	Dijual	:	تُبَاع
Gula	:	السَّكَّر	Berbagai/banyak	:	مُتَعَدِّدَة
Minyak goreng	:	الرَّيْت	Sayuran	:	الحَضْرَوَات
Teh	:	السَّاي	Menyusun/merapikan	:	رَتَّب - يُرَتَّب
Kopi	:	القَهْوَة	Papan-papan rak	:	الرُّفُوف
Susu	:	الحَلِيب	Buah-buahan	:	الفَوَاكِه
Harga	:	سِعْر	Beraneka ragam	:	المِئْنَوَعَة
Menyerahkan	:	يَدْفَع	Jeruk	:	الْبُرْتُقَال
Kasir	:	أَمِين الصَّنْدُوق	Anggur	:	العِنْب
Pembelian/pembel anjaan	:	شِرَاء	Apel	:	التُّفَّاحَة

❖ القراءة

السُّوبَرْمَارِكْتُ مَكَانٌ تُبَاعُ فِيهِ الْحَاجَاتُ الْيَوْمِيَّةُ. مَكَانُهُ نَظِيفٌ وَجَمِيلٌ، وَفِيهِ أَفْسَاسٌ مُتَعَدِّدَةٌ، وَهِيَ قِسْمٌ الْحَضْرَوَاتِ وَقِسْمٌ الْمَأْكُولَاتِ. وَالْمُعَامَلَةُ فِيهِ لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْمُقَابَلَةِ بَيْنَ الْمُشْتَرِي وَالْبَائِعِ. يَكُونُ مَكَانًا السُّوبَرْمَارِكْتُ نَظِيفًا وَجَمِيلًا، لِأَنَّ فِيهِ مُوَظَّفٌ أَلَدِي يُنَظِّفُ كُلَّ مَكَانٍ فِيهِ وَرَتَّبَ الْأَشْيَاءَ عَلَى الرُّفُوفِ طَوَّلَ الْوَقْتِ. يَسْتَطِيعُ النَّاسُ أَنْ يَشْتَرُوا فِي قِسْمِ الْحَضْرَوَاتِ الْفَوَاكِهَ الْمُتَنَوِّعَةَ، مِثْلُ الْبُرْتُقَالِ وَالْعِنَبِ وَالتُّفَاحَةِ وَالْجُؤَافَةِ وَعَبِيرَ ذَلِكَ. وَسِعْرُ كُلِّ مِنْهَا مُنَاسِبٌ بِمِيزَانِهِ. وَيَجِدُ النَّاسُ فِي قِسْمِ الْمَأْكُولَاتِ السَّكَّرَ وَالرَّيْتِ وَالشَّايَ وَالْفَهْوَةَ وَالْحَلِيبَ وَعَبِيرَ ذَلِكَ.

الْمُعَامَلَةُ فِي السُّوبَرْمَارِكْتِ لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْمُقَابَلَةِ بَيْنَ الْمُشْتَرِي وَالْبَائِعِ لِأَنَّ الْمُشْتَرِي يَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ سِعْرِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا مُبَاشَرَةً وَيَدْفَعُ حَاجَاتِهِمْ فِي أَمِينِ الصُّنْدُوقِ. وَبِذَلِكَ يَشْعُرُ النَّاسُ بِالسُّرُورِ عِنْدَ شِرَاءِ حَاجَاتِهِمْ فِيهِ.

(من كتاب: كتاب اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية/القراءة، ص ١٤ -

١٥)

التَّدرِيبُ ١: اقرأ الجمل التالية ثم ضع علامة (√) إذا كانت الجملة صحيحة أو (X) إذا كانت

خاطئة، ثم صحح الخطأ!

- () ١. سوبرماركت يبيع فيه كل حاجة اليومية
- () ٢. يحتاج البائع والمشتري في سوبرماركت إلى المقابلة بينهما
- () ٣. سعر الفواكه مخالف بميزانها
- () ٤. السعر في سوبرماركت أعلى من السعر في السوق التقليدي
- () ٥. مكان سوبرماركت نظيف وجميل

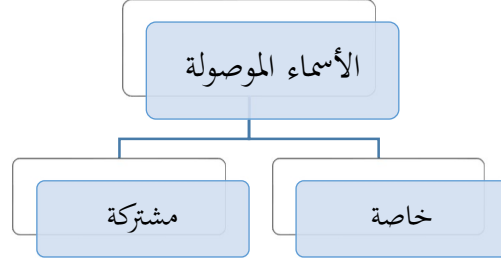
التَّدرِيبُ ٢: أجب عن الأسئلة الآتية!

١. هل تباع في سوبرماركت الحاجات اليومية؟
٢. لماذا يختار الناس أن يشتروا حاجاتهم في سوبرماركت؟
٣. لماذا مكان السوبرماركت نظيفا ومرتبًا دائمًا؟
٤. أذكر خصائص سوبرماركت!
٥. ما الفرق بين السوق التقليدي والسوبرماركت؟

الأسماء الموصولة

• ما يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده

الاسم الموصول



الموصول الخاص

هي التي تفرد وتثنى وتجمع وتذكر وتؤنث، حسب مقتضى الكلام

التعريف

الأمثلة	البيان	الاسم الموصول	الرقم
يفلح الذي يجتهد	للمفرد المذكر	الذي	١
يفلح اللذان يجتهدان	للمثنى المذكر (رفع)	اللذان	٢
أكرمت اللذين اجتهدا	للمثنى المذكر (نصب وجر)	اللذين	٣
يفلح الذين يجتهدون	للمجمع المذكر العاقل	الذين	٤
تفلح التي تجتهد	للمفرد المؤنث	التي	٥
تفلح اللتان تجتهدان	للمثنى المؤنث (رفع)	اللتان	٦
أكرمت اللتين اجتهدتا	للمثنى المؤنث (نصب وجر)	اللتين	٧
تفلح اللاتي/اللواتي/اللواتي يجتهدن	للمجمع المؤنث	اللاتي/اللواتي/اللواتي	٨
يفلح الألى يجتهدون	للمجمع مطلقا	الألى	٩

الموصول المشترك

• هي التي تكون بلفظ واحد للجميع

التعريف

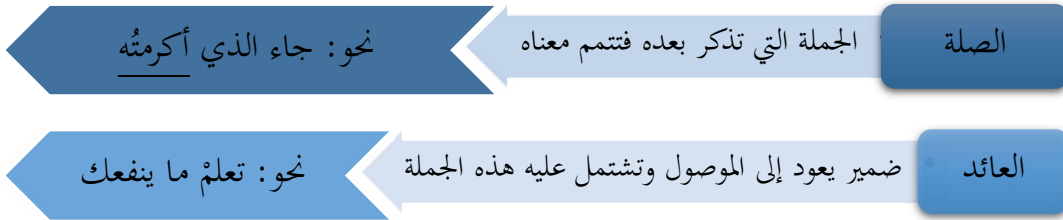
الأمثلة	البيان	الاسم الموصول	الرقم
نجح من اجتهد	للعاقل	مَنْ	١
اقرأ من الكتب ما يفيدك نفعا	لغير العاقل	ما	٢
أكرم ذو اجتهدا و ذو اجتهدت	للعاقل أو لغيره	ذو	٣
من ذا فتح الشام؟		ذا	٤
أكرم أيُّهم أكثر اجتهادا		أيُّ	٥

الشرح:

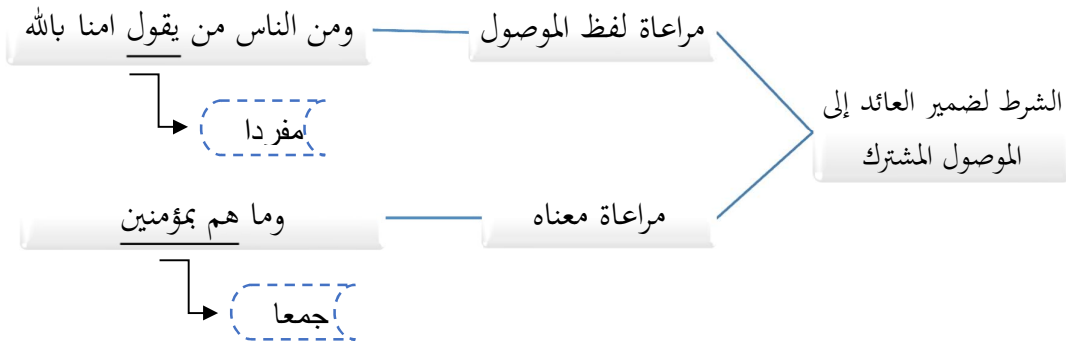
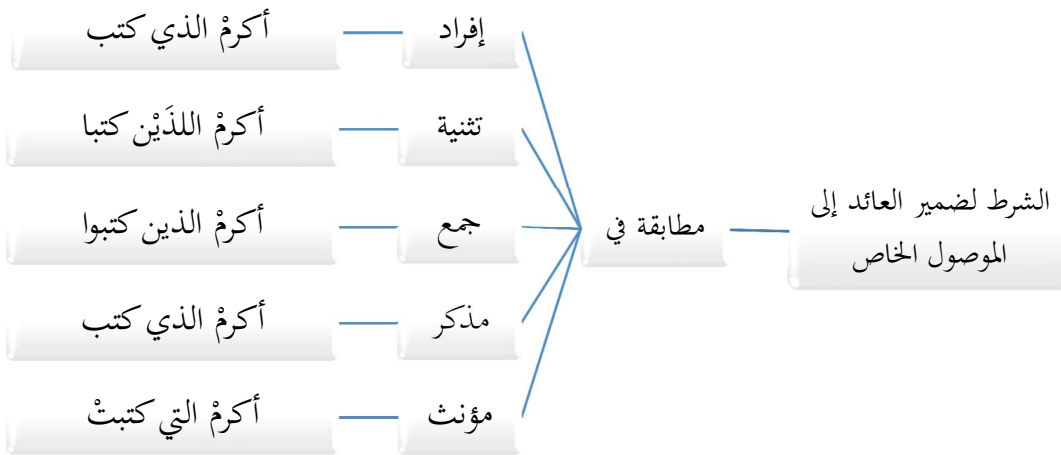
- ✓ لا تكون "ذا" اسم موصول إلا بشرط أن تقع بعد "مَنْ" أو "ما" الاستفهامين وأن لا يرد بها الإشارة، وأن لا تجعل مع "مَنْ" أو "ما" كلمة واحدة للاستفهام.
- ✓ الأسماء الموصولة كلها مبنية إلا "أيًّا"، فهي معربة بالحركات الثلاث، مثل: يفلح أيُّ مجتهد، أكرم أيُّ هي مجتهدة، أحسن أيُّ هم مجتهدون.

صلة الموصول

- يحتاج الاسم الموصول إلى صلة وعائد ومحل من الإعراب



العائد: الضمير المستتر في "ينفع" العائد إلى "ما"



الشرح:

محل الموصول من الإعراب يكون على حسب موقعه في الكلام:

- ١) محل رفع نحو: قد أفلح من تزكى (مرفوع، يكون فاعلا)
- ٢) محل نصب نحو: أحب من يحب الخير (منصوب، يكون مفعولا به)
- ٣) محل جر نحو: جد بما تجد (مجرور بالباء)

التدريبات

١. اجعل جملا مفيدة فيها:

أ. الموصول الخاص (التي، اللذين) ب. الموصول المشترك (من، أي، ما)

٢. اجعل جملة مفيدة فيها موصول مشترك عائد مراعاة للفظ الموصول.

٣. اقرأ النص التالي، ثم استخراج الأسماء الموصولة فيه وبيّن موقعها الإعرابي:

أحب الأديب الذي يشتغل بفكره، فيبتدع من الواقع ومن خياله صورا حيّة جديدة نافعة، وأحب من يجد في حديقة ورثها شجرة مثمرة، فيغرس إلى جانبها أشجارا أخرى، وأحب النجارين الذين يتناولون الأخشاب الجافّة، فيصنعون منها ما نحتاج إليه من أثاث وأوان وأبواب، وأحب الخياطين والخياطات اللاتي يصنعن الأثواب بكّد أصابعهن ونور عيونهنّ، وأحب ذلك الذي يحول الأرض القاحلة إلى جنات وارفة الظلال، أحبّ أصابعهم التي غمست بعناصر الأرض، وجباههم التي تتشعشع لجواهر الجهد وسيماء الصبر والتجلد، أحب كلا من الرجل والمرأة اللذين يريان أبنائهما على حب العمل والإنتاج المثمر.

٤. أعد كتابة هذه العبارة مرة مثنى، ومرة جمع، مكتملا بالأشكال :

- هذا الزميل الذي قابلت في المكتبة

٥. ضع الاسم الموصول المناسب في المكان الخالي:

أ. الطالب _____ يجتهد ينجح د. مكة والمدينة _____ يقصدهما المسلمون مشهورتان

ب. هذه كل الأشجار _____ في البستان ه. الطيور _____ اشترى أخي غريبة

ج. _____ يحبهن الله ويحبهن الناس و. هؤلاء الطلاب _____ نجحوا من الصف الخامس

الباب التاسع

الصحة



❖ المُفْرَدَاتُ

Minum obat	:	تناوُل الدوائِ	Tidak hadir	:	تغيَّب
Gula darah/diabetes	:	السَّكَّرِيّ	Merasa	:	شعر
Kelebihan berat badan	:	زيادةُ الوزنِ	Sakit kepala	:	صُدَاع
Mengukur	:	قاست	Memeriksa	:	فحص
Mengandung gula	:	السَّكَّرِيَّة	Sakit	:	ألم
Mengandung zat tepung	:	النَّشويَّة	Suhu badan	:	درجةُ الحرارة
Panas (kepanasan)	:	الحرارة	Tekanan darah	:	الضغط
Dingin (kedinginan)	:	البرودة	Dokter Gigi	:	طبيبِ الأسنانِ

❖ القراءة

تَعَيَّبَ عُمَرُ وَأُحْتُهُ فَاطِمَةُ عَنِ الدِّرَاسَةِ هَذَا الأُسْبُوعِ، عُمَرُ شَعَرَ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ، وَأَلِمَ فِي أَسْنَانِهِ يَوْمَ السَّبْتِ. ذَهَبَ إِلَى طَيْبِ الأَسْنَانِ صَبَاحَ يَوْمِ الجُمُعَةِ. دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ مُرْتَفَعَةٌ. فَحَصَّ الطَّيِّبُ أَسْنَانَهُ وَنَصَحَهُ بِالرَّاحَةِ، وَبِتَنَاوُلِ الدَّوَاءِ. بَعْدَ يَوْمٍ، ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى المَدْرَسَةِ. فَاطِمَةُ شَعُرَتْ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ أَيْضًا، وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِهَا. ذَهَبَتْ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى طَيْبَةِ القَلْبِ. فَحَصَّتْ قَلْبَهَا وَصَدْرَهَا، وَقَاسَتْ الضَّغْطَ، قَلْبُهَا سَلِيمٌ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. هُنَاكَ ارْتِفَاعٌ فِي السُّكَّرِيِّ، وَسَبَبُ ذَلِكَ زِيَادَةُ الوَظَنِ. طَلَبَتْ مِنْهَا الطَّيِّبَةُ تَرْكَ السُّكَّرِيَّاتِ، وَتَنَاوَلَ الخَضِرَاتِ وَالْفَوَاكِهَ، وَنَصَحَتْهَا بِالرَّاحَةِ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ.

التَّدْرِيبُ ١ : ضع علامة (V) إذا كانت العبارة صحيحة، و علامة (X) إذا كانت مخطئة!

١. شعر عمر وفاطمة بصداع (...)
٢. ذهب عمر إلى الطيب يوم الأحد (...)
٣. نصح الطيب عمر بالراحة أربعة أيام (...)
٤. نصحت الطيبة فاطمة بالراحة أربعة أيام (...)
٥. طلبت الطيبة من فاطمة ترك الدراسة (...)
٦. بعد خمسة أيام ذهبت فاطمة إلى المدرسة (...)
٧. سبب ارتفاع السكري زيادة الوزن (...)
٨. ذهب عمر إلى طيب القلب (...)

التدريب ٢:

١. تَكَلَّمْ عَنِ الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ بِأَسْئُوبِكَ أَنْتَ !
٢. اجعل جملة مفيدة من عندك حسب الأساليب الآتية!
 - تعيَّب عمر وأخته فاطمة عن الدراسة هذا الأسبوع.
 - و هذا
 - و هذا
 - و هذا
 - ذهب فاطمة مع والدها إلى طبيبة القلب.
 - مع إلى
 - مع إلى
 - مع إلى

الرياضة



❖ المُمفردَات

sepak bola	:	كرة القدم	olah raga	:	الرياضة
bola voli	:	كرة الطائرة	aktivitas fisik	:	النشاط البدني
bulu tangkis	:	كرة الريشة	berkelanjutan	:	المستمر
tenis meja	:	كرة الطاولة	berlari	:	الجري
Basket	:	كرة السلة	memanah	:	الرماية
Mengurangi kecemasan	:	تقليل القلق	berenang	:	السباحة
Berlebihan	:	الإفراط	berkuda	:	الفروسية
Depresi	:	الاكتئاب	penderitaan fisik	:	المعاناة البدنية

❖ القراءة

الرَّيَاضَةُ هِيَ النَّشَاطُ الْبَدَنِيُّ الْمُسْتَمِرُّ أَوْ الْحَرَكَةُ الْبَدَنِيَّةُ الْمُسْتَمِرَّةُ لِتَحْسِينِ الصِّحَّةِ. وَالرَّيَاضَةُ مِنْ أَسَاسِ حِمَايَةِ الصِّحَّةِ وَلَا بُدَّ الْقِيَامُ بِهَا مَبَكَّرًا. وَالرَّيَاضَةُ نَوْعَانِ، هُمَا: الرَّيَاضَةُ الْفَرْدِيَّةُ الرَّيَاضَةُ الْجَمَاعِيَّةُ، وَلِكُلِّ مِنْهُمَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.

الرِّيَاضَةُ الْفَرْدِيَّةُ هِيَ الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَتَقَوَّمُ بِهَا شَخْصٌ بِنَفْسِهِ مِثْلُ الْجَرِيِّ وَالرِّمَائِيَّةِ وَالسِّبَاحَةِ وَالْفُرُوسِيَّةِ وَعَيْرِ ذَلِكَ. وَأَمَّا الرِّيَاضَةُ الْجَمَاعِيَّةُ فَهِيَ الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَتَقَوَّمُ بِهَا شَخْصَانِ أَوْ أَكْثَرَ مِثْلُ كُرَةِ الْقَدَمِ وَكُرَةِ الطَّائِرَةِ وَكُرَةِ الرِّيشَةِ وَكُرَةِ الطَّاوِلَةِ وَكُرَةِ السَّلَّةِ وَعَيْرِ ذَلِكَ. وَمِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ لِلرِّيَاضَةِ كَثِيرَةً مِنَ الْفَوَائِدِ عَلَى صِحَّةِ الْفَرْدِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى صِحَّةِ بَدَنِيَّةٍ وَصِحَّةِ نَفْسِيَّةٍ، مِنْهَا:

١. تَقْوِيَةُ الْمُعَانَاتِ الْبَدَنِيَّةِ وَالْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَمْرَاضِ وَعِلاجِهَا
 ٢. تَحْمِيلُ الْجِسْمِ وَتَحْسِينُهُ، وَتَخْفِيفُ وَزْنِ الْبَدَنِ
 ٣. زِيَادَةُ السُّرُورِ وَالسَّعَادَةِ
 ٤. تَقْلِيلُ الْقَلْقِ وَتَسْهِيلُ النَّوْمِ
 ٥. تَقْوِيَةُ التَّفَكِيرِ وَالتَّرْكِيزِ وَتَرْقِيَةُ التِّقَّةِ عَلَى النَّفْسِ عِنْدَ النَّاسِ.
- وَعَلَى رَعْمِ ذَلِكَ، لَا يُجُوزُ لِلنَّاسِ الْإِفْرَاطَ فِي مُمَارَسَتِهِ، لِأَنَّهُ سَيُؤَدِّي إِلَى الْأَرْقِ أَوْ الْإِكْتِمَابِ وَالْأَمْرَاضِ. فَلِذَا، عَلَيْهِمْ أَنْ يَتَرَكُوا الْإِفْرَاطَ فِي الرِّيَاضَةِ.

التَّدْرِيْبُ ١ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. ماذا تعرف عن الرياضة؟
٢. ما هي الرياضة الفردية؟
٣. ما هي الرياضة الجماعية؟
٤. ما فوائد الرياضة؟
٥. لماذا لا يجوز للناس الإفراط في ممارسة الرياضة؟

التَّدْرِيْبُ ٢

١. تَكَلَّمْ عَنِ الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ بِأَسْئَلَتِكَ أَنْتَ !
٢. اجعل جملة مفيدة من عندك حسب الأساليب الآتية!
 - الرياضة من أساس حماية الصحة ولا بُدَّ القيام بها مبكراً.
 - ولا بُدَّ
 - ولا بُدَّ

- ولا بُدَّ
 - لا يجوز للناس الإفراطَ في ممارسته، لأنه سيؤدى إلى الأرق أو الاكتئاب والأمراض
 - لا يجوز لـ ، لأنه أو ... و ...
 - لا يجوز لـ ، لأنه أو ... و ...
 - لا يجوز لـ ، لأنه أو ... و ...
-

الباب الحادي عشر

السَّفَرُ



المفردات ❖

Tiket	تَذْكِرَةٌ	Bepergian	السَّفَرُ
Kota	مَدِينَةٌ	Koper	حَقِيْبَةٌ
Bepergian	سَافِرٌ - يُسَافِرُ	Paspor	جَوَازُ السَّفَرِ
Tinggal landas	عَادَرَ - يُعَادِرُ	Visa	تَأْشِيرَةٌ
Berangkat	انْطَلَقَ - يَنْطَلِقُ	Mobil	سَيَّارَةٌ
Maskapai penerbangan	حُطُوطٌ	Bus	حَافِلَةٌ
Taxi	سَيَّارَةُ الأُجْرَةِ	Kereta	قِطَارٌ
Pemandangan	مَنَاظِرٌ	Pesawat terbang	طَائِرَةٌ

القراءة ❖

فَاتِحُ السُّدْنِيِّ هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ بِمَدِينَةِ حُرْطُومٍ، هُوَ سَافِرٌ مَعَ عَائِلَتِهِ إِلَى إِنْدُونِيسِيَا فِي أَيَّامِ الإِجَارَةِ الصَّيْفِيَّةِ. وَقَبْلَ سَفَرِهِمْ، أَعَدُّوا جَوَازَ السَّفَرِ، وَتَأْشِيرَةَ الخُرُوجِ، وَالتَّذْكِرَةَ عَلَى الحُطُوطِ إِنْدُونِيسِيَا.

سَافَرَ فَاتِحَ وَعَائِلَتُهُ إِلَى إِنْدُونِيسِيَا يَوْمَ الْأَحَدِ بِالطَّائِرَةِ وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ لِمُشَاهَدَةِ
 الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ فَوْقَ السَّمَاءِ. وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَاتٍ وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى مَطَارِ جُوانْدَى بِمَدِينَةِ سُورَابَايَا،
 ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ وَصَلُّوا الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي الْمُصَلَّى وَتَنَاوَلُوا الْأَطْعِمَةَ فِي كَافِيَتَارِيَا.
 وَبَعْدَ الرَّاحَةِ انْطَلَقَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى جَزِيرَةِ بَالِي بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ. وَفِي أَثْنَاءِ الطَّرِيقِ، هُمْ شَاهِدُونَ
 الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ جَانِبَ الشُّوَارِعِ. وَحِينَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةِ بَالِي، سَكَنُوا فِي الْفُنْدُقِ. وَهُمْ سَيَذْهَبُونَ
 إِلَى أَمَاكِنِ التَّرْوِيحِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ.

(من كتاب: لطلاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر، ص ٤٤)

التدريب ١ : أجب عن الأسئلة الآتية !

١. من المسافرين في القراءة المذكورة؟
٢. أين سافر فاتح وعائلته؟
٣. بما سافر فاتح وعائلته؟
٤. لماذا جلس فاتح جانب النافذة في الطائرة؟
٥. أين سكن فاتح وعائلته في بالي؟

التدريب ٢ : أجب هذه الأسئلة مُساعداً بالصورة !



١. ذهب الطلاب إلى أماكن الترويح بـ



٢. غادرت من مطار جواندا في
الساعة التاسعة صباحاً



٣. سَافَرَ عَلَيَّ وَعَائِلَتُهُ مِنْ بَالِي إِلَى لُومْبُوكِ
بِ.....



٤. أَفْضَلُ مِنَ الْمُواصَلَاتِ الْأُخْرَى لِأَنَّ
أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشَاهِدَ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ طَوَّلَ
السَّفَرِ



٥. هُوَ مَكَانٌ مَوْقِفُ الطَّائِرَةِ



٦. أُنْتَظِرُ مَجِيئَ الْقِطَارِ فِي



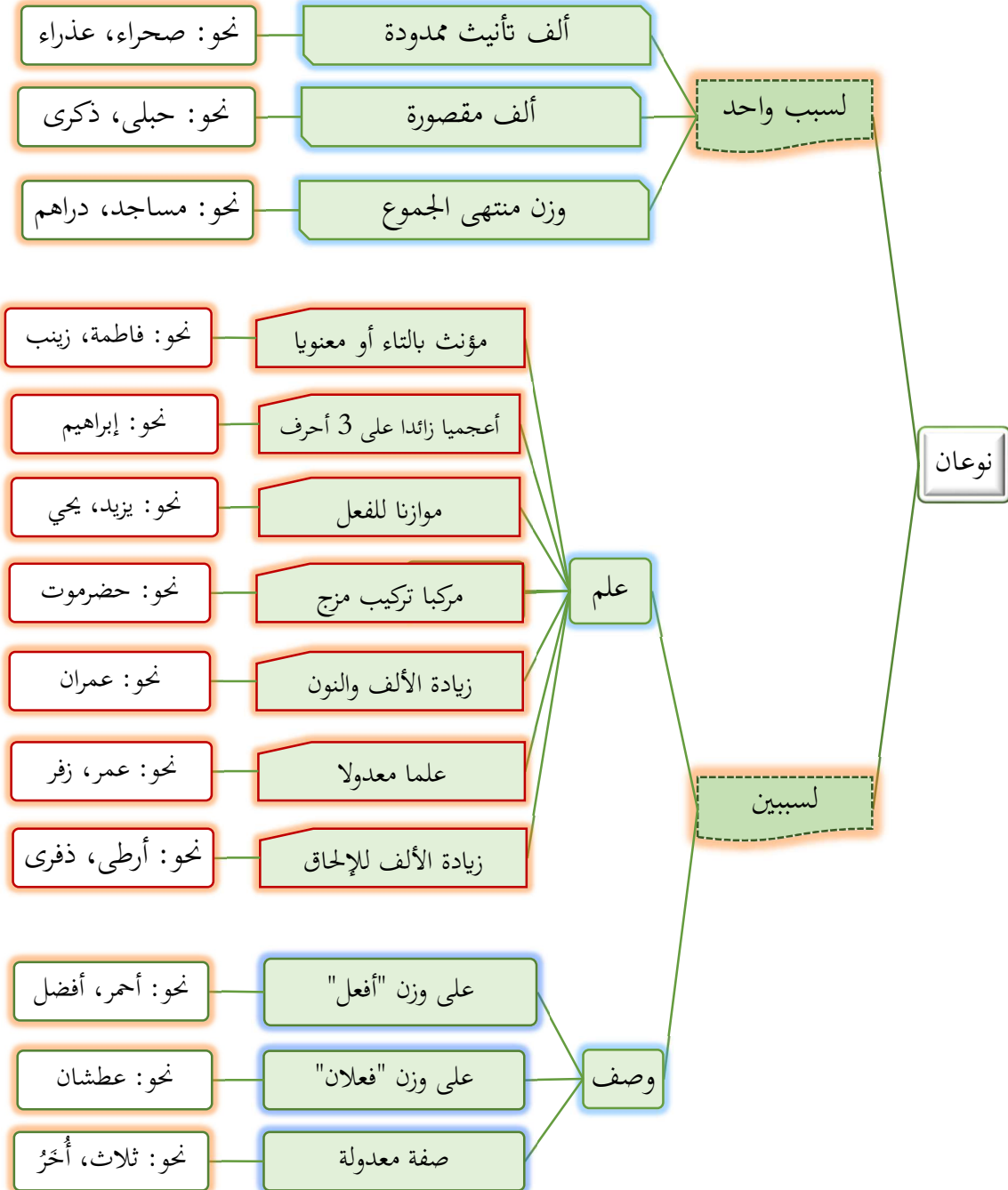
٧. وَفَقَتِ الْبَحِيرَةُ قَبْلَ حَمْلِ الرِّكَابِ فِي



٨. أَشْتَرِي الْبَنْزِينَ فِي

الممنوع من الصرف

التعريف ما لا يجوز أن يلحقه تنوين ولا كسرة نحو: أحمد، يعقوب



نحو: لقيتُ بفاطمةٍ/ فاطمةٍ	يمنع من التنوين والكسرة
نحو: مررتُ بأفضلٍ منه	أن يجز بالفتحة
نحو: أحسنْتُ إلى أفضلِ الناسِ	أن يجز بالكسرة (إذا أضيف وسبقته "أل")

التدريبات

- اجعل جملة مفيدة فيها: أ. علما- موازنا للفعل
ب. وصف على وزن "فعلان"
ج. اسم كان في آخره ألف التانيث الممدودة والألف المقصورة
- اقرأ النص التالي، ثم اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط بالحركة المناسبة وحلّل نوعية ألفاظه:
زار أبو سفيان معاوية بدمشق، فلما رجع من عنده دخل على عمر، فقال له عمر: أجزنا يا أبا سفيان. فقال: ما أصبنا شيئا فنجزيك منه، فأخذ عمر خاتم أبي سفيان وبعث به إلى هند، وقال للرسول: قل لها: يقول لك أبو سفيان: انظري إلى الخرجين اللذين أتى بهما فأحضرهما. فما لبث عمر أن أتى بخرجين فيهما عشرة آلاف درهم، فطرحهما عمر في بيت المال، فلما ولي عثمان ردهما عليه. فقال أبو سفيان: ما كنت لأخذ عابه عليّ عمر. ولست بغضبان على دراهم معدودة.
- في النص التالي كلمات ممنوعة من الصرف، عينها واضبط أواخرها وأعرّبها:
ففي مساجد كثيرة في الأندلس، كان يجلس فيها المعلمون والشيوخ وحلقة الدرس من الطلاب، وهم يلقون محاضراتهم، والحضور مباح للجميع، ولكل فرد الحقّ في أن يحاضر إذا ما شعر بأنه متمكن من مادّته، ولكن أسئلة الطلاب ومناقشاتهم تحول دون وصول الأعدياء إلى

مكان الأستاذية. ففي صحون المساجد كان للطلاب الحقّ في أن يستمع إلى من يشاء من شيوخ العلم، وبخاصة المشهورون من محدّثين ومفسّرين ومؤرّخين ولغويّين وفلكيّين وجغرافيّين وأطباء وعلماء.

وكان العلماء الذين هم في طريقهم إلى الحجّ ينتهزون فرصة مرورهم بمراكز شهيرة من مراكز البحث والعلم فيقصدون أساتذة دمشق أو بغداد، أو القدس أو مكة أو المدينة، وقد يكونون هم أيضا أساتذة في الأزهر أو القيروان أو فاس أو الزيتونة، فينقلون ما يجري في طليطلة أو الريّ أو بخارى وسمرقند وهكذا من البصرة إلى قرطبة وغرناطة.

الباب الثاني عشر

المرافق العامة



المفردات ❖

Tempat sampah	:	مَرْبَلَةٌ	Jalan	:	طَرِيقٌ
Hotel	:	فُنْدُوقٌ	Jalan raya	:	شَارِعٌ
Rumah sakit	:	مُسْتَشْفَى	Jembatan	:	جِسْرٌ
Taman bermain	:	مَلْعَبٌ	Angkutan umum	:	وَسَائِلُ النَّقْلِ الْعَامَّةِ
Pasar	:	سُوقٌ	Lampu lalu lintas	:	إِشَارَةُ الْمُرُورِ
Pom bensin	:	مَحْطَّةُ الْبَنْزِينِ	Halte	:	مَوْقِفُ الْحَافِلَةِ
Toko	:	دُكَّانٌ	Listrik	:	كَهْرِبَائِيٌّ
Bandara	:	مَطَارٌ	Kanal	:	قَنَاةٌ
Stasiun	:	مَحْطَّةٌ	Trotoar	:	رَصِيفٌ

❖ القراءة

كانت المَرافِقُ العامَّةُ مِنْهَا الشَّوَارِعُ وَالْإِتَارَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ. وَفِي جَاكِرَتَنَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَشَاهِدَ بَعْضَ المَرافِقِ العامَّةِ مِنْ فَوْقِ البُرْجِ القُومِيِّ، بِوَسِيلَةِ المَنظَارِ نَنظُرُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً، هُنَاكَ مَسْجِدُ الإِسْتِشْلَالِ وَغَيْرُهُ مِنَ المَسَاجِدِ الَّتِي تَرْتَفِعُ مَادُّهَا إِلَى السَّمَاءِ. وَهُنَاكَ شَوَارِعُ تَزْدَحْمُ بِآلاتِ المُواصَلَاتِ. وَهُنَاكَ جُسُورٌ يَمُرُّ فَوْقَهُ النَّاسُ وَجُسُورٌ أُخْرَى تَمُرُّ عَلَيْهَا السِّيَّارَاتُ.

وَعَلَى جَانِبِي الشَّوَارِعِ أُرْصِفَةٌ، يَمْشِي عَلَيْهَا المَشَاةُ. وَإِشَارَةُ المُرُورِ فِي الطَّرِيقِ وَهِيَ تُنظِّمُ المُرُورَ. وَنَسْتَطِيعُ أَنْ نَنظُرَ فِي المَنظَارِ المَبَايِنِ الضَّخْمَةَ الكَثِيرَةَ مِنْهَا قَصْرُ الرِّئاسَةِ وَمَبَانِي الوِزَارَاتِ وَالمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ.

وَمِنْ أَهَمِّ المَرافِقِ العامَّةِ الكَهْرِبَاءِ، وَالكَهْرِبَاءُ يَجْعَلُ العَمَلَ سَهْلًا، نَسْتَغْمِلُ الكَهْرِبَاءَ لِأَعْرَاضٍ مُخْتَلِفَةٍ: نَعْسِلُ المَلَابِسَ فِي عَسَّالَاتِ كَهْرِبَائِيَّةٍ، وَنَطْبَحُ الطَّعَامَ بِالكَهْرِبَاءِ أَيْضًا. وَالرَّادِيُو وَالتِّلْفِزِيُونُ بِالكَهْرِبَاءِ، وَالْإِضَاءَةُ بِالكَهْرِبَاءِ، وَنَنْظِفُ البِلَاطَ بِالكَهْرِبَاءِ. الكَهْرِبَاءُ مُهِمَّةٌ جِدًّا فِي حَيَاتِنَا، إِذَا انْقَطَعَتِ الكَهْرِبَاءُ تَعَطَّلَ كُلُّ شَيْءٍ.

التَّدْرِيبُ ١ : أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ !

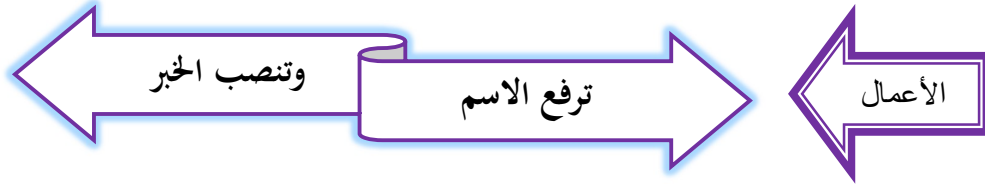
١. أَذْكَرِ المَرافِقِ العامَّةِ حَوْلَ بَيْتِكَ !
٢. مَا الأَشْيَاءُ الَّتِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنظُرَ مِنْ فَوْقِ البُرْجِ القُومِيِّ؟
٣. مَا الَّذِي يَمُرُّ فَوْقَ الجُسُورِ؟
٤. مَا فَائِدَةُ إِشَارَةِ المُرُورِ؟
٥. مَا أَهَمُّ المَرافِقِ العامَّةِ؟ لِمَاذَا؟

التَّدْرِيبُ ٢ : اجْعَلِ الجُمْلَةَ المُفِيدَةَ مِنَ المُفْرَدَاتِ الآتِيَةِ !

١. شَارِعٌ :
٢. رَصِيفٌ :
٣. فُنْدُقٌ :
٤. مَرْبَلَةٌ :
٥. مَسْجِدٌ :

كان وأخواتها

كان وأخواتها من **الفعل الناقص**، وهو ما يدخل على المبتدأ أو الخبر. وهي ١٣: كان، أمسى، أصبح، أضحى، ظل، بات، صار، ليس، ما زال، ما انفك، ما فتى، ما برح، ما دام



معاني كان وأخواتها

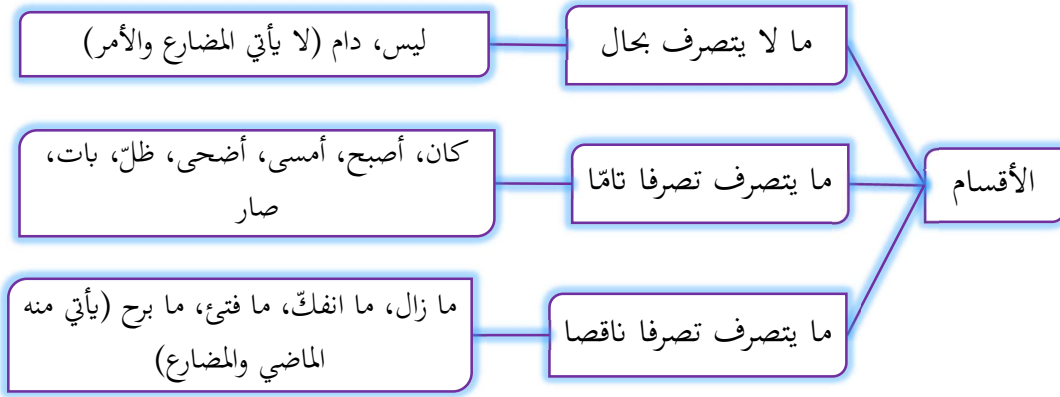
الأفعال	المعاني	الأمثلة
كان	اتصاف المسند إليه بالمسند في الماضي	وكان الله عليما حكيما
أمسى	اتصافه به في المساء	أمسى البرد شديدا
أصبح	اتصافه به في الصباح	أصبح زيد غنياً
أضحى	اتصافه به في الضحى	أضحى الفقيه ورعا
ظلّ	اتصافه به وقت الظلّ	ظلّ زيد عاملاً
بات	اتصافه به وقت المبيت	بات زيد نائماً
صار	التحوّل	صار الطين حجراً
ليس	النفي في الحال (فعل يشبه الحرف)	ليس بكرّ غنياً
ما زال	ملازمة المسند للمسند إليه	ما زال محمد معلماً
ما انفكّ		ما انفكّ زيد جالساً
ما فتى		ما فتى زيد قارئاً

ما برح	لا أبرح متعلما
ما دام	وأوصاني بالصلاحي والزكاة مادمت حيا أي مدّة حياتي

شروط بعض أخوات كان

١. يشترط في "زال وانفك وفتى وبرح" أن يتقدمها نفي، كقول الشاعر: "صاح شمّر، ولا تزل ذاكر الموث # فنسيانه ضلال مبین)، أو دعاء، نحو: لا زلت بخير
٢. ولا يشترط في النفي أن يكون بالحرف، فهو يكون به، كما مرّ، ويكون بالفعل، نحو: لست تبرح مجتهدا، وبالاسم، نحو: زهير غير منفكّ قائما بالواجب
٣. ويشترط في "دام" أن يتقدمها "ما" المصدرية الظرفية

أقسام كان وأخواتها



واعلم أنّ ما تصرف هذه الأفعال يعمل عملها (ترفع الاسم وتنصب الخبر) فعلا كان أو صفة أو مصدرا. نحو: كونوا مجتهدا خير لك، يمسي المجتهد مسرورا

التدريبات

١. ادخل كان أو أحد أخواتها في الجملة الآتية، واضبطها بالشكل:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| أ. الجو صحو | و. البستاني نشيط |
| ب. الحارس مستيقظ | ز. القراءة مفيدة |
| ج. الأشجار مثمرة | ح. الشمس حارة |
| د. الصدق نافع | ط. الزكاة واجبة |
| هـ. العلوم مهمّة في الحياة | ي. المجتهدون ناجحون في حياته |

٢. اقرأ قطعة النص التالية، ثم استخرج كان وأخواتها واسمها وخبرها، وأعرّبها:

قال خليل السكاكيني في يومياته عن مرض ابنه (سري):

كان ليلة أمس الليلة الثالثة التي تمر على مرض سري، ظلّت الحمى عالية جدا. وبات سري محمومًا في غيبوبة لا يفيق منها إلا ليقول كلمة أو كلمتين، ولهذا ما انفك سري هاذا بكلمات غير مفهومة عن المدرسة والواجبات المدرسية البيتية، وازدادت حرارته حتى صار جسمه حارا جدا وأحمر لامعا.

جاء الطبيب مساء، ففحصه ثم أخذ حرارته، كانت حرارته مرتفعة فوق الحادية والأربعين، فبادرنا حالا إلى مسح وجهه وجسمه بالماء البارد، وتولى الطبيب ذلك بنفسه، فنزلت الحرارة نحو درجة، فقال الطبيب: ليست حالة سري العمومية سيئة، وأوصانا أن نمسح حلقه ووجهه وجسمه بالماء كل نصف ساعة تقريبا.

٣. ضع اسم كان وأخواتها في الفراغات التالية:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| أ. كان _____ معتدلا | ج. صار _____ عصيرا |
| ب. صار _____ مجتهدا | د. بات _____ نائما |

الباب الثالث عشر

الشَّبَابُ



❖ المفردات

Mengutus	:	أَرْسَلَ	Peran	:	دَوْرٌ
Menjadikan Amir	:	أَمَرَ	Pundak	:	عَاتِقٌ
Berbeda	:	اِخْتَلَفَ	Masyarakat	:	الْمُجْتَمَعُ
Prosentase	:	نِسْبَةٌ	Masa	:	عَهْدٌ
Kriminalitas	:	الجُرْمَةُ	Pemberani	:	شُجَاعٌ
Pelaku	:	الْمُرْتَكِبُ	Ranjang	:	فِرَاشٌ

❖ القراءة

لِلشَّبَابِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي بِنَاءِ الْأُمَّةِ، لِأَنَّ تَقَدُّمَ الْأُمَّةِ عَلَى عَاتِقِهِمْ. ظَهَرَ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ شَبَابٌ مُسْلِمُونَ مَشْهُورُونَ بِدَوْرِهِمُ الْعَظِيمِ، مِثْلُ عَلِيِّ ابْنِ أَبِي طَالِبٍ، هُوَ رَجُلٌ شُجَاعٌ نَامَ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَدَلًا عَنْهُ فِي لَيْلَةِ الْهَجْرَةِ. وَكَذَلِكَ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ الَّذِي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَاضِيًا إِلَى الْيَمَنِ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ الْقُرْآنَ وَشَرَائِعَ الْإِسْلَامِ هُنَاكَ. وَالْآخِرُ هُوَ أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ الَّذِي أَمَرَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى جَيْشٍ لِفَتْحِ بِلَادِ الشَّامِ وَهُوَ ابْنُ الثَّامِنَةِ عَشْرَةَ سَنَةً. أَمَّا الْيَوْمَ، فَقَدْ اِخْتَلَفَ الْأُمَرَاءُ، وَجَدْنَا فِي أَحْبَارِ الصَّحِيفَةِ أَنَّ نِسْبَةَ الْجُرْمَةِ فِي الْعَالَمِ قَدْ زَادَتْ. وَلِلْأَسَفِ أَنَّ مِنْ مُرْتَكِبِي تِلْكَ الْجَرَائِمِ وَالْمَسْجُونِينَ هُمُ الشَّبَابُ. كَثِيرٌ مِنْهُمْ لَا يَهْتَمُّونَ بِمُسْتَقْبَلِهِمْ،

فَتَرَكُوا التَّرْبِيَّةَ وَفَضَّلُوا اللَّعْبَ وَاللَّهُوَ وَفَضَّاءَ الْوَقْتِ فِيمَا لَا يُفِيدُهُمْ. فَمِنْ وَظَائِفِ الْحُكُومَةِ وَالْأَبَاءِ
وَالْمَجْتَمَعِ حَلُّ هَذِهِ الْمَشْكَالَاتِ بِسُرْعَةٍ، وَيَهْتَمُونَ بِأُمُورِ الشَّبَابِ، لِأَنَّ مُسْتَقْبَلَ هَذَا الْبَلَدِ فِي يَدِ
شَبَابِ الْيَوْمِ.

التدريب ١ : أجب عن الأسئلة الآتية !

١. كَيْفَ دَوْرُ الشَّبَابِ فِي بِنَاءِ الْأُمَّةِ ؟
٢. اذْكُرْ شَبَابَ الْمُسْلِمِينَ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ !
٣. مَا دَوْرُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ فِي لَيْلَةِ الْهَجْرَةِ ؟
٤. كَيْفَ حَالُ الشَّبَابِ الْيَوْمَ ؟
٥. مَنْ الْمَسْئُولُ لِحَلِّ مُشْكَالَاتِ الشَّبَابِ ؟

التدريب ٢ : افتح الموقع الإلكتروني الآتي عن الشباب ثم خُصّص!

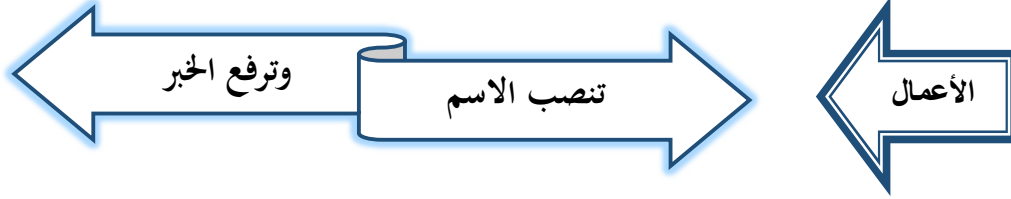
<http://youtu.be/Nbe-Od6AzKo>

التدريب ٣ : أجب عن الأسئلة الآتية شفهيًا !

١. تَكَلَّمْ عَنِ الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ بِأَسْلُوبِكَ أَنْتَ !
٢. مَا دَوْرُ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ؟
٣. مَا دَوْرُ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ؟
٤. كَيْفَ حَالُ الشَّبَابِ الْيَوْمَ ؟
٥. مَنْ الْمَسْئُولُ لِحَلِّ مُشْكَالَاتِ الشَّبَابِ ؟

إنّ وأخواتها

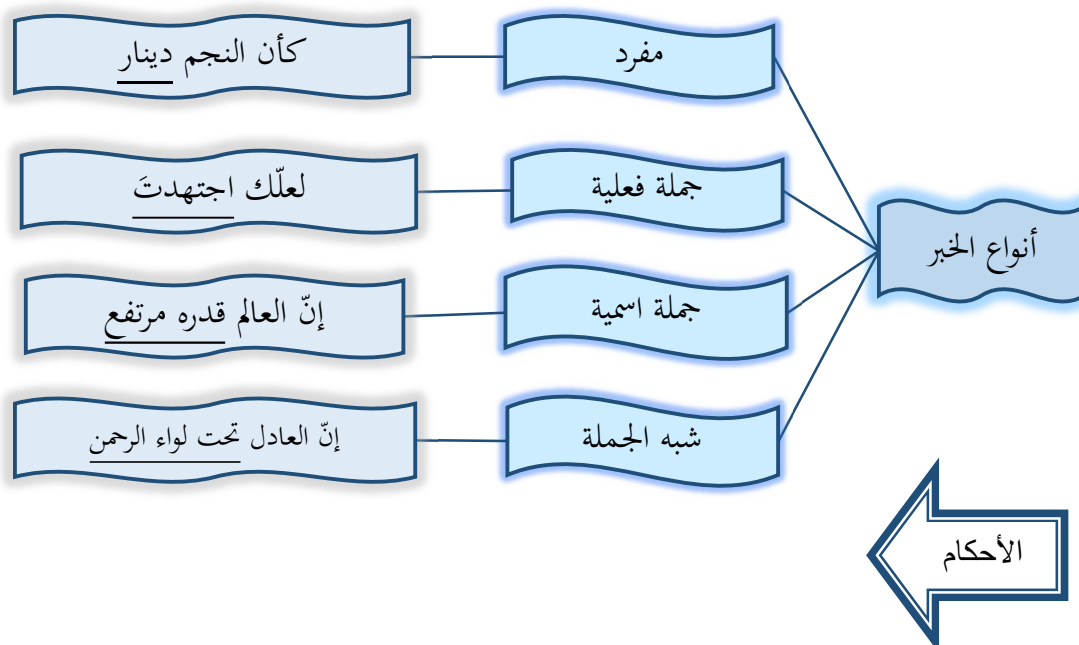
الأحرف المشبهة بالفعل ستة: إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، ليت، لعلّ



معاني الأحرف

البيان	المعاني	الأحرف	الأحرف المشبهة بالفعل
لتوكيد اتصاف المسند إليه بالمسند (إنّ محمدا نائم)	التوكيد	إنّ، أنّ	
أنّما في الأصل مركبة من "أنّ" وكاف التشبيهه (نحو: كأنّ العلم نور أصله إنّ العلم كالنور)	التشبيه المؤكد	كأنّ	
نحو: زيد شجاع لكنّه بخيل	الاستدراك	لكنّ	
نحو: لو جاءني خليل لأكرّمته، لكنّه لم يجرئ	التوكيد		
طلب ما لا مطعم فيه أو ما فيه عسر (نحو: ليت الشباب يعود يوما)	التمني	ليت	
طلب الأمر المحبوب (نحو: لعلّ الحبيب قادم)	الترجي	لعلّ	

الاشفاق	الحذر من وقوع المكروه (نحو: لعلّ المريض هالك)
للتعليل	نحو: ابعث إليّ بدابتك، لعلّي أركبها (أي كي أركبها)
معنى الظن	نحو: لعلّي أزورك اليوم (أظنني أزورك)
بمعنى "عسى"	نحو: لعلّك أن تجتهدَ



لا يجوز تقديم خبر هذه الأحرف عليها و لا على اسمها

يجب تقديم معمول الخبر إن كان ظرفا مجرورا في موضعين:

- أن يلزم تأخيره عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة (نحو: إنّ في الدار صاحبها)

- أن يكون الاسم مقترنا بلام التأكيد. نحو: وإنا لنا للأخرة والأولى

مواضع إنّ المكسورة الهمزة وجوبا

تكسر همزة إنّ وجوبا حيث لا يصح أن يؤول ما بعدها بمصدر، وذلك في ١١ موضعا:

١. أن تقع **في ابتداء الكلام**
٢. أن تقع بعد **حيث**، نحو: اجلس حيث إنّ العلم موجود
٣. أن تقع بعد **إذ**، نحو: جئتكَ إذ إنّ الشمس تطلع
٤. أن تقع **صدر الجملة الواقعة صلة للموصول**، نحو: جاء الذي إنّه كان مجتهد
٥. أن تقع **مع ما بعدها جوابا للقسم**، نحو: والله إنّ العلم نور
٦. أن تقع **بعد القول الذي لا يتضمن معنى الظن**
٧. أن تقع **مع ما بعدها حالا**، نحو: جئتُ وإنّ الشمس تغرب
٨. أن تقع **مع ما بعدها صفة لما قبلها**، نحو: جاء رجل إنّه فاضل
٩. أن تقع **صدر جملة استئنافية**، نحو: يزعم فلان أنّي أسأتُ إليه، إنّه لكاذب
١٠. أن تقع **في خبرها لام الابتداء**، نحو: علمتُ إنك مجتهد
١١. أن تقع **مع ما بعدها خيرا عن اسم عين**، نحو: خليل إنّه كريم

مواضع أنّ المفتوحة الهمزة وجوبا

تفتح همزة أنّ وجوبا حيث يجب أن يؤول ما بعدها بمصدر مرفوع أو منصوب أو مجرور.

وذلك في ١١ موضعا:

فيؤول ما بعدها بمصدر **مرفوع** في ٥ مواضع:

١. أن تكون وما بعدها **في موضع الفاعل**، نحو: بلغني أنّك مجتهد. **وبعد "لو"**، نحو: لو كان اجتهدتَ لكان خيرا لك. **وبعد "ما" المصدرية الظرفية**، نحو: لا أكلمك ما أنّك كسول
٢. أن تكون هي وما بعدها **في موضع نائب الفاعل**
٣. أن تكون هي وما بعدها **في موضع المبتداء**، نحو: حسنٌ أنّك مجتهد
٤. أن تكون هي وما بعدها **في موضع الخبر عن اسم معنى واقع مبتداء أو اسما لأنّ**، نحو: حسبك أنّك كريم

٥. أن تكون هي وما بعدها في موضع تابع لمرفوع (معطوف عليه أو بدل منه)، نحو: بلغني اجتهادك وأنتك حسن الخلق، يعجبني سعيد أنه مجتهد وتؤول بمصدر منصوب في ٣ مواضع:

١. أن تكون هي وما بعدها في موضع المفعول به، نحو: علمتُ أنك مجتهد
٢. أن تكون هي وما بعدها في موضع خبر لكان أو إحدى أخواتها، بشرط أن يكون اسمها اسم معنى، نحو: كان علمي، أو يقيني، أنك، أنك تتبع الحق
٣. أن تكون هي وما بعدها في موضع تابع لمنصوب (بالعطف أو بالبدلية)، نحو: علمتُ مجيئك وأنتك منصرف، احترمتُ خالداً أنه حسن الخلق وتؤول بمصدر مجرور في ٣ مواضع:

١. أن تقع بعد حرف الجر، فما بعدها في تأويل مصدر مجرور به، نحو: عجبْتُ من أنك مهمل
٢. أن تقع مع ما بعدها في موضع المضاف إليه، نحو: جئتُ قبل أن الشمس تطلع
٣. أن تقع هي وما بعدها في موضع تابع لمجرور (بالعطف أو بالبدلية)، نحو: سررتُ من أدب خليل وأنه عاقل، عجبْتُ منه أنه مهمل

المواضع التي تجوز "إن" و"أن"

يجوز الأمران، كسر همزة "إن" وفتحها، حيث يصح الاعتباران: تأويل ما بعدها بمصدر، وعدم تأويله. وذلك في ٤ مواضع:

١. بعد "إذ" الفجائية، نحو: خرجتُ فإذا إن سعيداً واقف
٢. أن تقع بعد فاء الجزاء، نحو: إن تجتهدْ فإنَّك تكرم
٣. أن تقع مع ما بعدها في موضع التعليل، نحو: أكرمه، أنه مستحق الإكرام
٤. أن تقع بعد "لا جرم"، نحو: لا جرم أنك على حق

التدريبات

١. اجعل جملاً مفيدة فيها:

- أ. خبر إنّ وأخواتها المفرد
ب. خبر إنّ وأخواتها من جملة اسمية
ج. خبر إنّ وأخواتها من جملة فعلية
د. خبر إنّ وأخواتها من شبه الجملة
٢. استخراج جمل إنّ وأخواتها من النص، ثم عيّن اسمها وخبرها، وأعرّبها:

في الغد عدت إليها فوجدتها محمرة العينين، واتجه نظري أولاً إلى الطفل، ماذا حلّ به؟ وأين هو؟ فعلت أنّ طفلها الوحيد الذي كان يربطها بالحياة فارق الحياة، فارق الحياة أمس مساءً فأنهزمت دموعي غزيرة، وكأنّ ناراً ألهبت رأسي وعينيّ، وشرعت تكفكف عبراتي وتواسيني، وكأنّي أنا الثكلي المكلومة.

أيمكن أن تكون عديمة الإحساس؟ لا. لقد عرفت من حساسيتها الشيء الكثير، ولعلّ نظرة واحدة إلى ذلك الوجه الجميل تقنع الناظر بالآلام التي تحاول إخفائها.

كل المصائب التي توالى عليها لم تغير نوع ابتسامتها، ولكنّ موت طفلها غير ملامح وجهها كله يا ليتها بكت! يا ليتها استطاعت أن تبكي، فلعلّ البكاء يخفّف عنها! وظلت نحو شهر في صراع بين الحزن، وبين طبيعتها المرحة الضاحكة، وتحاول أن تتغلب على مصابها، فتبتسم كما كانت تبتسم، ولكنّ ابتسامتها أصبحت مبكية مؤلمة تثير الشفقة بعد أن كانت تثير المرح والحياة.

٣. أعرب ما تحته خط فيما يلي:

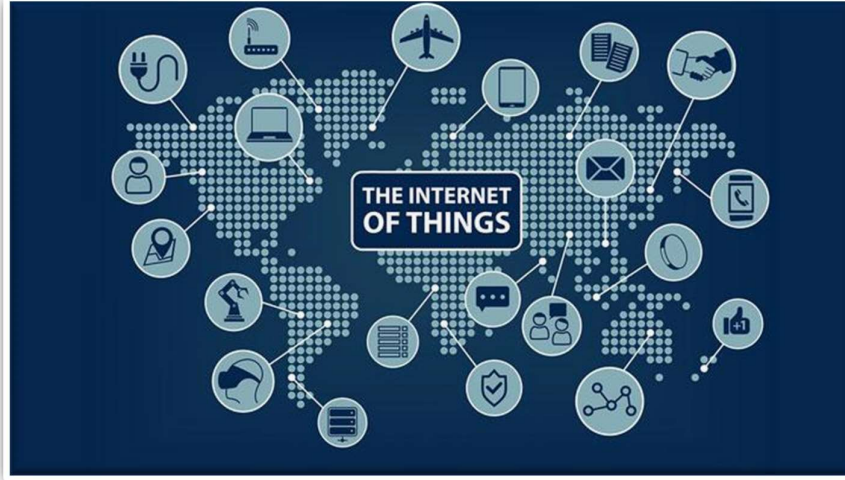
- وليتك ترضى والأنام غضاب
وليت الذي بيني وبينك عامر
- وليتك تحلو والحياة مريّة

٤. ضع إنّ أو أحد أخواتها في الجملة الآتية، واضبطها بالشكل:

- أ. البيع حلال
ب. البنات ناجحات
ج. المريض معالج
د. السعادة دائمة
هـ. الله غفور رحيم
و. العلم نور

الباب الرابع عشر

الشبكة الدولية



❖ المفردات

Materi-materi	:	المَوَادُّ	Informasi	:	المَعْلُومَاتُ
Kekerasan	:	العُنْفُ	Tagihan	:	الفَوَاتِرُ
Website	:	المَوَاقِعُ	Penggunaan	:	إِسْتِخْدَامُ
Kecanduan	:	يُدْمَنُ	Download	:	التَّحْمِيلُ
Negatif	:	سَلْبِيَاتٌ	File-file	:	المَلَقَاتُ
Berhati-hati	:	نَتْنَبَهَ	Remaja	:	المُرَاهِقُ

❖ القراءة

تَرْتَبُطُ مَلَائِيْنُ الحَوَاسِبِ عَن طَرِيقِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ. لِلسَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ - وَهِيَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ المَعْلُومَاتِ - فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا السُّهُولَةُ فِي الحِصُولِ عَلَى المَعْلُومَاتِ المُنْتَوَعَةِ الَّتِي تُرِيدُهَا مِنْ المَعْلُومَاتِ الصِّحِيَّةِ، وَالثَّقَافِيَّةِ، وَالجُغْرَافِيَّةِ، وَالتَّارِيخِيَّةِ، وَالسُّهُولَةُ فِي دَفْعِ الفَوَاتِرِ وَمَا إِلَى ذَلِكَ.

وَمِنْ فَوَائِدِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ الأُخْرَى اسْتِخْدَامُهَا لِلتِّجَارَةِ وَبَيْعِ مُنْتَجَاتِ المَصَانِعِ بِشَكْلِ وَاسِعٍ، وَكَذَلِكَ لِتَحْمِيلِ الكُتُبِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ والأَعْيَانِ وَمَقَاطِعِ فِدْيُو والملَقَاتِ الأُخْرَى.

وَفِي نَفْسِ أَلْوَقْتِ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ يُمَكِّنُ أَنْ تُشَكَّلَ حَظْرًا عَلَى الشَّبَابِ والمُراهِقِينَ إِذَا لَمْ تَتَمَّ مُرَاقَبَتُهُمْ جَيِّدًا، فَيُمْكِنُ أَنْ تُقَدَّمَ المَوَادُّ الَّتِي تُشَجِّعُ عَلَى العُنْفِ والكِرَاهِيَّةِ، أَوْ يُمَكِّنُ أَنْ يُذَمَّنَ الشَّبَابُ عَلَى مُتَابَعَةِ المَوَاقِعِ الإِبَاحِيَّةِ الَّتِي تُؤَثِّرُ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ عَلَى شَخْصِيَّةِ الشَّبَابِ وَتُعَدُّ هَذَا مِنْ سَلْبِيَّاتِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الأَهْلِي مُرَاقَبَةُ الشَّبَابِ وَمُتَابَعَةُ المَوَادِّ الَّتِي يَقْبَلُونَ عَلَى مُتَابَعَتِهَا. وَفِي جَانِبٍ آخَرَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ عَلَيْنَا أَنْ نُنْتَبِهَ فِي أَخذِ المَعْلُومَاتِ مِنْهَا، وَنَتَأَكَّدَ قَبْلَ نَشْرِهَا، لِوُجُودِ مَعْلُومَاتٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ مُنْتَشِرَةٍ فِيهَا.

التَّدْرِيبُ ١ : أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ !

١. مَا الفَوَائِدُ لِلشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ؟
٢. لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا الإِنْتِبَاهَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ؟
٣. مَا سَلْبِيَّاتُ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ؟
٤. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَفْعَلَ الأَهْلُ لِدَفْعِ سَلْبِيَّاتِ الشَّبَكَةِ عِنْدَ الشَّبَابِ ؟
٥. هَلْ فَوَائِدُ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ مِثْلُ فَوَائِدِ التِّلْفَازِ ؟

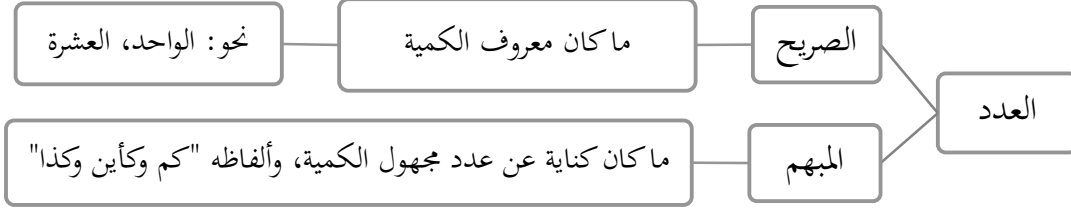
التَّدْرِيبُ ٢ : افْتَحِ المَوْقِعَ الإِنْتِرْنِيَّتِ الآتِيَةَ عَنِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ثُمَّ حِصِّنْ !

<http://youtu.be/BIRzCFvGEio>

التَّدْرِيبُ ٣ : أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ شَفَهِيًّا !

١. تَكَلَّمْ عَنِ القِرَاءَةِ السَّابِقَةِ بِأَسْئُوبِكَ أَنْتَ !
٢. أذْكَرُ الفَوَائِدَ لِلشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ؟
٣. لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا الإِنْتِبَاهَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ؟
٤. مَا سَلْبِيَّاتُ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ ؟
٥. مَا رَأْيُكَ عَنِ الشَّبَكَةِ الدَّوَلِيَّةِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَ ؟

العدد



نحو: فازت طالبة واحدة، فاز طالبان اثنان	موافقة المعدود	2&1
نحو: جاء ثلاثة رجالٍ	جمع مجرور	10-3
نحو: جاء أحد عشر تلميذاً	مفرد منصوب	99-11
نحو: جاء مائة رجلٍ ومئتا امرأةٍ ومئتا غلامٍ وألف رجلٍ	مفرد مجرور	1000&100

تذكير العدد وتأنيثه

العددان (2&1): يوافقان المعدود دائماً، مفرداً، مركباً، ومعطوفاً عليه

العدد 3-9: تكون على عكس المعدود تذكيراً وتأنيثاً

العدد 10: يكون على عكس المعدود إذا كان مفرداً، وعلى وفق المعدود إذا كان مركباً مع غيره (11-19)

ألفاظ العقود (20-90) والمائة والألف والمليون لا يتغير لفظها مع المذكر أو المؤنث

١. اكتب بالحروف الأعداد التي بين القوسين في النص التالي، واضبطها بالشكل:
- زعموا أنّ مسكينا كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعلسل. وكان يأكل منه قوته وحاجته، ويرفع الباقي ويجعله في (٢) جرّه فيعلقهما في وتد، والجرتان معلقتان فوق رأسه.
- تفكر في غلاء السمن والعلسل، فقال: سأبيع ما في الـ (٢) جرة بـ (٨) دينار، وأشتري بها (١٠) شياه، فيحبلن في كل (٥) شهر (٥٠) شاة، ولا تلبث إلا (٣) سنة حتى تصير أكثر من (٤٠٠) شاة. فقال: أشتري بها (٩٠) بقرة و (١٠) ثيران، بكل (٤) شياه (١) بقرة أو (١) ثور وأشتري (٤٠) فداناً أرضاً وبذراً، وأستأجر (١٥) حراث وأزرع الـ (٤٠) فدان، فلا تأتي عليّ (٧) عام إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيرا، فأبني بيتا فاخرا، بـ (٢) طبقة، وأقسم كل طبقة إلى (٢) قسم، وأتزوج امرأة صالحة، فتحمل ثم تأتي بغلام نجيب، فإذا صار في السنة الـ (٦) من عمره أدبته، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة، وأشار بيده إلى الجرتين فكسر إحداهما فصدمت بالثانية وكسرتها فسأل ما كان فيهما على وجهه.
٢. املأ الفراغات في القطعة التالية بالكلمة المناسبة، واضبط النص بالشكل التام:
- في السنة شهرا، وفي الشهر ثلاثون وفي اليوم ساعة، وفي الساعة دقيقة. تسمى الساعة ليلا ساعة الصفر. وتدل الساعة ظهرا على منتصف النهار.