

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Level Analysis and Supporting Factors of Thinking Ability Analytical In Solving Problem Based Problems Reviewed From The Learning Styles of Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Fitriani, Wirawan Fadly

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Integrative Science Education and Teaching Activity Journal
 b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 3
 c. Edisi (bulan/tahun) : November 2022
 d. Penerbit : IAIN Ponorogo
 e. Jumlah halaman : 194-204

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,0		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6,0		5,7
Total = (100%)		20		19,1
Nilai pengusul = $60\% \times 19,1 = 11,46$				
a. Unsur Isi artikel sangat lengkap, Menarik dan memiliki kebaruan b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat dalam didukung oleh teori-teori dan Penelitian terdahulu. c. Data/Informasi dan Metodologi lengkap dan sangat jelas. d. Kualitas penerbit sangat baik dan profesional				

Mataram, 3 - 01 - 2023

Reviewer 1



Dr. Baktiar, S.Pd, M.Pd.Si.

NIP : 1978 07 19 2005 011 006
 Unit Kerja : UIN Mataram

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Level Analysis and Supporting Factors of Thinking Ability Analytical In Solving Problem Based Problems Reviewed From The Learning Styles of Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Fitriani, Wirawan Fadly

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Integrative Science Education and Teaching Activity Journal
- b. Nomor/Volume : Nomor 2, Volume 3
- c. Edisi (bulan/tahun) : November 2022
- d. Penerbit : IAIN Ponorogo
- e. Jumlah halaman : 194-204

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 3) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,0		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6,0		5,4
Total = (100%)		20		18,6
Nilai pengusul = 40% x 18,6 = 7,44				

Catatan :

- Issue yang diangkat cukup menarik dan memberikan gambaran tdk penguasaan keterampilan Abad-21.
- penelitian dapat dikembangkan lebih lanjut.

Graja 29 Desember 2022
 Reviewer 2

Dr. Septi Bubi Surtika, M.Pd.

NIP :

Unit Kerja :

Universitas Muhammadiyah
 Graja