

Farida Yufarlina Rosita  
Yuentie Sova Puspitalia

Kurikulum  
2013  
Saintifik  
*Real Life*  
Berbasis sastra  
Penguatan  
Moderasi Beragama

# Bahasa Indonesia



## Moderasi Beragama



Kelas

1

untuk MI

# DAFTAR ISI

## BAHASA INDONESIA untuk Kelas 1 MI

### Topik 1 Aku Siap Belajar

Tujuan  
Pengantar  
Posisi Duduk yang Benar  
Menjaga Sikap Tubuh  
Saat Membaca  
Memegang, Membalik,  
dan Meletakkan Buku

### Topik 2 Diriku

Tujuan  
Pengantar  
Memperkenalkan Diri dan Teman  
Anggota Tubuhku  
Merawat Anggota Tubuhku

### Topik 3 Keluargaku

Tujuan  
Pengantar  
Ini Keluargaku  
Pengalaman Liburan  
dengan Keluarga  
Aku Sayang Keluargaku

### Topik 4 Lingkungan Sekitarku

Tujuan  
Pengantar  
Benda Hidup dan Tak Hidup  
Ungkapan Ajakan  
Ungkapan Pemberitahuan  
Ungkapan Perintah  
Ungkapan Petunjuk

### Topik 5 Peristiwa Alam

Tujuan  
Pengantar  
Peristiwa Siang dan  
Malam  
Ungkapan Pujian, Terima  
Kasih, Maaf, dan Tolong

Penguatan Moderasi 1  
Penguatan Moderasi 2  
Penguatan Moderasi 3  
Penguatan Moderasi 4  
Penguatan Moderasi 5

Tes Tengah Semester 1 dan 2  
Tes Akhir Semester 1 dan 2  
Daftar Pustaka  
Biodata Penulis

# KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rida dan karunia-Nya, bahan ajar Bahasa Indonesia melalui sastra berbasis moderasi beragama dapat diselesaikan. Salawat dan salam juga semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga syafaatnya bisa kita nikmati di hari akhir nanti. Buku ini mengacu pada kurikulum 2013. Penyusunan buku ini bertujuan untuk mengenalkan moderasi beragama kepada siswa sedini mungkin. Pengenalan sikap moderat ini kami sampaikan melalui teks sastra, yang disesuaikan dengan kompetensi dasar yang ada.

Format buku ini meliputi pembelajaran saintifik, pembelajaran dengan pendekatan *real life*, pembelajaran dengan mengenalkan teks sastra berbasis moderasi beragama,

Dengan format buku ini, siswa tidak hanya diharapkan dapat lebih mudah mencapai kompetensi dasar secara tuntas, tetapi juga dapat memahami nilai-nilai moderasi beragama untuk ditanamkan pada dirinya dan dilanjutkan dengan Tindakan dalam kehidupan sehari-hari. Kami berharap, buku ini bermanfaat bagi kita semua, terutama pada generasi penerus bangsa yang lebih baik di masa depan.

Penulis

# **PANDUAN PENGGUNAAN BUKU**

Buku Bahasa Indonesia Moderasi Beragama ini memuat materi pelajaran kelas I Madrasah Ibtidaiyah selama 2 semester, sesuai dengan Kurikulum 2013.

Buku ini ditulis oleh peneliti agar siswa mampu memahami dan mengamalkan nilai moderasi beragama melalui cerita atau teks sastra yang ada di dalamnya.

Di dalam buku ini, terdapat cerita pengantar yang disesuaikan dengan topik dan nilai moderasi beragama untuk mengenalkan nilai moderasi kepada siswa secara kontekstual.

Buku ini memuat materi yang di dalamnya mengandung nilai-nilai moderasi yang dituangkan melalui cerita atau teks sastra.

Di dalam buku ini, terdapat latihan-latihan sebagai penguatan pemahaman (pengetahuan) dalam poin “Latihan”. Kerjakan sesuai dengan perintah dalam “Latihan”.

Di dalam buku ini juga terdapat kegiatan sebagai penguatan keterampilan dalam poin “Ayo Lakukan”. Lakukan sesuai dengan petunjuk.

Di setiap akhir topik, terdapat penguatan moderasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai nilai moderasi beragama.

Buku ini memuat latihan soal Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.

Selamat belajar. Semoga Kesehatan dan kesuksesan mengiringi langkah kita.

# TOPIK 1:

## AKU SIAP BELAJAR

### PENGANTAR

Cerita tentang senangnya menjadi siswa baru di sekolah

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar
- 3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan
- 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar
- 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan

### MATERI BAHASAN

Cara Duduk yang Benar  
Menjaga Sikap Tubuh Saat Membaca  
Memegang, Membalik, dan Meletakkan Buku

### PENGUATAN MODERASI

# PENGANTAR

## Hari Pertamaku di Sekolah

Hari ini adalah hari pertama aku sekolah. Sekolahku bernama Madrasah Ibtidaiyah Al-Ibrahimi. Di hari pertama ini, aku dan teman-teman mengikuti masa pengenalan madrasah. Meskipun suasananya berbeda dengan waktu TK, aku sangat senang saat ini menjadi siswa MI. Aku tahu aku belum lancar membaca. Oleh sebab itulah, aku sangat senang ketika belajar membaca bersama Bapak dan Ibu guru. Teman-temanku juga senang belajar membaca.



Sumber: ayomadrasah.id

Berdasarkan bacaan tersebut, kita sadar bahwa kita memiliki kekurangan. Oleh sebab itulah kita membutuhkan orang lain. Cerita *Hari Pertamaku di Sekolah* juga mengajak kita belajar tentang posisi duduk yang baik; cara memegang buku, membalik, dan meletakkan; jarak mata dengan buku; serta memilih tempat yang tepat untuk membaca.

# MATERI

## Posisi Duduk yang Benar

Bacalah cerita berikut ini!

Afa suka sekali menggambar. Sejak kecil, Afa dibelikan ibu bermacam-macam pensil warna. Saat itu, Afa mungkin hanya bisa mencorat-coret buku gambarnya dan berpura-pura menggambar seperti seniman. Akan tetapi, kebiasaan itu melekat padanya hingga ia benar-benar bisa menggambar dengan baik.

Hari ini, Afa sedang menggambar anak laki-laki memegang bendera merah putih sebagai tanda kecintaannya pada Indonesia. Afa tahu saat menggambar, badannya harus tegak, buku gambar diletakkan di meja tepat di hadapannya, jarak mata tidak terlalu dekat, dan pensil berada di antara ibu jari dan telunjuk.



Sumber: DAR! Mizan

***Dari cerita tersebut, tahukah kalian bagaimana posisi duduk yang benar saat menggambar?***

Posisi duduk yang benar:

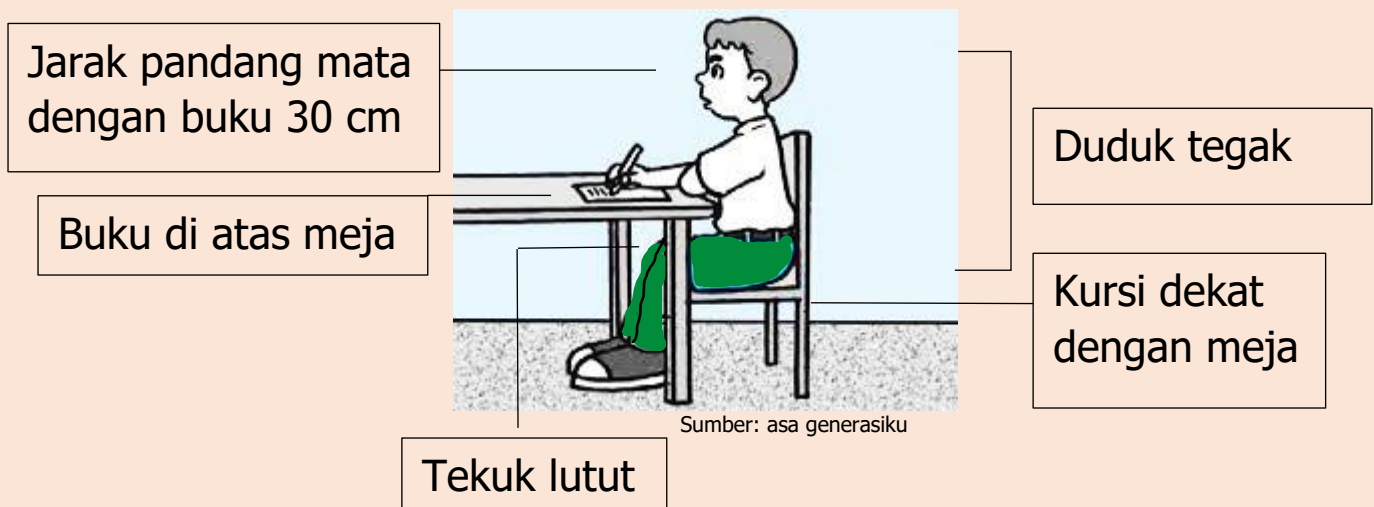
1. Badan tegak
2. Buku diletakkan di atas meja
3. Jarak mata dan buku tidak boleh terlalu dekat.
4. Pensil berada di antara ibu jari dan telunjuk

Nilai moderasi apa yang muncul dari cerita tersebut?

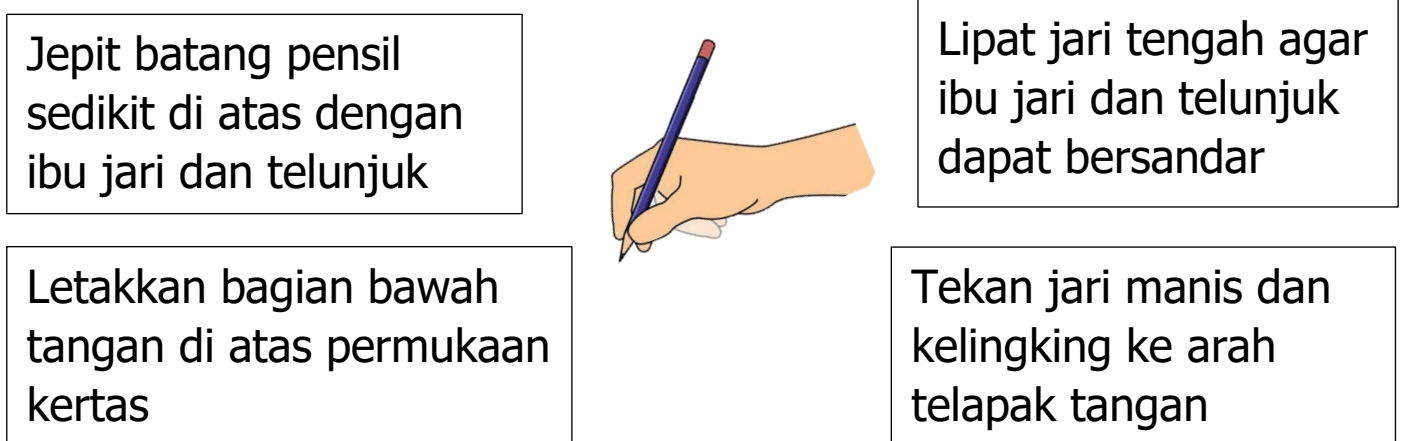
Nilai moderasi yang muncul adalah **cinta tanah air**. Hal itu dapat dilihat dari gambar anak laki-laki memegang bendera Indonesia.

## Menjaga Sikap Tubuh Saat Membaca

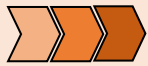
Agar tubuh tetap sehat, perhatikan posisi dan sikap duduk saat membaca!



Memegang pensil juga ada aturannya







## Latihan

(KD 4.1)

Beri tanda centang (✓) pada gambar posisi duduk yang benar!

Sumber: Pikiran Rakyat



## Ayo Lakukan

(KD 4.1)

Ayo peragakan gambar berikut!



Sumber: sway.office.com

## Memegang, Membalik, dan Meletakkan Buku

Bacalah dialog berikut ini!

Viva : “Neny, bolehkah aku meminjam buku ceritamu?”

Neny : “Oh, boleh Viva. Tetapi, gunakan bukunya dengan baik ya!”

Viva : “Baik, Neny.”

Neny : “Pegang bukunya dengan tangan yang bersih ya, kamu juga bisa membalik halamannya dengan perlahan.”

Viva : “Mengapa aku harus memegangnya dengan tangan bersih?”

Neny : “Agar buku tidak mudah rusak, Viva. Kita harus menggunakannya dengan baik dan hati-hati.”

Viva : “Siap, Neny.”

Neny : “Kalau sudah, letakkan dengan baik bukunya kembali di mejaku ya!”

Viva : “Oke, Neny.”

*Apakah kamu memperhatikan cara memegang, membalik, dan meletakkan buku dengan benar pada dialog tersebut?*

### Aturan meletakkan, memegang, dan membalik buku

1. Letakkan buku dengan rapi di tempat yang aman.
2. Pegang buku dengan dua tangan agar buku tidak mudah tertekuk.
3. Pegang buku dengan tangan yang bersih.
4. Bukalah buku dengan perlahan

*Nilai moderasi apa yang dapat diambil dari dialog tersebut?*

Nilai moderasi dalam dialog tersebut adalah **keterbukaan**, yaitu memberi tahu temannya cara menggunakan buku dengan baik

 **Latihan** (KD 4.2)

*Jodohkan kalimat di kolom kiri dengan kata di kolom kanan!*

Jika membalik buku dengan terburu-buru, buku bisa menjadi .....	Aman
Memegang buku lebih baik dilakukan dengan ..... tangan.	Tangan
Melempar buku membuat buku cepat .....	Robek
Meletakkan buku sebaiknya di tempat yang .....	Dua
Sebelum memegang buku, kita sebaiknya mencuci .....	Rusak

 **Ayo Lakukan** (KD 4.2)

*Praktikkan cara memegang, meletakkan, dan membalik buku yang benar dengan teman sebangkumu!*

# PENGUATAN

Sudahkah kalian tahu nilai moderasi apa saja yang kalian pelajari dari topik ini?

menghargai perbedaan dengan orang lain	
melakukan kebaikan	
mencintai tanah air	
menghargai budaya tradisional	
mau menerima nasihat	
memberi bantuan	
memiliki ide-ide	
mau dibantu ketika membutuhkan	

# TOPIK 2:

## DIRIKU

### PENGANTAR

Cerita tentang perkenalan diri

### KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah
- 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan
- 3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis,
- 4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah


### MATERI BAHASAN

Memperkenalkan Diri dan Teman  
Anggota Tubuhku  
Merawat Anggota Tubuhku

### PENGUATAN MODERASI

# PENGANTAR

## Aku Ingin Memperkenalkan Diri



Asalamualaikum, teman-teman.  
Perkenalkan, nama lengkapku \_\_\_\_\_ . Panggil saja aku \_\_\_\_\_ . Usiaku \_\_\_\_ tahun.  
Rumahku di \_\_\_\_\_ . Di rumah, aku senang sekali membantu ibu dan ayah. Hari ini, aku juga senang bisa berkenalan dengan teman-temanku.

Hari ini, kita akan belajar cara memperkenalkan diri. Cerita ini juga mengajari kita bahwa berbuat kebaikan perlu kita jadikan sebagai kegemaran dan hal yang menyenangkan.

## Memperkenalkan Diri dan Teman

*Bacalah dialog berikut ini!*

Sova : “Asalamualaikum.”

Sita : “Walaikum salam. Hai, Sova. Eh, ini ada temanku.”

Rida : “Hai. Namaku Rida.”

Sova : “Oh, iya. Salam kenal Rida” (mereka berjabat tangan sambil tersenyum).

Rida : “Senang bertemu denganmu, Sova.”

Sova : “Iya, Rida. Aku juga senang berteman denganmu”



## Cara berkenalan yang baik

- Memberi salam
- Menatap mata teman
- Menggunakan bahasa yang santun
- Berjabat tangan
- Menyebutkan nama

Dari dialog perkenalan di atas, ada nilai moderasi yang dapat kita ambil, yaitu **terbuka** dan **damai**. **Terbuka** maksudnya, kita bisa berkenalan dengan siapa saja, dan **damai** berarti tidak melakukan kekerasan, berkenalan dengan baik dan santun.

## Memperkenalkan Teman

Siapa saja nama temanmu?

Apa kamu bisa menuliskannya?

Yuk, kita mengenal huruf terlebih dulu.



Nah, huruf ada 26. Dari 26 huruf tersebut, ada 5 huruf vokal dan 21 huruf konsonan

Huruf vokal adalah huruf yang menghasilkan bunyi sendiri atau sering disebut *huruf hidup*.

Huruf vokal yaitu **a i u e o**

Huruf konsonan adalah huruf yang cara membacanya memerlukan huruf lain. Huruf konsonan tidak bisa berdiri sendiri. Huruf konsonan membutuhkan huruf vokal untuk menghasilkan bunyi. Huruf konsonan sering disebut dengan *huruf mati*.

Huruf konsonan terdiri atas





*Nah, sekarang baca cerita berikut ini!*

Namaku Ahmad. Aku adalah murid baru di kelas 1. Aku memiliki banyak teman baru. Ada Toni, Agnes, Afiyah, dan Berto. Bentuk fisik dan sifat kami berbeda-beda, tetapi kami akan menjadi teman yang baik. Toni periang dan suka bercanda. Berto anak yang rajin. Dia datang ke sekolah paling pagi. Sementara Agnes, dia anak yang semangat. Dia duduk sebangku dengan Afiyah. Nah, kalau Afiyah ini, bekal yang dibawanya paling banyak.

Aku senang punya teman-teman baru.



Toni



Agnes



Afiyah

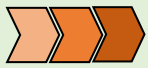


Ahmad



Berto

Nah, teman-teman, jika kamu perhatikan, ada nilai moderasi yang ditunjukkan pada cerita tersebut. Nilai itu adalah **toleransi**. Apa itu toleransi? Toleransi adalah menganggap dan memperlakukan orang lain dengan sama, meskipun mereka berbeda.



## Latihan

(KD 3.3)

*Ayo pasangkan huruf acak berikut dengan nama anak yang sesuai!*

f - i - a - h - a - y	•	•	berto
h - a - d - a - m	•	•	toni
g - e - s - a - n	•	•	afiyah
r - o - b - e - t	•	•	agnes
n - o - i - t	•	•	ahmad



## Ayo Lakukan

(KD 4.3)

*Tuliskan huruf konsonan yang hilang pada nama-nama berikut berdasarkan cerita dalam materi!*

<input type="text"/>	o	<input type="text"/>	i		
a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	e	<input type="text"/>	
a	<input type="text"/>	i	<input type="text"/>	a	<input type="text"/>
a	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	e	<input type="text"/>	<input type="text"/>	o	

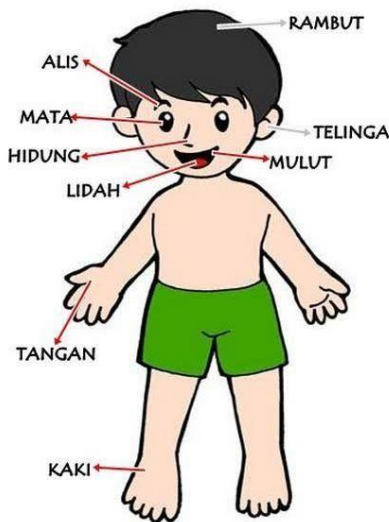
# Anggota Tubuhku

Ayo menyanyi!

## Dua Mata Saya

Dua mata saya, hidung saya satu  
Dua kaki saya, pakai sepatu baru  
Dua telinga saya, yang kiri dan kanan  
Satu mulut saya, tidak berhenti makan

(Cipt: Pak Kasur)

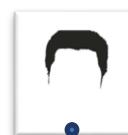
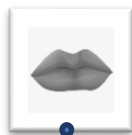
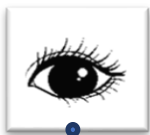


Tubuh adalah pemberian Tuhan. Kita harus bersyukur karena diberi tubuh sehat. Lihatlah, kita punya tangan, kaki, kepala, hidung, mata, telinga, dan anggota tubuh yang lain.

Lalu, bagaimana cara mensyukurinya? Caranya dengan menjaga Kesehatan dan kebersihan tubuh

Sumber: markotob

*Ayo jodohkan gambar dan nama anggota tubuh berikut dengan cara menarik garis lurus!*



Bibir

mata

rambut

hidung

Ayo menyanyikan lagu ini sambil berdiri dan ikuti gerak gurumu!

### Kujaga Diriku

(Ciptaan: Nisa Hayyu Rahmia)

Sentuhan boleh, sentuhan boleh  
Kepala tangan kaki  
Karena sayang, karena sayang, karena sayang  
Sentuhan tidak boleh, sentuhan tidak boleh  
Yang tertutup baju dalam  
Hanya diriku, hanya diriku  
Yang boleh menyentuh

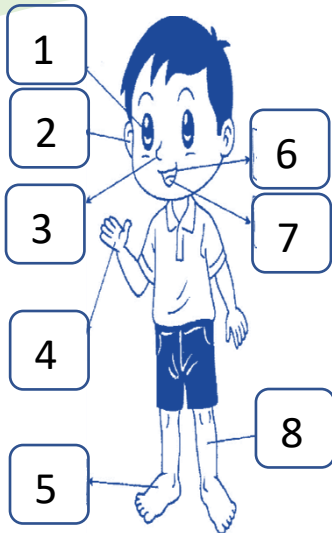
Sentuhan boleh, sentuhan boleh  
Kepala tangan kaki  
Karena sayang, karena sayang, karena sayang  
Sentuhan tidak boleh, sentuhan tidak boleh  
Yang tertutup baju dalam  
Hanya diriku, hanya diriku  
Yang boleh menyentuh

Anak-anak, lagu ini mengajarkan kita untuk menjaga diri kita dari kejahatan. Hanya anggota tubuh tertentu yang boleh disentuh orang lain, yaitu kepala, tangan, dan kaki.

Berdasarkan lagu tersebut, ada nilai moderasi yang kita dapat, yaitu **anti kekerasan**. Jika kita menjaga diri dengan baik, maka kita akan terhindar dari kejahatan dan kekerasan dari orang lain.

**Latihan** (KD 3.4)

*Tuliskan nama anggota tubuh sesuai dengan nomor yang ada dalam kotak kosong!*



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

**Ayo Lakukan** (KD 4.4)

*Ikuti aba-aba dari gurumu. Peganglah anggota tubuh yang disebutkan gurumu! Jika mendengar pegang jempol, maka peganglah jempol. Hati-hati ya agar tidak keliru!*

# Merawat Anggota Tubuhku

*Bacalah cerita ini!*

1



Bunty senang sekali bermain dengan kupu-kupu dan burung. Bunty juga senang bermain perahu kertas dan istana pasir.

2

Ketika Bunty pulang, Ibu menyuruhnya mandi. Bunty tidak mau. “Aku benci sabun!” teriaknya.



3



Suatu malam, ia bermimpi. Kuman-kuman mengelilingi istana dan menyerangnya. Kuman-kuman mengejar Bunty. Ia berlari menyelamatkan diri sambil berteriak, “Tolong, Tolong!”

4

Tiba-tiba, Raja Gelembung Sabun muncul “Bunty, jangan takut,” kata Raja. “Ayo kita lawan para kuman!” perintah Raja Sabun ke pasukan gelembung



5



Pasukan gelembung mengusir kuman-kuman. Mereka semua pergi.

6

Sekarang, Bunty suka pakai sabun. Saat mandi, dia menggosok badannya sampai bersih.



*(Bunty dan Pasukan Gelembung – Sorit Gupto, diambil dari Let's Read)*

Pelajaran apa yang kamu dapat dari cerita tersebut?

Nah, teman-teman, menjaga dan merawat tubuh itu perlu dilakukan. Sebagai rasa syukur, kita harus merawat anggota tubuh yang diberikan Tuhan.

## Merawat Gigi

Merawat gigi itu perlu

Agar gigi bersih dari sisa makanan.

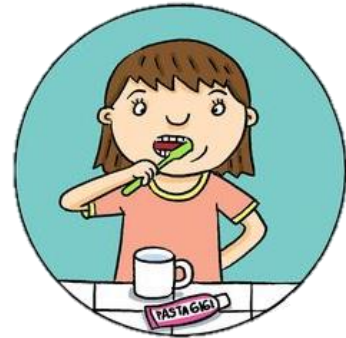
Agar gigi menjadi sehat dan kuat

Gigi harus disikat setiap hari,

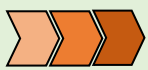
Setelah makan dan sebelum tidur

Dengan pasta gigi ber-*fluoride*

Setiap 6 bulan sekali, gigi perlu dicek dokter



Sumber: Bobo.ID



### Latihan

(KD 3.5)

*Lingkari kata yang tepat dalam kalimat berikut!*

1. Rendy menyikat ( hidung / gigi / rambut ) sebelum tidur.
2. Vina mencuci ( rambut / badan ) dengan sampo.
3. Jika sakit mata, Kia pergi ke ( tukang / dokter ) mata.
4. Setelah bermain, Kaka mencuci ( kaki / kepala ).
5. Citra mandi dengan ( sabun / sampo ).

## Menjaga Kesehatan Mata

Mata adalah bagian tubuh. Mata merupakan salah satu pancaindera yang penting untuk dijaga. Jika mata sakit, kita akan kesulitan melihat. Oleh sebab itu, jaga kesehatan mata dengan tidak menonton TV atau HP terlalu dekat.

*Simaklah cerita berikut! Gurumu akan menceritakannya.*

Siang itu, Dani sedang pergi ke toko gerabah dengan ibunya. Di sana, Dani bertemu dengan seorang anak laki-laki seumuran yang memakai kacamata. Ketika ibu mereka asyik melihat piring, mangkok, dan lain-lain, anak tersebut mengajak Dani berkenalan. Dia bernama Vino.

“Ayo lari-larian!” ajak Vino.

“Jangan di sini. Yuk, di luar!” jawab Dani. “Ibu, aku bermain dengan Vino ya?” tanya Dani kepada ibunya sambil menunjuk Vino.

“Hati-hati ya, Nak!” jawab Ibu.

Tiba-tiba, dua anak tersebut keluar dari toko. Karena toko tersebut sedang ramai, ada seorang ibu tidak sengaja menyenggol Vino dan kacamatanya terjatuh. Vino ketakutan dan lari mencari ibunya. “Ibu... Ibu...!” teriak Vino.



Sumber: pinterest

Karena tidak berkacamata, Vino akhirnya menjatuhkan gelas dari etalase. Lalu, Vino menangis dan ibunya segera datang memeluknya.

Dani dengan segera mengambil kacamata Vino dan dibantu ibu serta pelayan toko membersihkan pecahan kaca.

“Ini kacamatanya, Vino”, ucap Dani memberikan kacamata Vino.

“Kamu tidak apa-apa? Maaf ya, tadi aku yang mengajakmu bermain di sini”, ucap Dani sambil menjulurkan tangannya.

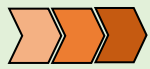
“Iya, Dani”, jawab Vino.

“Terima kasih ya, Nak,” ibu Vino melanjutkan.

Dari cerita yang sudah kamu simak tadi, ada nilai moderasi yang dapat diambil. Nilai itu adalah **orientasi pada kemanusiaan**. Dari cerita tersebut, terlihat bahwa Dani meminta maaf kepada Vino, Dani mengambil kacamata Vino yang jatuh dan membantu membersihkan pecahan gelas.



Selain itu, kita yang tidak memakai kaca mata, harus membiasakan diri merawat mata dengan baik, tidak menonton TV atau HP dengan sangat dekat dan membaca dengan lampu yang terang.



## **Ayo Lakukan** (KD 4.5)

*Bacalah cerita berikut lalu perankan bersama teman!*

### **Sakit Perut**

Lia ikut ayah berkebun. Lia membantu menanam bunga.  
Lia ikut menggali tanah. Setelah itu, Lia makan roti.  
Tak lama kemudian, perut Lia sakit.  
Lia lupa mencuci tangan sebelum makan.

## **PENGUATAN**

Sudahkah kalian tahu nilai moderasi apa saja yang kalian pelajari dari topik ini?

menghargai perbedaan dengan orang lain	
melakukan kebaikan	
mencintai tanah air	
menghargai budaya tradisional	
mau menerima nasihat	
memberi bantuan	
memiliki ide-ide	
mau dibantu ketika membutuhkan	

## Ulangan Tengah Semester

Topik I : Aku Siap Belajar

Topik II : Diriku

*I. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!*

1. Membaca dan menulis harus di tempat yang ....

- a. Terang
- b. Redup
- c. Gelap

2. Saat menulis, buku diletakkan di atas ....

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Tas

3. Berikut ini yang termasuk huruf konsonan yaitu....

- a. a
- b. b
- c. o

4. Jarak yang tepat antara mata dan buku saat membaca adalah....

- a. 30 meter
- b. 30 centimeter
- c. 3 meter

5. **BELAJAR**

Ada berapa huruf vokal pada kata tersebut?

- a. 3
- b. 4
- c. 5

6.



Membaca yang benar yaitu duduk dengan punggung....

- a. Ditekuk
- b. Membungkuk
- c. Tegak

7. Untuk menghindari kekerasan, bagian tubuh mana yang tidak boleh disentuh orang lain?

- a. Tangan
- b. Kepala
- c. Paha

8.



Kegiatan tersebut membuat badan....

- a. Lelah
- b. Sehat
- c. Sakit

9. Siapa saja yang boleh kita kenal sebagai teman?

- a. Semua orang
- b. Hanya yang pintar
- c. Hanya yang cantik

10. Berkenalan harus dengan cara yang....

- a. Sopan
- b. Malu
- c. Takut

*II. Ayo melengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!*

1. Ayahku bernama Hermawan. H\_\_rm\_\_wa\_\_.  
Huruf yang hilang dari nama tersebut adalah

.....

2. Bagian tubuh untuk melihat adalah

.....

3. Membalik buku saat membaca harus dengan cara

.....

4. Menggosok gigi membuat gigi menjadi

.....

5. Kita harus berteman dengan

.....

*III. Ayo mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat!*

1. Sebutkan tiga bagian tubuh yang boleh dipegang orang lain!

Jawab.....

2. Jelaskan posisi duduk yang benar saat menulis!

Jawab.....

3. Bagaimana cara menjaga kebersihan tubuh?

Jawab.....

4. Apa saja yang disebutkan saat berkenalan?

Jawab.....

5. Tuliskan lima huruf konsonan!

Jawab.....

# TOPIK 3:

## KELUARGAKU

### PENGANTAR

Cerita tentang perbedaan tradisi keluarga

### KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis
- 4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga
- 4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri

### MATERI BAHASAN

Memperkenalkan Keluarga  
Hubungan Keluarga  
Aku Sayang Keluarga

### PENGUATAN MODERASI

# PENGANTAR

## Kue Apam dan Selamatan

Siang ini, dapur rumah nenek berbau wangi pandan dan santan. Betapa tidak, ternyata hari ini bibi membuat kue apam.

“Nanti masukkan kue ini ke dalam kotak ini, ya!” perintah bibi sambil menyodorkan kotak *snack* itu.

“Baik, Bi.” Aku melakukan perintah bibi.

Hari ini, nenek memang sedang menggelar selamatan, mengundang tetangga untuk mendoakan kakek yang sudah meninggal.

Kue apam hampir selalu dibuat ketika ada masyarakat yang sedang selamatan. Kata apam berasal dari kata *afwan* (Bahasa Arab) yang artinya maaf. Maksudnya adalah memintakan maaf kepada Tuhan atas kesalahan yang pernah dilakukan orang sebelum ia meninggal..



Sumber: ayobandung.com

Dari pengantar tersebut, terdapat kata bibi, nenek, dan kakek. Ketiga kata tersebut adalah bagian dari anggota keluarga.

Ada nilai moderasi yang ada dalam cerita tersebut, bahwa masih banyak masyarakat yang melakukan kegiatan **menjaga tradisi**. Tradisi yang baik tentu boleh dilakukan, tetapi kita juga tidak perlu memaksa orang lain, jika mereka tidak melakukan tradisi yang sama dengan kita.

# MATERI

---

## Ini Keluargaku

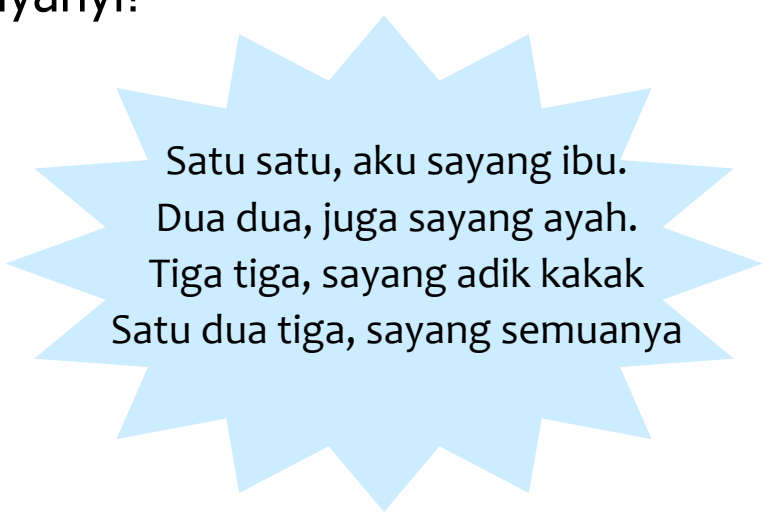
Setiap orang memiliki keluarga.

Anggota keluarga terdiri atas ayah, ibu, kakak, dan adik.

Setiap anggota keluarga harus saling menyayangi.

Anggota keluarga yang lebih tua harus dihormati, anggota keluarga yang lebih muda harus kita sayangi.

Mari kita bernyanyi!



Satu satu, aku sayang ibu.  
Dua dua, juga sayang ayah.  
Tiga tiga, sayang adik kakak  
Satu dua tiga, sayang semuanya

Nah, semuanya sudah bisa menyanyikan lagu ini, kan? Lagu ini mengajarkan kita untuk menyayangi keluarga. Keluarga yang baik adalah keluarga yang saling menyayangi, damai, dan **terbuka** antara anggota keluarga satu dengan yang lain.



Sekarang, bacalah cerita berikut ini!



Diedit dari: pngtree

### Keluarga Danish

Selamat siang teman-teman.  
Perkenalkan, namaku Danish.

Ini foto keluargaku  
Aku punya ayah dan ibu.

Ayahku bernama Elvin

Ibuku bernama Sita

Aku juga punya kakak, Namanya Dhia.

### Latihan (KD 3.9)

*Nah, sekarang giliranmu melengkapi pertanyaan di bawah ini!*

1. Apakah Danish punya keluarga? .....
2. Siapa nama ayah Danish? .....
3. Siapa nama ibu Danish? .....
4. Siapa nama kakak Danish? .....

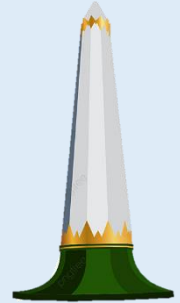
### Ayo Lakukan (KD 4.9)

*Ayo lakukan kegiatan berikut ini!*

Bawalah satu foto keluargamu  
Ceritakan anggota keluargamu di depan kelas  
Gunakan bahasa yang santun  
Awali bercerita dengan salam  
Akhiri dengan terima kasih dan salam

## Pengalaman Liburan dengan Keluarga

Hari Minggu yang lalu, ayahku mengajakku liburan. Tak lupa, ayah mengajak adik, kakak, dan juga sepupuku. Waktu itu, ayah mengajak kami ke taman pahlawan. Kata ayah, agar kami tahu pahlawan-pahlawan Indonesia dan semakin mencintai Indonesia. Kami senang sekali bisa berlibur bersama keluarga.



Mencintai tanah air adalah bagian dari nilai **kebangsaan**. Hal ini sangat perlu dibiasakan oleh keluarga, agar kita bangga menjadi bagian dari tanah air.

Di dalam cerita tersebut, ada anggota keluarga bernama ayah, adik, kakak, dan sepupu.

### **Latihan** (KD 3.10)

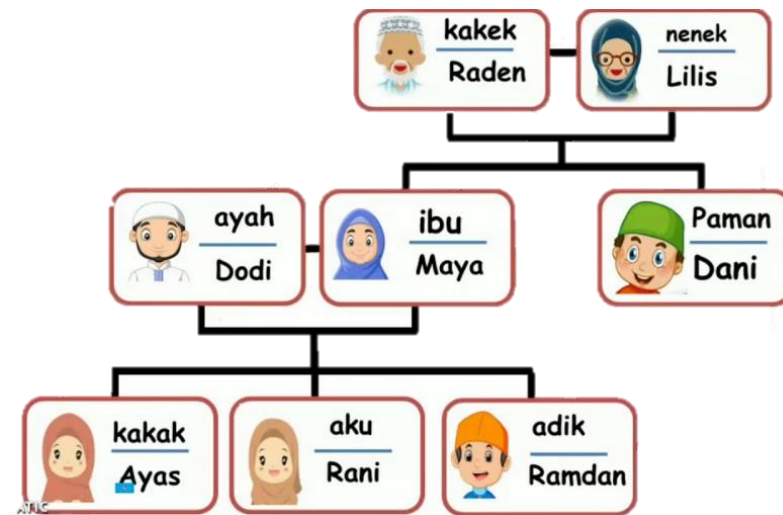
*Ayo berlatih menulis cerita di buku tugasmu!*

Tuliskan pengalaman liburanmu bersama keluargamu. Misalnya, saat pergi ke museum atau sekadar bermain layang-layang di sawah.

Setelah selesai, ceritakan di depan kelas dengan penuh percaya diri!

## Membuat Bagan Silsilah Keluarga

Setiap orang memiliki silsilah keluarga. Silsilah keluarga menunjukkan hubungan kekerabatan antar anggota keluarga. Jadi, kamu mengetahui posisimu dalam keluarga. Perhatikan silsilah keluarga Rani berikut!



Sumber: 123dok.com



### Latihan

(KD 3.10)

Jawab pertanyaan berikut!

1. Siapa yang letaknya di samping nenek? .....
2. Siapa yang letaknya di samping ayah? .....
3. Siapa yang letaknya di samping Rani? .....



### Ayo Lakukan

(KD 4.10)

Ayo membuat bagan silsilah keluargamu seperti contoh tersebut.

Buat di kertas gambar.

Tulis nama kakek, nenek, ayah, ibu, dan saudaramu.

Ceritakan silsilah keluargamu di depan kelas dengan santun dan percaya diri!

## Aku Sayang Keluargaku

Memiliki keluarga adalah hal yang indah. Dengan keluarga, kita bisa saling berbagi keceriaan dan kebahagiaan. Kita harus bersyukur memiliki keluarga yang utuh dan saling menyayangi.

Bacalah puisi berikut ini!

### Ayah

Ayah..

Kau bekerja keras setiap hari  
Mencari uang untuk kami

Ayah..

Saat kau lelah pulang bekerja  
Kau tetap menemaniku mengaji,  
belajar, dan juga bercanda

Sebelum tidur, kau tetap  
membacakan cerita untukku  
Tetaplah seperti itu selalu

Ayah..

Aku sayang ayah...



Sumber: id.lovepik.com

Nah, puisi adalah salah satu ungkapan bangga dan sayang kepada orang lain, termasuk keluarga. Puisi berisi kata-kata yang indah.

Ada nilai moderasi di dalam puisi tersebut, yaitu **keterbukaan**, yaitu menyampaikan apa yang dipikirkan kepada orang lain, yaitu ayah.

 **Latihan** (KD 3.11)

*Isilah bagian puisi yang kosong dengan kata-kata indah di kolom di bawahnya!*

Aku ..... pada ibuku  
Ibu yang melahirkanku  
Ibu yang .....  
Ibu pula yang merawatku  
Ibu, kau bagaikan .....  
Yang bersinar saat dunia gelap  
Kau bagaikan .....  
Yang lembutnya seperti hatimu.

kapas – cahaya – sayang – membesarkanku

 **Ayo Lakukan** (KD 4.11)

Buatlah puisi kepada keluargamu, boleh ibu, nenek, ayah, kakek, kakak, adik.

Bacalah puisi tersebut di depan kelas.

Suaramu harus lantang dan percaya diri.

# **PENGUATAN**

Sudahkah kalian tahu nilai moderasi apa saja yang kalian pelajari dari topik ini?

menghargai perbedaan dengan orang lain	
melakukan kebaikan	
mencintai tanah air	
menghargai budaya tradisional	
mau menerima nasihat	
memberi bantuan	
memiliki ide-ide	
mau dibantu ketika membutuhkan	

## Ulangan Akhir Semester

Topik III : Keluargaku

*I. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!*

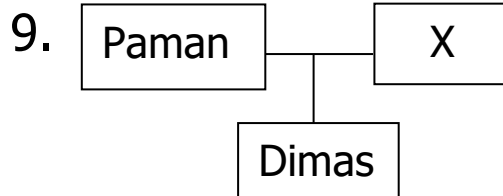
1. Setiap anggota keluarga harus saling....
  - a. Menyayangi
  - b. Memusuhi
  - c. Menghindari
2. Adik perempuan dari ayah disebut ....
  - a. Ibu
  - b. Nenek
  - c. Bibi
3. Berikut yang termasuk keluarga inti yaitu....
  - a. Ayah
  - b. Saudara
  - c. Kakek
4. Hal yang disebutkan saat memperkenalkan keluarga kepada teman adalah....
  - a. Kegemaran teman
  - b. Nama kakek dan nenek
  - c. Nama guru
5. Endi lebih tua dari pada Ema. Endi memanggil Ema dengan sebutan...
  - a. Adik
  - b. Kakak
  - c. Paman
6. Nenek sudah meninggal. Yang kita lakukan yaitu...
  - a. Mendoakan
  - b. Membiarkan
  - c. Menangisi

*Syair lagu untuk soal nomor 7 dan 8*

### **Kasih Ibu**

Kasih ibu kepada beta  
Tak terhingga sepanjang masa  
Hanya memberi tak dapat kembali  
Bagai sang surya menyinari dunia

7. Kalimat yang sesuai dengan syair lagu adalah...
- Ibu memarahi kita
  - Ibu menyayangi kita
  - Ibu membenci kita
8. Syair lagu tersebut menceritakan....
- Ibu
  - Guru
  - Nenek



- Kolom x diisi ....
- Ibu
  - Bibi
  - Nenek
10. Dalam membaca puisi, suara kita harus
- Lembut
  - Pelan
  - Lantang

*II. Ayo melengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!*

- Sebutan untuk anak dari paman dan bibi adalah .....
- Aku m\_\_ny\_\_ya\_\_gi ibuku. Huruf yang tepat untuk melengkapi kata tersebut adalah.....
- Anggota keluarga inti terdiri dari .....
- "Bagai sang surya menyinari dunia"  
Penggalan lagu tersebut berjudul .....
- Hubungan kekerabatan antaranggota keluarga disebut .....



*III. Ayo mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat!*

1. Tuliskan anggota keluargamu dan nama mereka!

Jawab.....

2. Susunlah huruf berikut agar menjadi sebuah kata!

a – e – k – u – g – a – l – r

Jawab.....

3. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata kunci *kakek* dan *bendera*!

Jawab.....

4. Tuliskan kalimat yang menunjukkan bahwa kamu kagum dengan kakakmu!

Jawab.....

5. Tuliskan satu baris puisi tentang menyayangi ayah!

Jawab.....

## TOPIK 4

### LINGKUNGAN SEKITARKU

#### PENGANTAR

Dongeng tentang sekolah yang bersih

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa
- 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

#### MATERI BAHASAN

Benda Hidup dan Tak Hidup  
Ungkapan Ajakan  
Ungkapan Pemberitahuan  
Ungkapan Perintah  
Ungkapan Petunjuk

#### PENGUATAN

# PENGANTAR

## Menyambut 17 Agustus

Minggu pagi ini, kami melaksanakan kerja bakti. Sebagian bapak-bapak bergotong royong memasang umbul-umbul warna-warni dan bendera merah putih, sebagian lagi mencabuti rumput.

Ibu-ibu menyapu sekitar rumah dan area pinggir jalan, membersihkan daun dan bunga yang gugur terbawa angin. Anak-anak seperti kami senang bermain-main, ada yang bersepeda, ada pula yang bermain bola.

Kami senang dengan suasana seperti ini, biasanya menyambut 17 Agustus, akan ada juga perlombaan-perlombaan yang disiapkan kakak-kakak untuk kami.



Dari pengantar tersebut, kita tahu bahwa ada benda hidup dan tidak hidup di sekitar kita. Cerita tersebut juga menunjukkan bahwa sebagai masyarakat Indonesia, kita wajib **mencintai tanah air**, merasa bangga dengan negara kita. Salah satu caranya adalah dengan menyambut hari kemerdekaan Indonesia dengan riang gembira, seperti pada cerita tersebut.

# MATERI

## Benda Hidup dan Tak Hidup

Di sekitar kita, ada benda hidup dan tak hidup.

Benda hidup dapat bergerak dan benda tak hidup tak dapat bergerak.

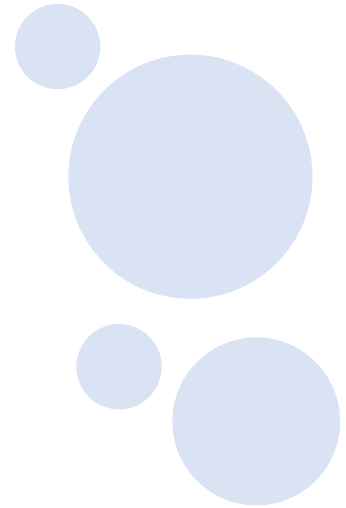
Benda hidup yaitu manusia, hewan, dan tumbuhan.

Benda tak hidup, yaitu gedung sekolah, bola, kamar mandi, tempat sampah, dan lain-lain.

Coba perhatikan gambar berikut!



Sumber: edukasi.kompas.com



Dari gambar tersebut, ada benda hidup berupa .....  
.....dan benda tak hidup berupa .....  
.....

Dari gambar tersebut juga ada nilai **toleransi**, yaitu menggunakan mainan berbeda-beda sesuai dengan keinginan masing-masing anak dan tidak saling berebut mainan.

## Ciri-ciri Benda Hidup

*Tahukah kamu perbedaan benda hidup dan tak hidup?*

Benda hidup dapat bergerak. Benda tak hidup tak dapat bergerak.

Bergerak adalah salah satu ciri benda hidup.

Mari kita sebutkan ciri benda hidup yang lain.

- Benda hidup ciptaan Tuhan.
- Benda hidup dapat bergerak.
- Benda hidup memerlukan makanan.

Makanan penting untuk tumbuh dan berkembang.

Makanlah makanan sehat, seperti sayur dan buah-buahan.

*Sayur dan buah apa yang kamu sukai?*

- Benda hidup dapat tumbuh besar.

Benda hidup dapat bertambah berat dan tinggi.

*Perhatikan gambar berikut!*



Ikan kecil tumbuh menjadi ikan dewasa.



Biji tumbuh menjadi bunga matahari yang cantik.

- Benda hidup dapat berkembang biak  
Berkembang biak untuk mendapat keturunan dan memperbanyak jumlahnya, supaya benda hidup terjaga kelestariannya.

## Ciri-Ciri Benda Tak Hidup

Benda tak hidup memiliki ciri tak dapat bergerak.

Benda tak hidup dibuat oleh manusia.

Benda hidup sering disebut benda mati.

*Coba lingkari benda yang termasuk benda tak hidup!*

Bunga - meja - burung - sapu - vas -  
bola - kucing



### Latihan

(KD 3.6)

*Ayo kelompokkan benda hidup dan tak hidup yang ada di sekolahmu!*

Benda Hidup	Benda Tak Hidup

## **Ayo Lakukan** (KD 4.6)

*Buatlah kalimat untuk mendeskripsikan gambar berikut!*



.....

.....

.....

.....

### **Ungkapan Ajakan**

Apa kalimat ajakan itu?

Kalimat ajakan adalah kalimat yang digunakan ketika mengajak orang lain melakukan sesuatu.

*Bacalah cerita di bawah ini!*

#### **Ayo Menolong Toni**

Sore hari adalah waktu kami bermain. Setelah pulang mengaji, kami bermain bersama di lapangan dekat rumah.

Kami bermain layang-layang karena angin sedang besar. Teman-teman yang lain bermain bola.

Untuk bisa menaikkan layang-layang, Toni menarik tali dan aku yang memegang layang-layangnya. Ketika berlari untuk menarik tali dan layang-layang, Toni terjatuh.

Aku segera berteriak, “Ayo, kita tolong Toni. Dia terjatuh!”  
Sesegera aku dan teman-teman menolong Toni.



Sumber: paisdtegalakoita

Dari cerita tersebut, kita belajar bahwa menolong adalah **kegiatan kemanusiaan**. Menolong adalah perbuatan yang baik. Dari cerita itu pula, ada ungkapan ajakan untuk menolong teman yang sedang jatuh.

Nah, sekarang kamu akan berlatih melengkapi ungkapan ajakan.



## Latihan

(KD 3.8)

*Urutkanlah kalimat ajakan ini dengan tepat!*

1 masuk - ke - rumah - mari - dalam - kita

.....

2 sepeda - kita - ayo - naik - pergi

.....

3 ikut - bendera - upacara - ayo - lapangan - di

.....

4 menyapu - mari - halaman - rumah - kita

.....



## Menanggapi Ungkapan Ajakan

Ketika orang lain mengungkapkan ajakan, kita dapat menyetujui atau menolak ajakan itu. Kita harus menyampaikannya dengan sopan.

Contohnya:

Puspita : "Yue, ayo pergi ke perpustakaan!"

Yue : "Ide bagus. Ayo pergi sekarang." (*menyetujui*)

Puspita : "Yue, ayo pergi ke perpustakaan!"

Yue : "Maaf, Puspita. Aku mau makan dulu." (*menolak*)



### **Ayo Lakukan** (KD 4.8)

*Lengkapi kalimat atau ungkapan ajakan dan tanggapannya berikut ini!*

Niya : "Hani, ..... pergi ke kebun binatang!"

Hani : "Wah, sepertinya seru itu."

Niya : "Iya, Han..... sekarang kita bilang ke ibumu!"

Hani : "Tapi, apa ke kebun binatang tidak berbahaya kalau kita berangkat hanya berdua?"

Niya : "Iya ya. Kalau begitu, ..... kita pergi ke rumahmu saja. Kita main di rumahmu."

Hani : "Nah, kalau ini tentu aku mau. Ayo!"

Niya : .....

*Nah, setelah melengkapi dialog di atas, peragakan dialog tersebut dengan temanmu!*

## Ungkapan Pemberitahuan

Tahukah kamu ungkapan pemberitahuan?

Ungkapan pemberitahuan adalah ungkapan yang disampaikan untuk memberitahukan suatu hal.

Ungkapan pemberitahuan dapat ditemukan di papan pemberitahuan, di bungkus kemasan makanan hewan, dan lain-lain.

*Amati gambar berikut dan bacalah cerita di bawahnya!*

Yuan, Rida, dan Farid berwisata ke kebun binatang.



Mereka melihat hewan-hewan yang ada di sana. Ada harimau, orangutan, burung, jerapah, dan lain-lain.

Mereka melihat papan pemberitahuan di kandang orangutan.

Papan pemberitahuan itu berisi larangan melewati pagar pembatas dan memberi makan orangutan.

### **Latihan** (KD 3.8)

*Berdasarkan gambar tersebut, jawablah soal di bawah ini!*

1. Adakah ungkapan pemberitahuan pada gambar tersebut?

.....

2. Ada berapa kalimat pemberitahuan pada gambar tersebut?

.....

3. Tuliskan ungkapan pemberitahuan yang ada pada gambar tersebut!

.....



### **Ayo Lakukan**

(KD 4.8)

*Ayo tuliskan sebuah kalimat pemberitahuan untuk berhati-hati Ketika berada di museum! Praktikkan dengan teman sebangkumu!*

Kalimat pemberitahuan yang kamu sampaikan:

.....  
.....

### **Ungkapan Perintah**

Masih ingatkah kamu tentang ungkapan perintah?

Ungkapan perintah adalah ungkapan yang digunakan untuk memerintah atau menyuruh orang melakukan sesuatu.

Ungkapan perintah biasanya diucapkan oleh orang yang lebih tua kepada orang yang lebih muda.

Akan tetapi, memerintah juga tetap lebih baik jika dilakukan dengan sopan.

*Perhatikan cerita berikut!*



Sumber: deydiana.blogspot.com

Hari ini adalah hari Senin. Aku dan kakakku sudah waktunya kembali masuk sekolah. Seperti biasa, pagi hari kami bersama-sama menyiapkan segala sesuatu sebelum pergi ke sekolah.

“Doni, nyalakan lampu kamar ya! Siapkan seragammu!” Perintah Ibu.  
“Baik, Bu. Ini sedang Doni siapkan.” Jawabku.

“Dira, isi botol minum dan masukkan bekal ini ke dalam tas!” perintah Ibu kepada kakakku yang sudah siap berangkat sekolah karena ia akan jadi petugas upacara. “Siap, Ibu.” Jawab kakak sambil memberi hormat kepada Ibu seperti sedang upacara.

Setelah persiapan kami selesai, kami berangkat sekolah diantar oleh ayah. “Pakai helmnya, Nak!” kata ayah memerintah kami. “Oke.” Jawab kami serempak.



**Latihan**

(KD 3.8)

Dari cerita tersebut, ada nilai **kebangsaan**, yaitu Dira yang akan melaksanakan upacara bendera dan menjadi petugas. Ada juga kalimat ungkapan perintah. Apakah kamu tahu, ungkapan perintah yang ada di dalam cerita tersebut? Coba tuliskan di sini!

.....

.....

.....

.....

.....

Ungkapan perintah banyak kita jumpai di lingkungan sekitar kita. Salah satunya dalam poster berikut.



Sumber: ruangguru

Jika ditulis, ungkapan perintah dalam poster tersebut adalah  
**Buanglah sampah pada tempatnya!**

Jika kita mendengarkan ungkapan perintah dari orang lain, kita harus menanggapi dengan sopan dan santun.

Contohnya adalah:

Bapak : "Mina, ambilkan bendera merah putih yang sudah disiapkan Bapak di meja tamu! Bapak akan memasangnya."

Mina : "Baik, Bapak. Akan Mina ambilkan."

## **Ayo Lakukan** (KD 4.8)

*Peragakan dengan temanmu dialog berikut!*

Ibu guru : "Hari ini kita akan membuat lampion. Kelompok Siska, gunting kertas-kertas dengan gunting yang rapi!"

Siska : "Baik, Bu."

Ibu guru : "Yudi, potong kayu-kayu sesuai dengan ukuran!"

Yudi : "Baik, Bu."

Ibu guru : "Kelompok Dahlia, siapkan lem dan tempel kertas-kertas yang sudah digunting!"

Dahlia : "Siap, Bu."

## Ungkapan Petunjuk

*Simaklah cerita berikut!*

Hari Minggu ayah menanam bunga. Kata ayah, aku diminta membantunya.

Ada yang harus kulakukan ketika menanam bunga. Begini kata ayah.

Ayah: "Siapkan bibit bunga, sekop, dan tangki air. Isilah penuh tangki air. Kemudian, mulai lubangi tanah dengan sekop. Jika sudah, beri air sedikit, taruh bibit bunga. Lalu tutup lagi dengan tanah. Sirami bibit bunga dengan air yang cukup."

Oni : "Siap, Ayah."



Sumber: freepik

*Manakah ungkapan petunjuk pada cerita di atas?*

Ungkapan petunjuk adalah ungkapan yang digunakan untuk menjelaskan cara melakukan sesuatu.

Kamu harus mendengarkan dengan baik saat orang lain mengungkapkan petunjuk agar kamu memahami petunjuknya.

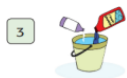
*Pasangkan gambar pada petunjuk mengepel dengan ungkapan petunjuk di bagian kanan dan susun kembali urutan yang benar!*



• Peras kain pel



• Tuang obat pel secukupnya



• Siapkan ember, kain pel, dan obat pel lantai



• Gosokkan kain pel di atas permukaan lantai yang kotor



• Masukkan pel ke dalam ember berisi air dan obat pel



• Isilah ember dengan air

Petunjuk mengepel:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Menanggapi ungkapan petunjuk berarti memberikan komentar terhadap petunjuk yang diberikan.

Saat memberikan tanggapan, gunakan bahasa yang baik dan runtut.

Menanggapi petunjuk harus sesuai dengan petunjuk yang didengarkan.

Menanggapi petunjuk dapat dengan ucapan terima kasih.

Contoh:

Bibi : "Kuncilah pintu dengan gembok."

Ida : "Baik, Bi. Terima kasih petunjuknya."

 **Ayo Lakukan** (KD 4.8)

*Carilah ungkapan petunjuk yang ada di sekitarmu! Misalnya, petunjuk yang ada dalam kemasan makanan dan minuman. Baca dan tuliskan petunjuk tersebut!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# **PENGUATAN**

Sudahkah kalian tahu nilai moderasi apa saja yang kalian pelajari dari topik ini?

menghargai perbedaan dengan orang lain	
melakukan kebaikan	
mencintai tanah air	
menghargai budaya tradisional	
mau menerima nasihat	
memberi bantuan	
memiliki ide-ide	
mau dibantu ketika membutuhkan	

## Ulangan Tengah Semester

Topik IV : Lingkungan Sekitarku

*I. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!*

1. Dimanakah kita membuang sampah?
  - a. Selokan
  - b. Jalan
  - c. Tempat sampah
2. Ciri-ciri lingkungan sehat adalah ....
  - a. Maju
  - b. Bersih
  - c. Ramai
3. Sampah plastik berasal dari....
  - a. Makanan sisa
  - b. Tumbuhan
  - c. Bungkus makanan
4. Kalimat yang berisi ajakan, yaitu....
  - a. Mari kita menyapu halaman!
  - b. Rumah bibi bersih.
  - c. Lingkunganku indah.
5. Temanmu membuang sobekan kertas di laci meja. Kamu sebaiknya...
  - a. Membiarkan
  - b. Menegur
  - c. Diam saja
6. Dengan siapa Ani pergi ke kebun binatang?
  - a. Ibu dan Ayah
  - b. Kakak dan Adik
  - c. Kakek dan Nenek

*Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 6—8*

Minggu lalu, Ani diajak Kakek dan Nenek pergi ke kebun binatang. Di sana, Ani melihat harimau, buaya, jerapah, dan singa. di setiap kandang ada pemberitahuan Dilarang memberi makan hewan sembarangan. Ani patuh dengan peraturan yang ada.

7. Hewan yang tidak ditemui Ani adalah...
  - a. Kanguru
  - b. Buaya
  - c. Jerapah
8. Sikap Ani adalah ..... peraturan.
  - a. Melanggar
  - b. Patuh
  - c. membiarkan
9. Bagaimana sikap kita jika diberi perintah oleh orang tua?
  - a. Melaksanakannya
  - b. Mengabaikannya
  - c. Menundanya



Kalimat perintah apa yang tepat untuk gambar di samping?

- a. Nyalakan lampunya, Bu!
- b. Andi, tutup pintu itu!
- c. Dina, bukakan pintu itu, ya!

*II. Ayo melengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!*

1. Hewan dan tanaman adalah jenis benda yang .....
2. Memerintah orang lain harus dengan bahasa yang .....
3. Kata *mari* dan *ayo* digunakan ketika .....
4. *Rapikan sprei pada setiap ujung kasur.*  
Kalimat di atas berisi petunjuk untuk.....

5. Ibu : Sani, tolong buang sampah ini ya!

Sani: .....

Kalimat yang tepat untuk mengisi titik-titik itu adalah

.....

*III. Ayo mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat!*

1. Tuliskan 3 (tiga) benda tak hidup di lingkungan sekolahmu!

Jawab.....

2. Tuliskan 3 (tiga) benda hidup di lingkungan rumahmu!

Jawab.....

3. Tuliskan kalimat ajakan kepada saudaramu untuk membantu paman merapikan tanaman!

Jawab.....

4. Tuliskan kalimat pemberitahuan yang ada di sekolahmu!

Jawab.....

5. Tuliskan kalimat petunjuk menyiram bunga!

Jawab.....

# TOPIK 5:

## PERISTIWA ALAM

### PENGANTAR

Cerita tentang bermain petak umpet saat bulan purnama

### KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

### MATERI BAHASAN

Peristiwa Siang dan Malam  
Ungkapan Pujian, Terima Kasih, Maaf, dan Tolong

### PENGUATAN MODERASI

# PENGANTAR

## *Tolosan*

Senangnya, malam tadi aku dan teman-teman di kampungku bisa bermain *tolosan*. *Tolosan* adalah permainan petak umpet. Kami biasa melakukannya di malam hari, saat bulan purnama, seperti yang kami lakukan semalam.



Sumber: Bobo

Saat bulan purnama, suasana di desa kami tampak tetap terang karena bulan memancarkan sinarnya lebih terang dari pada di saat-saat yang lain.

Beberapa kali aku mendapat giliran mencari teman-teman bersembunyi. Kadang aku berhasil mencari mereka, sempat juga aku kebingungan mencari tempat persembunyian temanku. Saat aku mencari keberadaan temanku, Eka, di balik pohon mangga, tiba-tiba...

“Bhaaa...” Eka menepuk pundakku.

“Astagaa..”, teriakku. Aku kaget bukan kepalang.

“Maaf, Handi. Aku hanya bermaksud mengagetkanmu, bukan menakutimu”, jelas Eka.

“Iya, tidak apa-apa, Eka. Aku hanya kaget saja karena aku sedang mencarimu. Ternyata malah kamu di belakangku.” Jawab Handi.

Lalu mereka tertawa bersama-sama saat itu.

Dari pengantar tersebut, ada nilai moderasi yaitu **menghormati tradisi**. *Tolosan* adalah permainan zaman dulu, yang hampir tidak pernah dimainkan lagi oleh anak-anak, karena biasanya dilakukan pada malam hari. Cerita berjudul *Tolosan* juga membawa kita mempelajari kegiatan belajar seorang siswa, yaitu tentang peristiwa malam dan ungkapan maaf.

## Peristiwa Siang dan Malam

### Peristiwa Siang Hari

Pada siang hari, langit tampak cerah. Berwarna biru.

Matahari bersinar terang.

Udara siang hari terasa panas.

Banyak orang melakukan kegiatan di siang hari.

Ada yang sekolah, bekerja, bermain, dan lain-lain.

*Bacalah cerita berikut!*

Pada hari Minggu, Dzaka dan Dzikri pergi bersepeda.

Karena cuaca sangat panas, mereka berhenti membeli es teh di warung pinggir sawah.

Di sana, ada juga anak seumuran mereka yang berteduh dari teriknya matahari.

Terlihat ia mengusah peluh di dahinya, sementara di sampingnya ada setumpuk rumput yang ia bawa dari sawah.

“Kamu mau es teh?” tanya Dzaka.

Anak tersebut mengangguk.

Lalu anak tersebut dibelikan es teh dan mereka bertiga terlihat sangat bahagia.

Dari cerita tersebut, ada nilai **kemanusiaan** yang dilakukan dengan sesuatu yang sederhana, membelikan es teh seorang anak yang sedang kepanasan.

*Nah, sekarang carilah kata-kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari pada cerita tersebut!*

### Latihan (KD 3.7)

*Ayo beri tanda centang (✓) pada kata-kata yang sesuai dengan peristiwa siang hari dan tanda silang (×) pada kata yang tidak sesuai!*

1. Gelap (.....)
2. Panas (.....)
3. Terik (.....)
4. Sepi (.....)
5. Matahari (.....)



### Ayo Lakukan (KD 4.7)

*Ayo tuliskan kegiatanmu yang biasa kamu lakukan pada siang hari! Tuliskan pada tabel berikut!*

No.	Nama Kegiatan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



## Peristiwa Malam Hari

Saat malam hari, langit tampak gelap.

Udara malam hari terasa dingin.

Saat cuaca cerah, banyak bintang di langit.

Bintang-bintang memancarkan cahaya.

Bulan juga bersinar terang.

Langit terlihat sangat indah.

Pada malam hari, biasanya orang melakukan kegiatan ringan, seperti mengaji, belajar, bermain bersama keluarga, dan istirahat.

### **Latihan** (KD 3.7)



Sumber: [republika.co.id](http://republika.co.id)

*Dari gambar tersebut, tuliskan kata-kata yang menunjukkan peristiwa malam hari!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Perbedaan Siang dan Malam

Apakah kamu bisa membedakan siang dan malam hari?

Bagaimanakah suasananya?

Suasana siang hari berbeda dengan malam hari.

Kegiatan siang hari berbeda dengan malam hari.

Siang hari banyak dimanfaatkan untuk melakukan kegiatan.

Malam hari banyak dimanfaatkan untuk istirahat.

### **Ayo Lakukan** (KD 4.7)

*Ayo perhatikan gambar berikut!*



Sumber: pngwing.com

*Tuliskan perbedaan peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar tersebut kemudian ceritakan di depan kelas dengan percaya diri!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ungkapan Pujian, Terima Kasih, Maaf, dan Tolong

### Ungkapan Pujian dan Terima Kasih

- Ungkapan pujian digunakan untuk menyampaikan rasa kagum atau rasa senang.  
Ada pujian untuk orang, ada pujian untuk benda.  
Saat dipuji, kita merasa senang. Saat dipuji, ucapkan terima kasih.
- Ungkapan terima kasih kita sampaikan kepada orang lain yang membantu kita, menolong kita, memberi sesuatu kepada kita. Sering-sering mengucapkan terima kasih membuat hati kita damai.

*Perhatikan dialog berikut!*

Alby : "Arfa, cuacanya cerah. Ayo kita main bersama!"

Arfa : "Ide bagus, Alby. Kamu bawa mainan apa?"

Alby : "Ini aku membawa mobil-mobilan."

Arfa : "Wah, bagus sekali mobil-mobilannya!"

Alby : "Terima kasih, Arfa. Kamu bawa mainan apa?"

Arfa : "Aku membawa truk mainan."

Alby : "Wah, truknya keren!"

Arfa : "Terima kasih, Alby. Kita tidak boleh berebut ya.  
Kita harus mainan bersama."

Alby : "Oke, Arfa. Mari kita mainkan!"

Nah, dalam dialog tersebut, ada ungkapan pujian dan ungkapan terima kasih. Ada juga nilai **damai** dan **tanpa kekerasan** dalam dialog tersebut.

Ungkapan pujian dapat juga berupa puisi atau lagu.  
*Perhatikan puisi berikut!*



Sumber: kiprispdr.org

### **Asha, anakku...**

Kau indah  
Kau lincah  
Kau solihah  
Kau permata hati Ibu.

Asha, anakku  
Doaku agar kau dijaga Allah  
Selalu.

Nah, puisi tersebut juga berisi ungkapan pujian seorang ibu kepada anaknya.

Tahukah kamu? Kita juga dapat memuji alam.  
Kita dapat memuji hewan, tanaman, dan sebagainya.  
Kita dapat memuji semua hal yang kita kagumi.

Contoh:

*Bunga mawar telah mekar  
Warnanya indah sekali  
Baunya wangi sekali*



*Terima kasih mawar  
Kamarku jadi harum sepanjang hari.*

**Latihan** (KD 3.8)

*Ayo, berilah tanda centang (✓) pada kalimat yang menunjukkan ungkapan pujian dan tanda silang (×) pada kata yang tidak menunjukkan pujian!*

*Kemudian, tulislah ungkapan terima kasih atas ungkapan pujian tersebut!*

1. Kamu hebat sekali bisa memainkan alat musik ini.	
---	--

*Tanggapan :*

2. Disha mengajak Nita pergi ke masjid.	
---	--

*Tanggapan :*

3. Gerakan tanganmu gemulai sekali saat menari, Anti!	
---	--

*Tanggapan :*

4. Rani senang bermain hujan	
------------------------------	--

*Tanggapan :*

5. Cantik sekali gelangmu, Okta!	
----------------------------------	--

*Tanggapan :*



*Bacalah dialog berikut!*

Hamish : "Eh, kamu kehujanan, berteduhlah di sini dulu, Andi!"

Andi : "Terima kasih, Hamish. Aku akan berteduh di sini."

Hamish : "Iya, Andi. Aku ambilkan handuk ya?"

Andi : "Kamu baik sekali, Hamish. Terima kasih sudah menolongku."

Hamish : "Tidak apa-apa, Andi."

*Temukan ungkapan pujian dan terima kasih pada dialog tersebut! Salinlah pada ruang berikut ini!*

Ungkapan pujian

.....  
.....  
.....

Ungkapan terima kasih

.....  
.....  
.....

*Kemudian, peragakan dialog di atas dengan temanmu!*

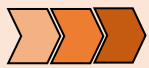
## Ungkapan Maaf dan Tolong

Ungkapan maaf disampaikan saat kita berbuat salah. Permintaan maaf harus disampaikan dengan sopan. Meminta maaf melepaskan kita dari rasa bersalah. Meminta maaf dapat menyelesaikan permasalahan. Jika seseorang meminta maaf, maka maafkanlah. Tanggapi dengan sopan dan baik.

Perhatikan cerita berikut!

Saat hujan tiba, Edo dan teman-teman bermain hujan. Mereka bermain pasir di bawah hujan yang deras. Saat itu, Edo tidak sengaja membuat mata Redi terkena pasir yang dimainkan Edo. "Maaf, Redi. Aku tidak sengaja." "Tidak apa-apa, Edo," jawab Redi. Setelah itu, mereka pun melanjutkan permainan.

Di dalam cerita tersebut, ada nilai moderasi, yaitu **orientasi pada kemanusiaan**. Ketika kita melakukan kesalahan, kita harus menyadari bahwa kita membuat orang lain tidak nyaman, sekalipun kita tidak sengaja. Sehingga, kata maaf harus segera kita ucapkan.



## Latihan

(KD 3.8)

*Tuliskan ungkapan maaf yang sesuai dengan situasi berikut!*

1. Kamu datang ke rumah temanmu untuk meminjam buku saat malam hari.

Jawab: .....

2. Kamu tidak sengaja menginjak buku gambar temanmu.

Jawab: .....

3. Kamu menghilangkan payung temanmu yang kamu pinjam.

Jawab: .....

4. Kamu tidak sengaja menyenggol tas temanmu hingga jatuh.

Jawab: .....

5. Kamu tidak sengaja menumpahkan minum temanmu.

Jawab: .....



## Ayo Lakukan

(KD 4.8)

*Perhatikan gambar seri berikut!*



Sumber: pikiran-rakyat.com



*Ceritakan peristiwa yang terjadi pada setiap gambar!  
Bagaimana seharusnya ungkapan maaf yang disampaikan,  
sampaikan di depan teman-temanmu!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ungkapan permintaan tolong disampaikan Ketika kita tidak bisa melakukan beberapa hal sendirian.

Ketika meminta bantuan, kita harus menggunakan kata "tolong".

Selain itu, kita harus berbicara dengan sopan.

Setelah meminta tolong, jangan lupa mengucapkan terima kasih.

Contoh:



Sumber: kejarcita

Ibu ingin meminta tolong Hanan menyalakan lampu karena sudah malam.

Ungkapan permintaan tolong yang disampaikan

Ibu yaitu:

"Hanan, tolong nyalakan lampu, ya!"

Dari contoh tersebut, terdapat nilai moderasi, yaitu **menyadari keterbatasan diri**, sehingga kita membutuhkan pertolongan orang lain.

**Latihan** (KD 3.8)

*Ayo, tuliskan kalimat atau ungkapan permintaan tolong berdasarkan gambar berikut!*



Sumber: pikiran-rakyat.com



Sumber: id.lovepik.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Ayo Lakukan** (KD 4.8)

*Buatlah dialog atau percakapan yang menunjukkan ungkapan permintaan tolong dan praktikkan di depan kelas!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## **PENGUATAN**



Sudahkah kalian tahu nilai moderasi apa saja yang kalian pelajari dari topik ini?

menghargai perbedaan dengan orang lain	
melakukan kebaikan	
mencintai tanah air	
menghargai budaya tradisional	
mau menerima nasihat	
memberi bantuan	
memiliki ide-ide	
mau dibantu ketika membutuhkan	

## Ulangan Akhir Semester

### Topik V : Peristiwa Alam

*I. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!*

1. Bermain biasanya dilakukan pada....
  - a. Siang hari
  - b. Malam hari
  - c. Waktu subuh
2. Arfa berteduh di bawah pohon karena cuaca sedang....
  - a. Dingin
  - b. Panas
  - c. Hujan
3. Agar tak kekehujanan, kita sebaiknya memakai....
  - a. Topi
  - b. Kacamata
  - c. Payung
4. Saat malam, langit berwarna....
  - a. Gelap
  - b. Terang
  - c. Biru
5. "Wah, bukumu .... sekali!" Pujian yang tepat untuk mengisi titik-titik yaitu...
  - a. Kotor
  - b. Bagus
  - c. Jelek
6. Jika bersalah, kita seharusnya...
  - a. Meminta maaf
  - b. Menangis
  - c. Marah
7. Jika memerlukan bantuan, kita sebaiknya...
  - a. Meminta maaf
  - b. Meminta tolong
  - c. Menyuruh
8. Benda-benda yang nampak di malam hari adalah, kecuali...
  - a. Bintang
  - b. Bulan
  - c. Matahari

- |  |  |
|--|--|
| <p>9. Jika dipuji orang lain, sikapmu adalah...</p> <p>a. Bersedih</p> <p>b. Berterima kasih</p> <p>c. Tertawa</p> | <p>10. Ungkapan maaf disampaikan saat kita berbuat...</p> <p>a. Salah</p> <p>b. Baik</p> <p>c. Benar</p> |
|--|--|

*II. Ayo melengkapi pernyataan berikut dengan tepat!*

1. Setiap hari, aku bangun saat.....
  2. Malam hari kita gunakan untuk.....
  3. Meminta maaf kita lakukan saat.....
  4. Nia : "Disa, tolong bantu aku berdiri!"  
Disa: "Oh, iya. ...."
- Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah.....
5. Terima kasih diucapkan saat .....

*III. Ayo mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat!*

1. Tuliskan perbedaan siang dan malam!  
Jawab.....
2. Tuliskan permintaan maaf karena mengganggu istirahat ibumu!  
Jawab.....
3. Sebutkan 3 (tiga) benda yang dapat kita gunakan untuk menghindari panas!  
Jawab.....
4. Tuliskan kalimat pujian pada tulisan indah temanmu!  
Jawab.....
5. Tuliskan kalimat meminta tolong dengan kata kunci *ambulkan* dan *pensi!*  
Jawab.....

## Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk Siswa SD/MI Kelas 1 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## Biodata Penulis

Nama Lengkap : Farida Yufarlina Rosita, M.Pd.

Yuentie Sova Puspitalia, M.Pd.

Alamat Kantor : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keguruan IAIN Ponorogo

Jalan Pramuka No. 156, Ponorogo

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bidang Keahlian: Bahasa Indonesia